

## 聖經中的親子觀（下）

文／劉鴻政 圖／哈莫尼安

### 遇缺逢圓：哈拿與撒母耳的生命翻轉

哈拿長期不能生育，忍受著來自家庭和社會的壓力。然而，她堅持向神祈求，最終生下了撒母耳。這個事件象徵著「遇缺逢圓」，即便生命中出現缺憾，哈拿依靠信仰與堅韌的心，最終使她的生命得以圓滿，並將撒母耳奉獻給神。

撒母耳的誕生與成長是這種圓滿的象徵，他成為以色列的重要領袖，展現了家庭即便面對困難，也能通過堅定的愛與信心迎來圓滿的結局（撒上一1-20）。

### 換位成圓：馬利亞的換位思考

當馬利亞得知自己將成為人子耶穌的母親時，這個消息對她的生活構成極大的挑戰。她原本是一個普通的少女，面對這樣一個重大使命時，馬利亞選擇了換位思考，不再僅僅以自我的考量為出發點，而是接受了這一重任，成為神計畫中重要的一環。

這個例子展示了「換位成圓」的力量。當親子之間能夠彼此理解、換位思考時，便能形成和諧的互動，進而促進彼此間的情感與合作（路一26-38）。

“

父母在子女的成長過程中扮演至關重要的角色。

他們如同《申命記》三十二章中神保護祂子民般，

不僅需為子女設立界限和保護，還要如鷹般攬動巢窩，

適時地讓子女經歷挑戰，以培養他們的獨立性與堅韌。

”

## 事緩則圓：看似無能的父親 卻能召回失喪的兒子

浪子的故事中，父親在兒子揮霍家產、失落歸來時，選擇了寬恕和接納，這是「事緩則圓」的最好詮釋。父親沒有急於責備或懲罰，而是用愛包容了兒子的過失，並通過耐心等待，讓兒子最終重新回到家庭中。這種柔軟且有彈性的處理方式，讓父子關係得以修復，象徵著在親子關係中，耐心與寬容能夠帶來圓滿的結局（路十五11-32）。

以上這些例子共同表現了親子關係中的不同狀況，也都展示了愛的力量與智慧如何在親子間交織出和諧與圓滿的關係。通過理解、換位思考與耐心的互動，親子之間可以在「平行且相交」的路上共生，形成健康、穩固的關係。經上記著說：「如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛」（林前十三13）。

出於本性的愛是直覺的，有時候會帶著血氣與偏見。這樣的愛不但不能造就子女，反而會造成無法挽回的家庭悲劇和悲慘下場。愛是聯絡全德的，而且是需要加上知識的。但願我們主內的父母，除了扮演愛的供給者外，也能夠瞭解其中的定理和運作，進而身體力行，努力營造並形塑美好的親子互動關係。

## 規範的建立與引導者

**保護瞳人與攬動鷹巢：**「耶和華遇見他在曠野——荒涼野獸吼叫之地，就環繞他，看顧他，保護他，如同保護眼中的瞳人。又如鷹攬動巢窩，在雛鷹以上兩翅搊展，接取雛鷹，背在兩翼之上。這樣，耶和華獨自引導他，並無外邦神與他同在」（申三二10-12）。

我們生活所在的環境，充斥著引誘、詐欺、淫亂與各樣的試探，如同在荒涼的曠野、野獸吼叫之地。感謝神，神保護我們如同保護眼中的瞳人，引領我們又如鷹攬動巢窩。祂建立規範，並一步一步帶領我們前進，應許我們得著生命中的美好與豐盛。

在《申命記》三十二章的經文中，我們看到神如何如同保護眼中的瞳人，環繞、看顧並保護我們，這種親密的關懷也能應用於家庭中，尤其在父母與子女的關係中。通過建立有愛的規範，父母保護子女成長，並能夠適切的引導，讓他們在面對生活中的挑戰和試探時，得到應有的支持與培養。

