

「終於放暑假了！再也不用到學校，國中考試超多、超煩的。對了，你有要去哪玩嗎？你們家會出國？有空的話，要不要來新竹？陪我到 Big City 逛逛？」

沂婷雙手拇指交錯飛快而熟練地打出一串文字，最後按下「送出」。

暑假第一天，她總算從媽媽手裡拿回手機，因為上次段考成績大幅下滑，媽媽說為了要讓她專心讀書，於是收走手機，等放暑假時再還她。只是收得了手機，卻收不了她對煜丞學長的思念……。

沂婷的父母平日十分忙碌，爸爸因為上晚班，日常作息與家人的步調不同。當沂婷放學時，爸爸在房內補眠；當她看見爸爸，多半是他準備出門上班了，沒空多談。媽媽雖然做三休三，卻還有兩個幼兒需要照顧，心力交瘁。

平日，家庭成員清醒時的重疊時段太少，親子間能好好談話的時間太短；週末即使有空，夫妻倆也想放鬆一下好好休息。看到孩子成績不佳，除了責備一兩句或以金錢、物質獎勵外，實在無暇陪她多聊，更別說顧及沂婷的心情與感受了。

沂婷曾因此陷入憂鬱，拿起美工刀，開始從手背和手腕輕輕地、一刀一刀劃了起來。本以為能藉此獲得多一些關愛，但事實和她所想像的畫面實在差距太大——當媽媽接到學校老師的通知與關心，或許因為沂婷是長女，所以父母比較沒有經驗，不知道該如何和青春期女孩談心，卻也不能說他們沒有關心孩子……。該怎麼說呢？總之，結論是她被唸了一頓，然後呢？她不想多說了，多說無益。

國中時期，少女心悄悄萌芽，春天未到，心花先開。她有了喜歡的對象，媽媽起

身殿。心殿

文／Dei gratia 圖／盈恩





初並未察覺，心想孩子已經國中，加上放學後要聯絡也較為方便，就答應她的央求，給了她手機，並約定好晚上10點要關機就寢。

有了手機後，她開始和同學頻繁連線，有時相約組隊遊戲，有時互聊心事。網路四通八達，通往新世界。她在遊戲世界中，認識許多素昧平生卻志趣相投的隊友，邊玩邊聊，心情逐漸開朗起來，心卻如同定居般，直接「移民」至虛擬時空。對她而言，活在那裡遠比現實來得快樂，只差身軀無法移居過去而已。

某天，她認識的校內學長傳訊息對她說：「我要轉學了。」

「你要轉去哪？」

「我要轉到北部的學校去。」

「好遠喔！那我們就不能見面了。」

「還好啦！我可以搭車啊！反正，車站離我住的地方也不遠，而且我們還是可以網聊啊！」

「是沒錯啦！只是隔著螢幕，感覺少了什麼……」

「不用擔心啦！想約見面，傳訊就好。」

談戀愛的微妙心情與聚少離多的思念，因無法時常相見而更趨濃烈，她實在太想見煙丞一面了。

升上國二，課業變得繁重，不再像以往段考前讀一下就能及格。她原本就沒什麼心思念書，夜間網聊，不小心就過了該就寢的時間；有時，為了多聊一些，先假裝熟睡，半夜再偷偷起來傳訊息。割手事件後，媽媽有時會沒收她的手機，那段時間她會乖一些，但收回手機後就改在清晨偷偷使用，不小心還會遲到。

現在校園管制少了些，晚到校也還好，比沒到好很多。她會找輔導老師聊聊，同學也會和她互動，只是長期睡眠不足，白天上課昏昏欲睡，成績也跟著一落千丈。她曾想補習加強課業，但家裡認為她想去補習的科目沒有什麼實質效益，補了也是浪費錢。

相較之下，網路裡的人際互動，遠比現實中的往來要體貼許多。至少，比起生活中父母因忙碌而冷淡、斥責的語氣，或是同學之間免不了的分數評比，還有那些一天到晚的：「要多念書啊！」「這題要打星號，會考會出哦！」「這麼簡單，妳怎麼考不及格？」「作業怎麼又遲交了？」「妳是睡過頭了喔？怎麼又遲到？」等日常「真人語音」，線上組隊遊戲，除了有趣，還有鼓勵和貼心的寶物互贈，雖然未曾見過面，但那些感覺就是比較溫暖。

無論是見過面或未曾見過面的網友們，大家可是並肩作戰、一同玩樂的夥伴，是有著純粹情誼的好隊友，情緒價值之高，哪裡是外人能懂的呢？網友不會潑冷水，就算是虧個一兩句，也是實際陪著她、逗她笑的一



