

神學院沿革與展望

文／江克昌

一、前言

主耶穌為拯救世人代死在十字架上，第三天復活，升天前吩咐門徒說：「照經上所寫的，基督必受害，第三日從死裡復活，並且人要奉祂的名傳悔改、赦罪的道，從耶路撒冷起直傳到萬邦。你們就是這些事的見證」（路二四46-48）。

真耶穌教會，是晚雨聖靈降臨建設的教會，以復興使徒時代教會為使命，繼承了使徒們領受的職責，肩負起宣揚救恩，拯救人靈魂的真教會。為了要傳揚真理，直到地極，需要眾多的宣道人員；因此，本會於1926年於臺灣成立教會後，就秉持教會發展之基本策略中所擬定的訓練方針；藉著講習會和各種訓練班，積極培養宣道工人，擔負國內外聖工的重任，為末日真道廣傳世界的目標，奠下美好的根基。

二、沿革

臺灣神學院於1963年9月創設於臺灣省臺中市公園路，全銜是「真耶穌教會臺灣總會神學院」，隸屬於真耶穌教會臺灣總會。1992年4月，院址再遷移至現今之松竹路新建大樓，迄今（2025年）已有六十二年，是真耶穌教會臺灣總會及國際聯合總會，孕育聖工人員的重要單位，也是本會唯一的常設傳道者培訓機構。

真耶穌教會甫自大陸傳入臺灣時，曾由上海總部郭多馬長老來臺，分別於和美（1930年）和臺南（1936年）舉開了兩次的神學會。後來臺灣支部亦分別於支部所在的臺中，舉開了兩次的山地聖經講習會（1948、1953年）。由於當時教勢的擴展迅速，全省教會紛紛成立，急迫需要充足的傳道人；因此，除了繼續訓練更多牧會人才之外，特別1954年9月，在臺中開辦第一期神學班，學員十名。又於1959年9月開辦第二期神學班，學員八名均來自原住民教區。這期間，雖然生活至為簡樸，設備也很簡陋，卻是臺灣總會神學院重要的孕育期。

由於這兩期學員的素質優良，因此化解了相關單位的疑慮，所以就在1963年9月，正式成立了「真耶穌教會臺灣總會神學院」，編定預算開支，投入更多的經費和人力，以培植更多的專職傳道人。六十二年來的國內外傳道者，從本院畢業，受總會差派至各地教會，負擔宣牧工作，多能戰戰兢兢，克盡聖職，在各項聖工的發展上，盡心竭力，是本會在教勢的推展上，不可忽略的要素。

值此臺灣傳教100周年之際，求主繼續帶領、賜福，使本院在完善的外在設備和全備聖經真理的教導下，繼往開來，多方助益國內外的福音事工，並且完成主的託付，以迎接基督的再臨。

三、組織



四、學制與學班

1. 神學系

栽培傳道者的正規學系，每年招生一次，修業年限四年（學科三年，實習一年），成績合格者，發給畢業證書。

報考資格：(1)受洗六年以上，聖靈充滿。(2)參與聖工四年以上，清楚神之召命，決心獻身事主。(3)信徒年滿25歲、未滿40歲。(4)品行端正，身心健康，能刻苦耐勞；弟兄需服畢兵役，或免役而具有證明者。

2. 神學研究所

(1)2021年開始以研究所學分班方式進行，每期四年，每年三週（11-12月間），每週兩天，每天6節課，四年共144節。

(2)因考量牧會工作，減少對教會牧養上的影響，2025年起改為每期三年。

(3)每梯次招生對象：
 ①傳道者十名：每教區兩名為原則，須經教牧處處負責同意。
 ②長執五名：須經教區負責人暨傳道者聯席會同意。

3. 訓練中心

(1) 神學訓練班

招生科別	社會組 年滿18至60歲	大專組 大專肄業或畢業，未滿40歲	長青組 年滿60歲以上
修業期間	每年二次 (二、八月)共10天	每年二週 (7月)共14天	每年一次 共4天

(2) 長執轉任傳道班

為充實本會傳道工人需求，協助教會駐牧、宣牧工作，結訓後按立為正式傳道。

①對象：年滿41歲以上，55歲以下，立職滿三年之本會長老或執事。

②學期：修業年限三年。（第一、二學年與神學生一、二年級同步，第三學年為實習年）。

(3) 長執宣牧志工班

各教會的長執，若有意參與宣牧聖工行列之「志工」，可透過本班之訓練，結訓後一年一聘。

①對象：年滿45歲以上，60歲以下，立職滿五年之本會長老或執事。

②學期：修業年限二年（包含學科及實務訓練）。

(4) 青年宣牧事工培訓

①培訓項目與目標：為培養未來「專職事奉」人才，與教牧處協辦，由教區招募20歲（大三）以上至40歲以下之青年，不限已婚或未婚。安排指導傳道作各項專職事奉的實務訓練，以備未來成為專職的傳道事奉人員。

②培訓內容與規範：總會培訓為講道與心志建立的課程，每年二次。各教區實習為每週五至日，隨指導傳道實習宣牧事工。

五、本院之展望

1. 神學教育多元化

此多元化，旨在按恩賜培養各種人才，神學教育宜按恩賜培養各種人才，藉著分科教育，健全基督的肢體，以利聖工的推展。由於神的恩賜不僅給予弟兄，也賜予姐妹，為此神學教育多元化，使弟兄姐妹藉著各種不同恩賜，再加上美好的靈性，都有機會成為傳「道」人。

2. 神學院的兩大使命 是研究真理和培育人才

這兩大使命對教會興旺及世界傳道的完成，將有直接的影響。為強化教員陣容，

必須有更多專任講員，並且給予更多時間作研究工作及著書立論。同時要栽培未來的講員，使其素質逐漸提高。其重點工作如下：

(1) 鼓勵著書立論

這是使神學教育深度化的首要工作。我們應給予這些傳道人有更多時間靜下心來作研究，把心得寫下來，將自己的思想過濾及具體化，以供後進者作進一步的探討。

當我們要使神學教育普及化，教材的編撰亦非常重要，藉著文字，不但加強信徒在信仰上的扎根，同時，也透過它來介紹本會的信仰，使更多的教會對真理有深入瞭解，以達「更正」各教派的目的。

(2) 神學院師資培育

要培養良好的學生素質，首先須重視師資的栽培，尤其在主要科目上需有足夠的專任講員。專任講員除了授課之外，要對學生有全面的照顧，包括身教與言教的影響及靈性上的輔導。其次要善用非專任講員，藉其恩賜以助益神學生之栽培。

結語

為著臺灣，甚至全球大多數尚未歸主的人們，讓我們為主獻上自己，共同致力神學教育，支持並關心神學教育，更盼望鼓勵與支持優秀青年走上獻身之路，完成神託付教會的大使命。