以下進一步闡述三個核心概念——「環繞」、「看顧」和「保護」，以及它們在聖經中對應的例子：

## 環繞：如眉毛之環繞

眉毛象徵著一種柔和而穩固的保護，環繞著眼睛，不僅能阻擋灰塵與汗水進入，也為眼睛提供一定的安全感。對應至親子關係，代表父母應該提供的愛與規範，就如同眉毛環繞眼睛般，保持適度的距離，讓孩子感受到安全卻不壓抑。父母應該設立界限，這些界限就如眉毛般環繞著孩子的成長，既能避免孩子偏離正道，但又不會過度干涉。

在《撒母耳記上》一至二章中，當撒母耳出生後，哈拿遵守她對神的承諾，將撒母耳獻給神，讓他從小在聖殿裡接受祭司以利的教導和照顧。

這裡的「環繞」，表現出哈拿對撒母耳的愛和信仰上的引導。她將他帶到神的面前，並將他交託在神的保護之下，表現出一種深沉的信賴，這就像眉毛一樣，為撒母耳的成長環繞出一個穩固的信仰框架。雖然她並不時刻在他身旁，但她的信仰和教導像一個無形的「環繞」，伴隨著撒母耳，使他在神面前長大，最終成為一位敬畏神的先知和領袖。

## 看顧：如睫毛之看顧

睫毛的作用更加細膩，它們時刻保持警覺，能迅速反應以保護眼睛免受外來物的侵害。父母對孩子的看顧也應該如此，時刻關注孩子的需要、情緒和行為變化，

及時給予引導與糾正。這種看顧不是監控，而是一種具敏感度的關心，確保孩子的生活環境中沒有過多的試探與危險。

約瑟的生命展現了神對他的眷顧，無論是被賣為奴隸還是在埃及的監獄中，神始終看顧約瑟，讓他在困難中依然保持信心，甚至最終被提升。對於子女，父母應該如同睫毛般敏銳，時刻關注孩子的成長狀態，並在他們需要幫助時及時提供支持（創三九1-23）。

## 保護：如眼皮之保護

眼皮提供了最直接且強力的保護，當眼睛感受到威脅時，眼皮會迅速閉合，防止傷害。對應於家庭中的規範，這意味著父母在必要時應該強力介入，當孩子面臨危險或重大錯誤時，應給予堅定的保護與糾正。這不僅僅是被動的保護，還包括了積極的引導，幫助孩子遠離不良的影響和試探。

以色列人在曠野中受到神的保護，雖然四周充滿了危險和敵人，但神就如同眼皮般護衛著他們，讓他們免於被滅絕。這也教導父母在關鍵時刻，要堅定地保護子女，避免他們受不良影響甚至重大傷害（出十三21-22，十四19-20）。

這些例子告訴我們，建立家庭規範就像保護眼中的瞳人一樣，父母需要如眉毛般環繞，為孩子設立必要的界限；如睫毛



般看顧，時刻關注孩子的變化；如眼皮般保護，當孩子遇到危險時，提供即時且有效的干預。

這些行動不僅保護了孩子，也讓他們學會在父母的指引下，擁有自信與力量。這樣的家庭規範不僅能保護子女，還能讓他們在充滿誘惑與試探的世界中，找到屬於他們的穩固根基，成長為獨立且成熟的人。

《申命記》三十二章中的經文提到，神如同鷹攬動巢窩來訓練和引領祂的子民。這個形象不僅描繪了神如何引導祂的子民成長，也是一個能夠應用於父母教養子女的重要模式。

母鷹通過一連串有目的的行動，逐步引導雛鷹學會飛翔，這象徵著父母如何提供挑戰和支持，以培養孩子的獨立性與成熟度。讓我們深入探討三個核心要素——「兩翅搗展」、「接取雛鷹」和「背在兩翼」的意義，以及它們如何體現在家庭教養中。

