

教員的角色

文／雲火 圖／imk



學生會透過教員的言行舉止與事奉態度，領受從神而來的真理，
因此教員的職分，除了知識的傳遞，更要在生活、敬拜、事奉上都成為群羊的榜樣。

我也必將合我心的牧者賜給你們。
他們必以知識和智慧牧養你們（耶三
15）。

新的學年開始，對宗教教育而言代表又一次的重新出發：許多學員升班、畢業，各班級教員亦有調整與增加，也有教員接任新的職務，心中懷抱著新的計畫與期待。

教員體制分為見習教員、實習教員、正式教員三種。見習教員為尚未參加講習會的教員，由教育股推薦、送交職務會審核通過後開始見習。見習教員參加總會舉辦的講習會結業後，即成為實習教員，實習期間至少六個月；期滿經職務會審核同意後，待聘為合格教

員，由教會於每年8月底或9月初頒發聘書，聘任為正式教員。教員的事奉心志、實務經驗與屬靈學養，都會直接影響教學品質與信仰傳承，不可不慎。

優秀的教員來自良好的宗教教育，而健全的宗教教育才能培育出優質的教員，兩者唇齒相依、缺一不可。為此，各教會應選派合適的青年來擔任教員的工作；除了具備知識與智慧外，更重要的是要合神心意、懷有謙卑學習的態度，並注重個人的靈修生活。如此，宗教教育必能蒙主引領；反之，若隨意派人擔任教員，教會恐將面臨信仰鬆動、根基動搖的危機。因此，除了求神賞賜合祂心意的牧者，每位教員也當盡其職分，以從神而來的知識與智慧牧養群羊。

一、真理的教師

凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了（太二八20）。

這句主耶穌升天前的吩咐，不僅是神所託付的命令，更是我們得與神同在的確據。有神時常同在的祕訣，就是要將神所吩咐的教訓門徒們遵守；而「教訓」一詞，原意即是教導與教育。

因此，教員自己必須先明白真理，才能正確傳遞真理，引導學生明白神的愛，進而生發愛神的心。道理要傳得純正且不偏頗，切忌強解聖經中的奧祕，才不會產生偏見、誤導學生走錯方向；倘若因強解聖經或言語靈修不夠而絆倒學生，將來要受更重的審判與責罰。

聖經是屬靈奧祕的啟示，若無屬靈的智慧，就無法明白其真義。我們既有聖靈的同在，更當順從聖靈的指教，明白一切真理。教員一定要恆切祈求聖靈充滿、竭力追求明白聖經道理，在真理的教導上才不致產生偏差。

然而，有些教員平時鮮少參加晚間聚會，安息日又直接進教室上課，缺乏聽道的機會與安靜禱告的時間。教員若未能先充實自己，便上陣去教導孩童，這種只有「教」沒有「學」、只有輸出卻沒有汲取的服事，恐怕也只能看著課本照本宣科一番，無法將扎實的信仰內涵帶給學員，甚至已經謬講了神的道仍不自知。

久而久之，擔任教員便成了徒具形式的例行公事，並沒有基於愛主的心而盡責備課與關懷學員。很可能時間一久，便有許多教員感到疲倦、失去熱忱，因而掛冠求去；資深教員一直無法培養與傳承，造成宗教教育更沉重的負擔。

二、羊群的牧者

你要詳細知道你羊群的景況，留心料理你的牛群（箴二七23）。

學員就是我們的小羊，教員要清楚掌握學員的程度、學習狀況與家庭背景，才能因材施教、提供必要的幫助。各班教員面對形形色色的學員特質，難免備感挫折與無力；但若能以「用心」的態度投入時間與精神，放下身段，以積極理解與誠懇陪伴的心來親近學員，便能體會學員的感受，讓彼此在神的家中一同成長。

宗教教育必須帶領小羊認識真神、建立正確的信仰根基；更期許學員能因明白所學的真道，堅定對神的信靠。當孩子在生活中遇到困難挫折時，懂得主動尋求神、向神傾訴，使真理深植內心，靠神的話語得著力量，而非僅僅停留在知識層面的灌輸，或只建立師生間的私人情誼，卻沒有建立起自己與神的關係。

此外，有些教員言語輕浮，難以成為學員的榜樣。擔任教員不只是傳授聖經知識，



更重要的是以身作則；不僅言語要合乎道理，在行為上也應顯出基督徒的品格，隨時作學生的表率。主耶穌曾警惕教導者，切莫陷入「能說不能行」的危機。今天我們要求學生的時候，也應檢討自己是否能切實遵行；不要像法利賽人一樣，坐在摩西的位上教導別人，卻光說不練，如此對自己絲毫沒有益處，更無法使他人得到造就。

教員是直接培育主內青年與兒童的工人，學員往往透過教員的言行舉止與事奉態度，來領受從神而來的真理。如果教員本身對聖經道理不熟悉，又缺乏渴慕追求的心，行事為人又顯不出信仰的實質，那我們究竟要拿什麼來「教」孩子？充其量不過是倚仗年紀來「管」孩子而已。

因此，教員的職分不僅限於課堂教學的幾個小時，更要在生活、敬拜與事奉上都成為榜樣。許多盡責的教員，除了教導學生禱告，自己在聚會前半小時就先禱告靈修，課後也認真參與檢討會，凡事以身作則。教員進步，學生才會成長；教員展現出什麼樣的程度，學生就會反映出什麼樣的成果。身為教員，應當懂得努力靈修、竭力追求屬靈上的成長。

許多教會的各班普遍面臨一個現象——隨著學員年級的增長，出席人數逐漸減少。曾有教員詢問：「已經缺

席一、兩年的學員，還能算是『在籍人數』嗎？」也有不少教員感慨：「有些學員再怎麼訪問，都無法說服他來教會，怎麼辦？」

主耶穌在《路加福音》第十五章以「失羊的比喻」告訴我們：永不放棄迷失的那一隻羊，這正是牧者的心腸。縱使有些學員已漸被遺忘，主豈不託付我們要盡全力找回？因此，我們應秉持「不要斷了線」的重要觀念，始終將迷失的羊視為羊圈裡的一份子。具體的作法，除了不停止的訪問，也可藉由電話問候、寄送教材與刊物、傳遞學員們的慰問卡或班級消息，並提名代禱。同時提醒同靈，若在學校或在外相遇需主動打招呼；尤其更要主動邀請他們參加聚會，讓彼此的關係不致疏遠，使迷失的羊能被神的愛重新吸引、歸回教會。

聖經上說：凡神所揀選的，一個也不失落。若我們能發揮所得的恩賜，使主的羊一個都不失落，才能成為忠心稱職的教員。

結語

擔任宗教教育教員絕非一天兩天的事，為主餵養小羊是一生一世的使命。因此在教導小羊過程中，切莫灰心喪志，應當挑旺所得的恩賜，摒除膽怯，以剛強、仁愛、謹守的心善牧主羊。誠如保羅勉勵提摩太的話：

為此我提醒你，使你將神藉我按手所給你的恩賜再如火挑旺起來。因為神賜給我們，不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心（提後一6-7）。