群，愉悦感與溫暖度總是給好給滿。所以，她更不想在成績上努力了，反正也拚不過那些一開始就努力的學霸同學。

她仍一如往常到校上課，只是打瞌睡的頻率增加了，體力不支直接趴下的次數越來越多。國一時，數學老師為了鼓勵她，會請她上臺試著解題，她因此有了「婷老師」的稱號；國二數學課，老師已經不知道要不要叫醒她，因為知道她的情況特殊……。

期中考前，沂婷因染上新冠、發燒不適而請假在家，英文口試需要補考。班級的任課老師都很關心她，一發覺不對勁，趕緊告知導師。聽數學和英文老師這麼說，導師立即傳 LINE 訊息聯繫媽媽（因為爸爸沒有加 LINE，加上平日白天他要補眠，導師也只能聯絡媽媽）。

文字訊息傳出沒多久，手機突然震動，一看是沂婷媽媽的LINE，導師趕緊接起：「沂婷媽媽嗎？我是導師，她現在還好嗎？燒有沒有比較退了？」

「老師，我是沂婷的爸爸」手機那頭傳來的是低沉、帶點焦急的男性聲音。

平時不怎麼聯繫的爸爸，怎麼這時間主動打來？導師正納悶時，沂婷爸爸接著說：「我剛才看了她所有的訊息記錄，還有和男生互傳不雅照片，老師妳說我要怎麼辦？」

「等等，您說沂婷傳什麼照片給男生？是她男友嗎？」

「什麼男友？我看她是被騙了！還有成年人，連影片都有了……。」

導師感覺腦中一陣嗡嗡作響：怎麼會？她看起來都沒有異樣啊！雖然是戀愛腦沒錯，但她在學校看心儀的男生時，也都有班上女孩陪著、遠遠地偷看而已。就算提到最近談戀愛，也只是網路上的遠距離交往。

更何況，學校平常不是都有宣導嗎？對於傳私密照片也應該有警戒心才對。學校主任在朝會時，都重複提醒了那麼多次，而且有這麼多校園案例發生，怎麼還會傳呢？難道……她以為自己在談戀愛？所以，就失去了防備！

導師依規定通報學務處，主任也找來沂婷談話。生教組長依規定填報校安系統，並立即聯繫男孩的學校組長。

「你說煜丞喔！累犯了啦！我們會處理。不過他真的是講不聽，現在還弄到跨縣市，實在棘手。」對方的生教組長一聽是熟悉的名字，毫不遲疑地回應道。女孩的爸爸立刻報警，此事正式立案，手機也被扣留在警局。

原來，男孩利用網路的便捷四處「撒網」，當女孩以為自己沉浸於愛河時，早已成為「上鉤」的獵物。男孩先在人多的地點見面約會，再將地點轉向旅館。一旦取得女孩的私密照與影片後，再將其散播出去，其中也包含成年人。這樣的事件不只令人震驚，更讓人深思：在網路的世界裡，誘惑與陷阱往往只隔著一層偽裝。

單純善良無法幫助我們抵禦惡者，所有的孩子都要學會保護自己。
當我們知曉世代邪惡，就要更加「清醒」——「當像智慧人」、
「要愛惜光陰」、「要被聖靈充滿」。



聖經提醒我們：「你們要謹慎行事，不要像愚昧人，當像智慧人。要愛惜光陰，因為現今的世代邪惡。不要做糊塗人，要明白主的旨意如何。……要被聖靈充滿」（弗五15~18）。作為基督徒，我們更應當謹慎、警醒，面對這世代的詭詐，要懂得分辨並保守自己的聖潔。

國中生未成年，尚受法律保護，但當他們也成為加害者呢？單純善良無法幫助我們抵禦惡者，所有的孩子都要學會保護自己。當我們知曉世代邪惡，就要更加「清醒」——「當像智慧人」、「要愛惜光陰」、「要被聖靈充滿」。

你們要逃避淫行。人所犯的，無論什麼罪，都在身子以外；唯有行淫的，是得罪

自己的身子。豈不知你們的身子就是聖靈的殿嗎？這聖靈是從神而來，住在你們裡頭的。並且你們不是自己的人，因為你們是重價買來的，所以要在你們的身子上榮耀神（林前六18-20）。

基督徒的身體是神的殿，神的靈住在其內，並且「若有人毀壞神的殿，神必要毀壞那人；因為神的殿是聖的，這殿就是你們」（林前三16-17）。「你要逃避少年的私慾，同那清心禱告主的人追求公義、信德、仁愛、和平」（提後二22）。

求主使我們有智慧，謹慎人生之腳步。身潔，親近被聖靈充滿者；心清，逃避各樣的私慾。願主的小羊都能持守聖經真理，身殿與心殿都清潔，一生保守在主愛中，出入皆蒙福。