### 兩翅搗展：變動環境

母鷹通過攬動巢窩，讓雛鷹感受到不再舒適的環境，促使牠們嘗試飛翔。這是一種創造變動環境的策略，讓雛鷹不得不從依賴巢窩轉向學會自立。

對應於教養子女，這代表著父母應該適時地給予挑戰，為孩子製造一些「不舒

適」的環境，推動他們去面對現實的挑戰並培養獨立能力。就如同以色列人在曠野的經歷，神故意讓他們經歷艱難的環境，讓他們離開在埃及自我感覺良好的奴役生活，並且鍛鍊他們的信心，學會依靠神（申三二11）。

同樣，父母在子女成長過程中，不應過度保護或一味提供舒適的生活，而是要逐步讓孩子面對現實中的挑戰，讓孩子學會獨立處理學業或人際關係等問題。

### 接取雛鷹：安全措施

在母鷹攬動巢窩之後，當雛鷹試圖飛翔但尚未完全掌握飛行技巧時，母鷹會用翅膀接住下墜的雛鷹，防止牠們摔落受傷。這象徵了父母在孩子成長過程中的支持措施，即便讓孩子面對挑戰，也會在他們跌倒時提供必要的幫助和安全網。就像神在約瑟的一生中，雖然讓他經歷了被兄弟出賣、成為奴隸、遭受冤枉入獄等多重試煉，但神在關鍵時刻依然扶持他，最終讓他成為埃及的宰相（創三九1-23，四一39-44）。

為人父母，雖然要讓孩子經歷挑戰，但在孩子無法承受時，也應及時伸出援手，幫助他們度過難關。尤其是孩子在學業或生活中面臨重大挫折時，父母應該在背後提供實際的幫助，讓孩子在安全的範圍內學會成長。

## 背在兩翼：身歷其境

母鷹不僅會攬動巢窩，也會讓雛鷹直接乘坐在牠的翅膀上，帶牠們高飛。這種行為讓雛鷹在高空中身歷其境，親身感受飛翔的高度與空間，逐漸適應飛行的感覺。

對應於教養中，父母應該陪伴孩子走過成長的過程，讓他們在面對挑戰時感受到父母的支持和共同經歷，最終學會獨自面對風浪。也像摩西帶領以色列百姓出埃及時，神並非直接將他們送入應許之地，而是讓他們在曠野中生活四十年，親身經歷生活的艱難與神的供應（出十三17-18，十四29-31）。

同樣，父母應該陪伴孩子經歷各種挑戰，並不僅僅是告訴他們應該怎麼做，而是與他們一同走過難關，讓他們感受到即使身在困難中，也有父母在背後支持著。尤其是當孩子第一次遇到挫敗時，父母除了給予口頭鼓勵，也可以實際陪伴他們經歷這段艱難的時刻，讓孩子學會自我調適和應對。

「鷹之攬動巢窩」是神對祂子民愛的教養模式，也是父母在教養子女時可應用的智慧。透過適時地「擴展翅膀」創造挑戰、提供必要的安全措施，以及親自陪伴孩子經歷成長，父母能夠幫助孩子在面對生活中的各種困難與試探時，發展出獨立

和堅韌的品格。同時，這種方式也讓孩子在挑戰中體會到父母的愛，學會自立並展翅翱翔。

兒女是神所賜的產業，父母要知道該如何看守與經營。當孩子小的時候，父母要設立種種規範與措施來保護子女。可是一旦時候到了，就必須採取適當的策略，激勵其心志，給予孩子足夠的自主空間，讓他們能夠面對困難與挑戰。因此，要捨得攬動巢窩、訓練子女，讓他們學習面對未來的人生考驗，進而培養出獨立自主的能力。

不要捨不得孩子吃苦，因為如此一來，等同拔除子女的翅膀，讓他們坐享其成，最後無力回天、坐以待斃。父母只要做好相關的避險措施，讓子女能親身經歷與體驗，如此一來，所有的努力才能真正成為子女的能力，使他們得以享受生命中的恩典。

