

餵養我的羊——面對長執負責人的小孩

文／核旗鮑 圖／Swing



耶穌在升天前，曾經三次吩咐彼得，要餵養祂的小羊。因此，教會牧養的方式也遵行主的教訓，勉勵「小羊們」要常常參加聚會，自小開始接受宗教教育，並參與各年齡層的團契與各樣聖工。透過各種方式，盡力將聖經中的道理教導他們。

牧者在牧養的過程中，會將上一代的信仰經歷往下延續，使每個小羊都能真實體驗到神的愛。當然，人為的牧養制度是如此，實際情形卻往往不能盡如人意。因著許多看似不可控的因素，導致我們未能如預期般，將正確的信仰觀念傳達給小羊們。

在教導學員的過程中，教員們經常藉由師生之間的制度關係，讓孩子們願意聽從老師的教導。輕則提醒，重則責備，而其中也不乏較為調皮、反骨的孩子，往往無法只透

過課堂中的師生關係來達到目的，更多時候必須與家長配合，裡應外合，讓孩子明白教會必須學習的道理與規矩。

在向上溝通的過程中，許多人時常遇到這樣的難題：管教的對象為「長執負責人」的孩子，屢勸不改，但與其家長溝通又怕失了面子、傷了和氣。即使委婉提醒，仍因力度不足，終究達不到目的。

探討這個問題時，筆者認為，首先需要調整的是牧者的心態。為什麼要因為對方的家長是長執、負責人，就使教導學員的工作受阻呢？耶穌在世上傳道時，可曾因為對方的身分而改變所講的真理？主對於文士及法利賽人的錯誤行為，仍毫不避諱地指責，甚至稱他們為「粉飾的墳墓」。當彼得對耶穌的受難與復活發表不成熟的言論時，耶穌也

嚴厲地責備他說：「撒但，退我後邊去吧！因為你只體貼人的意思。」不論身分，主耶穌的目標唯有將真理完全地傳講出去。

保羅更常在書信當中稱自己為基督耶穌的奴僕，所領受的職分並非高尚的官位，而是藉由服事人來榮耀神，成為合乎主用的器皿。在教會當中，對於長執、負責人的尊敬，是出於對神差派的尊重，以及他們在信仰上的品德能作為信徒的榜樣，值得效法與學習。但若以此成為教導孩童的阻礙，這樣我們究竟是尊重人，還是尊重神呢？

我們看到舊約中的以利祭司，對於孩童的教育竟凌駕於神所定的規矩之上，任由兩個兒子在聖工上藐視神，因此被神評價為「尊重自己的兒子過於尊重神」。今天，如果阻礙我們教導孩子的原因，是因擔心長執的面子掛不住，或讓人知道了不好看，那麼身為教導者，就需要調整自己的觀念。

對於聖經道理的堅持與教會規矩的訂立，不僅是為了維護教會的秩序，更是藉由制度，引導信徒們走在正確的道路上，專心仰望神。因此，身為牧羊人，不能因為身分的緣故而退縮，只敢「柔性勸導」，而是必須將當說的話講明，錯誤的就責備，偏差的就管教，如此才對得起神所託付我們的工。

對於屢勸不聽的孩子，或許我們可以先從他們的心態切入。例如在做聖工時，若孩子的行為總是不合規定，或態度不夠敬虔、莊重，我們首先可以詢問：為什麼選擇參與這份聖工？讓孩子分析自己做這件事的初衷。答案可能是依從教會安排、同儕都有參與、被迫上場，或是出於自願等等。

即使答案是負面的，也能接著探討服事的意義，讓孩子明白，聖工是藉由服事來榮耀神，並非單純因為教會「缺人」，也不是「打工」性質地完成任務。因此，在做聖工時，應該保持什麼樣的心態？

想必大家都知道，也是老師常常教導的「標準答案」：敬虔、莊重、認真準備等。筆者認為更關鍵的下一步是，讓孩子清楚明白自己在做什麼（行為、心態），並決定是否再繼續承接這份聖工。

曾經遇過一個例子。某次安息日聚會時，筆者與一名少年班的學員坐在會堂的同一排聽道理。聽著聽著，卻發現旁邊有些騷動，餘光便瞄到他偷偷將包包裡的牛奶糖放入嘴裡，過程中還用各種動作小心翼翼地掩飾。或許是害怕筆者發現，孩子只敢默默含著而不敢咀嚼，但仍被我看見了。



在教會中，人意應該放在最後，神的標準才是最重要的。
身為牧羊人，必須將當說的話講明，錯誤的就責備，
偏差的就管教，如此才對得起神所託付我們的工。



觀察完一連串的操作，以及他放入口中後仍然想繼續吃的舉動後，當下我小聲地提醒他；但孩子被抓包後，起初還裝作若無其事地否認，這讓我心裡非常難過。等到會後，我語重心長地告訴他：「既然已經奉主耶穌聖名開始聚會，就是你與神的關係。既然你選擇來到會堂聽道理，我身為教員，就有責任和義務提醒你要有敬虔的態度。」真希望孩子可以把話聽進去。

小時候的主耶穌，自主到會堂認真學習，為我們立下美好的典範。雖然我們無法「規定」孩子們都以最完美的方向追求信仰，將「以父事為念」的準則深植在他們的內心，但身為老師和家長，仍可在日常的言教身教中，勉勵孩子朝著這樣的方向追求。

許多人看到孩子不妥的行為，認為應該嚴厲制止，「逼著」他繼續在會堂聚會、做聖工，甚至更加監督他們的規矩。但筆者認為，信仰終究是自己的，與其永遠逼著孩子，不如幫助他們先清楚自己在做什麼、想什麼，是想討好人，還是討神喜悅？

當然，並非從此放任學員，因此在日常中也要為他們禱告，等到他們到了具備獨立思考的年紀時，引導他們分析自己的內心，再配合適度管教，避免讓孩子覺得信仰是種沉重的壓迫。感謝神，上述那位學員，後續也願意乖乖地主動來到會堂聚會。

除了心態上的調整，在制度上，教會的帶領者也應確實執行所訂立的規矩。若有人

不符合規定，就暫時不安排聖工；若心態不夠成熟，就需要透過教導，讓孩子明白這是為神而做。

或許有些教員或家長擔心得罪人，害怕他人議論：「長執的小孩怎麼不能接聖工？負責人怎麼沒有好好教養自己的孩子？」擔憂是人之常情，但在教會中，人意應該放在最後，神的標準才是最重要的。

或許今日的容忍與妥協，不只害了孩子，在神眼中，縱容這不妥行為的人，也要一同承擔罪責。牧者與信徒同樣是追求真道的人，在關注小羊們的靈命安危之餘，自己可別先走差了。保羅對於偏差的教會感到難過、痛心，更是嚴厲責備。不只為了全體信徒的信仰，也為了對得起神所交付的神聖使命，我們都必須謹慎、警醒。

