

## 恩典在哪裡？

文／草食萬來 圖／Kim



為了培養學生傳福音的使命感，青年班教員安排了逐家佈道的實習。為此，每位學生都需準備一個見證，以便與陌生人分享。

兩週後，老師和學生打散分組練習。大家被拆成兩大組：有的人準備家人與自己的見證，有的人則分享小時候的經歷；然而，有一位同學卻遲遲講不出見證。這位同學出身信主的家庭，從小接受完整的宗教教育，對聖經道理有一定程度的認識，上課時更能舉一反三。

練習輪替了三次，終於換到他和我練習。當下我才知道他沒有準備，雖然他面帶

微笑，但我心想：也許他心裡只是有一個「檻」，只要跨過去就好了。

每一輪的練習只有三分鐘，兩人要彼此交換分享。我先講完我的見證，但這位同學依舊微笑著說：「我沒有見證」。

我問：「沒有見證的原因是什麼呢？」

他回答：「因為我覺得講自己的見證沒有『公正性』，沒有信主的人不會相信。比如說，硬幣擲了五次都是正面，這樣算神蹟嗎？不，這只是機率問題。又比如說，原本考試分數很低，有一次突然考高了，這算神蹟嗎？也許只是巧合啊！」

我們分享見證，從來不預設對方一定要相信；  
因為信與不信，是聽者的決定。  
我們只是把神在我們身上的恩典說出來，  
藉此將福音的種子撒在對方心裡而已。

聽完他的話，我心裡驚訝：原來他早就思考過見證了！只是因為擔心缺乏說服力而作罷。

我對他說：「其實，我們分享見證，從來不預設對方一定要相信；因為信與不信，是聽者的決定。我們只是把神在我們身上的恩典說出來，藉此將福音的種子撒在對方心裡而已。」

沉默了幾秒，我接著說：「一般人會覺得見證必須是人生大風大浪後的平安，或是大病後得醫治，那種能在月佈道上分享的『大恩典』，對吧？」

他點了點頭。

我說：「其實，生活中有許多不大不小的事，只要能清楚感受到神的眷顧，那就是見證呀！如果這樣想，會不會比較容易回想起來呢？」

他又點了點頭。此時時間到了，必須換下一個人分享。結束時，感謝主，這位「思慮周全」的同學，已經能說出他的見證了。

藉著這次逐家佈道的實習，讓孩子們練習訴說生活中的恩典，也學會留意身邊微小的神蹟。

祂從禍坑裡，從淤泥中，把我拉上來，使我的腳立在磐石上，使我腳步穩當（詩四十二）。

我們每週聚會聽道理、每月福音茶會聽見證，身為教員的我們，在紛擾多變的社會中，其實更能鮮明地體驗到神的恩典，但我們留心了嗎？

即使面對忙碌的生活，我們也可以嘗試將所得的恩典記下來。現今手機非常方便，有許多筆記軟體可以利用，在等車、吃飯的零碎時間就能記錄。這些數算的恩典，不僅能為自己的信仰充電，提醒自己有神的陪伴，同時也能在宗教教育中分享給學生，培養「信仰生活化」的習慣。

人是健忘的。在平順的生活中，其實神的恩典一直陪伴著我們，讚美詩90首〈數算恩典〉就提醒了我們這件事。在起起伏伏的人生路上，神始終都在。我們更要留心注意，用任何方式——紙筆、手機、社群網站等等，將恩典留存！

因為這些恩典，正是我們可以撒出的福音種子！