### 結語

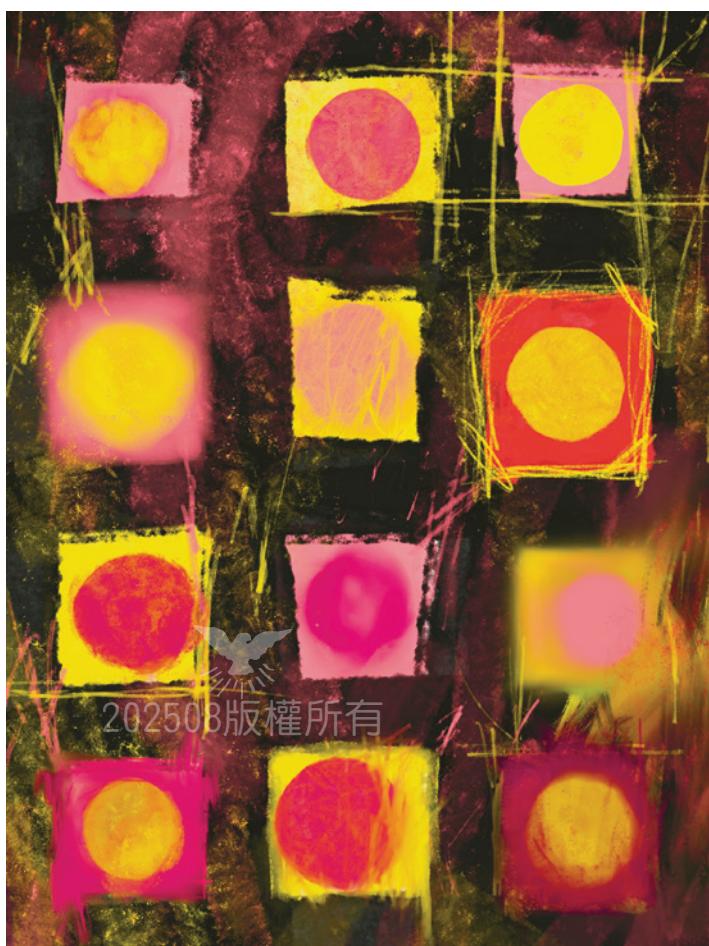
聖經中的親子觀，透過神與人之間的比喻，深刻揭示了父母在子女成長過程中的三種重要角色：「需求的供應與調控者」、「愛的互動與型塑者」及「規範的建立與引導者」。這三個角色各自扮演著獨特且不可或缺的作用，協助子女邁向成熟與獨立，並塑造他們的品格、價值觀與生活能力。



首先，父母作為「需求的供應與調控者」，不僅是物質的提供者，更需要以智慧回應並滿足子女的需求。正如羅得貪圖短期的肥沃之地最終落入災難；參孫因無法控制慾望而自取滅亡。這些例子皆顯示，過度滿足孩子的即時需求，會產生長期的負面影響。

相反的，有條件式的滿足，則能夠培養子女的自制力、耐心與深度思考。這樣的方式使他們懂得面對挑戰和延遲滿足，最終成為有責任感及自律的人。

其次，父母作為「愛的互動與型塑者」，不僅體現無私的愛，更需要智慧地運用這份愛來引導子女走向正道。



聖經中的亞伯拉罕與以撒展示了親子之間的同心同行，這種和諧關係建立在相互信任和順服之上。然而，偏愛如以撒與利百加的故事、雙重標準如米迦的母親，皆導致了家庭中的分裂與矛盾。

愛是親子關係的核心，但若缺乏公正與一致，這份愛將被曲解，甚至引發悲劇。因此，愛的互動必須有智慧和規範的引導，讓子女感受到愛的同時，也能學習如何以愛為基礎建立自己的人生。

最後，父母作為「規範的建立與引導者」，在子女的成長過程中扮演至關重要的角色。他們如同《申命記》三十二章中神保護祂的子民般，不僅為子女設立界限與提供保護，還要如鷹攬動巢窩，適時讓子女經歷挑戰，以培養他們的獨立性與堅韌。

設立規範不僅避免孩子迷失在當前的試探和誘惑中，更是賦予他們足夠的成長空間與支持，讓他們能夠在實踐中學習承擔責任、面對挑戰，最終振翅高飛，完成自我實現。

(全文完) 