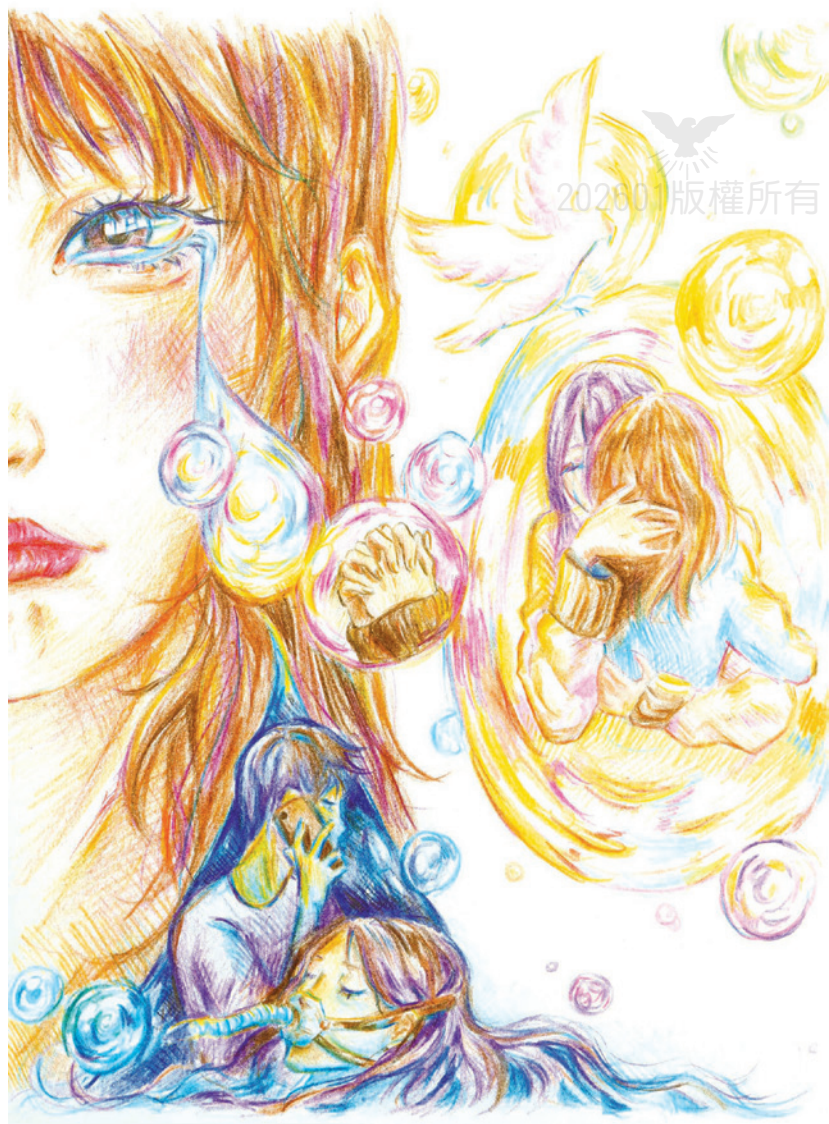


文／日輪草 圖／EN

淚痕



名譽強如美好的膏油；人死的日子勝過人生的日子。往遭喪的家去，強如往宴樂的家去；因為死是眾人的結局，活人也必將這事放在心上（傳七1-2）。

美心一向是青教組中認真上課，並且會主動協助老師與同學的貼心女孩，老師與同儕們都很喜歡和她相處。这天晚上，她卻一反常態，在青教組的崇拜課中，一邊聽課一邊滑著手機。突然，她的手機震動，看了一下來電者後，她舉起手。

「老師！我爸爸找我，我去教室外面接一下電話。」

上課老師點頭允諾後，美心走到教室外接起電話。約莫不到三分鐘，她推開教室的門，回到位置上。我觀察著她的神情，看似平靜，與平時無異；然而，仔細一看，與離開教室前不同的是，她的臉頰多了兩道淚痕。

「老師，抱一個。」
輕拍著她的肩膀，深知此刻的她，比起千言萬語，
更需要的是無聲的陪伴。

青教組課程即將結束時，依照慣例，值日老師會詢問大家的近況與代禱事項，並帶領最後的結束禱告。那天恰好是我值日，我走到教室前方，環顧臺下，一一詢問每位學員，多數人幾乎都提到課業或聖工。

美心是最後一位。輪到她時，她接過麥克風後，停了數秒，用微乎其微的聲音說：「請大家為我們家代禱。」坐在美心附近的好朋友們拍拍她的肩膀，她繼續說道：

「爸爸剛才打電話來，告訴我，媽媽過世了。」

話一說完，美心的眼淚奪眶而出。她身旁的兩三位朋友輕輕地環抱著她，幾位老師也走上前，拍拍她的肩膀。等她的情緒稍微平復後，我便帶領大家進行課程的結束禱告。

禱告中，我的腦海浮現美心媽媽的模樣。她曾是我的同工，擅長美勞創作、待人溫和的她，是班上溫柔而安定的力量。即便是較為頑皮的孩子，在她面前也不會刻意搗蛋，反而特別親近她。對於我們這些教員晚輩，她也總是溫暖地關心近況，並給予鼓勵。

在我轉換班級擔任教員的這段期間，輾轉得知她罹癌的消息，心中原本期待主會醫治，如今卻聽見她離世的消息，不禁難過地流下眼淚。

然而，當我細想著其他學員的代禱事項，並為今日所發生的一切獻上感謝後，心中忽然湧上一股溫暖，也想起啟示錄中的一段話：「從今以後，在主裡面而死的人有福了！……他們息了自己的勞苦，做工的果效也隨著他們。」我再次流下淚水，不過這一次，是喜悅且溫暖的淚。

結束禱告與課程後，我主動走向美心，原本想告訴她剛才在禱告中的感動與體悟，但她先開了口，我便把許多想說的話語都留在心裡。

「老師，抱一個。」

應聲允諾後，我張開雙手，靜靜地與她相擁。感受她的體溫，感受彼此流過的淚在空氣中留下的鹹味，也感受她對我的依靠。輕拍著她的肩膀，深知此刻的她，比起千言萬語，更需要的是無聲的陪伴。

待她鬆開雙手、向我道謝後，我也鬆開手，回以一個微笑，兩人一齊與她的好友們離開了教室。

