

# 如何讓孩子願意分享

文／高以賽亞 圖／玻璃海

## 戀愛的感覺？



### 前言

如何讓青少年孩子，願意分享他生活中的點點滴滴，包含他戀愛的感覺，是許多父母的期盼。因為對許多家長而言，這樣的期待，常常只是夢想。

事實上，青少年是喜歡分享的，但是他們的心，總是既期待又容易受傷害。因此，只要父母或長輩用對了方法，願意放下「長輩」的姿態，要讓孩子敞開內心世界作分享，其實不是件困難的事。在「認輔」工作上，被青少年學生所信賴的師長，稱為「信服教師」。學校裡都會請青少年學生，自行填寫心目中的幾名信服教師，然後再由輔導室評估、安排，讓信服老師們，暗中去特別關心一些有需要的青少年。包含刻意談話時，讓話題盡量能深入、互動盡量能頻繁，以便進入這些青少年的心，幫助他們。

相同地，身為父母，只要能成為孩子信服的人，就容易進入他們敏感的心靈世界。基本方法就是放下長輩姿態，成為朋友的身分，加上主動關心。要進入青少年



孩子的心境，分享他們也許已經進入的感情世界，就是不要急著去指責、追究，而是願意先選擇接納。對青少年而言，能不指責、不急著回應，就是成為朋友的基本門檻。

我們身為父母、長輩的，要如何成為他們信服的人或知心的朋友？一般而言，朋友是不會單向地作觀念的灌輸，而是願意誠懇地以平等的地位互相討論、互相接納。聖經中「愛的十二項原則」（林前十三4-7），或許可以幫助我們成為心中有真愛，合乎真理的「可愛的人」。當我們試著一條一條來自我要求，以真理來面對他們，相信藉著聖靈的帶領，必可以使他們願意對我們敞開心胸，接受我們以真理的引領。

### 一、愛是不嫉妒

嫉妒的產生，常來自於比較與計較。在這方面，對孩子的戀愛對象，不要輕易去做比較。當孩子嘗試對我們透露戀愛訊息時，不要緊張，也不要激動。我們可以詢問他喜歡的原因，但當他告訴我們時，也不要急著品頭論足。特別是做父母的，常常直接將戀愛對象聯想到結婚對象，於是要求的標準就瞬間提升。好比：「你為什麼會喜歡這種的？他又沒有比誰誰誰（另一個異性）更好？」若我們忍不住作了這樣的批評，那麼，他們就會對我們「謝謝，再聯絡」了。

### 二、愛是不自誇

自誇，常出於自認為經驗豐富、「舉世皆醉唯我獨醒」的心態。當我們對孩子的戀愛，急著下指導棋，甚至去貶抑他們戀愛的對象時，他們就不想再跟我們分享了。自誇，常常是建立友誼的阻礙。好比有些父母的自誇，是自認為自己的孩子很優秀，覺得孩子戀愛的對象是配不上的。其實，青少年最不能忍受別人對他的麻吉或男女朋友的批評，因為此舉無疑是在瞧不起他們交友的眼光。

### 三、愛是不張狂

「張狂」的原文，在其他處的經文都譯為「自高自大」。張狂，更可以是指在態度上囂張、威嚇他人的態度。有時對於青少年孩子談戀愛的情況，心急如焚的父母或師長，會忍不住以嚴厲、威嚇的手段阻擋。但這樣的結果，一方面效果不彰，另一方面還可能落入張狂的態度，使青少年孩子拒絕接受。這時該有的因應方式，就是禱告，求主賜給我們安靜的心，以溫柔的態度面對。

### 四、愛是不做害羞的事

「害羞的事」原意是「不合宜的事」。害羞的事，就是做出令青少年孩子不快的事。例如：在別人的面前到處說「你知道嗎？那個某某某正在跟某某某交往耶！」如此沒有善盡保守祕密的責任；或是在別人面前，以鄙視的態度批評某人所交往的對象。





當我們試著一條一條來自我要求，以真理來面對他們，相信藉著聖靈的帶領，必可以使他們願意對我們敞開心胸，接受我們以真理的引領。



我們應該要將心比心，這些換作是我們自己聽了都不舒服的話、看了都不舒服的事，我們就不應該去行出來。若是去行了，被當事人聽到，一定很錯愕又氣憤。如此，他們還願意跟我們談心嗎？

## 五、愛是不求自己的益處

不求自己的益處，就是為了愛，不去堅持自己的面子與權益。在跟青少年孩子談心的當下，有時青少年會不經意否定了我們的想法與建議，或是話語中表現出對我們的不屑。這時，為了跟他們維持暢通的溝通管道，若這些舉動只是無傷大雅的不敬，其實可以選擇不去計較，也許我們可能還有一定的職分，無需為了堅持面子而翻臉。愛是恆久忍耐，又有恩慈，因此心中有神的愛，必會效法主的忍耐。忍耐一定不會是舒服的自然反應，但是為了愛，我就不求自己的益處。就像12歲的主耶穌回應父母的話時（路二49），如果父母要拿出絕對的權威，也是可以這樣回應耶穌：「你說的這是什麼話？能聽嗎？」但是，一旦關係緊張了，問題就複雜了。

## 六、愛是不輕易發怒

不輕易發怒，原文作「不輕易被激怒」。朋友間的關係要長長久久，就不能輕易被激怒，因為一旦被激怒了，作了不合宜的回應，朋友關係就告終。不輕易被激怒，並不是不能發怒，而是要「快快的聽、慢慢的說、慢慢的動怒。因為人的怒氣並不成就神的義」（雅一19-20）。筆者還是中學教師時就發現，青少年中學生很容易就可以激怒別人。當青少年激怒我們了，為了愛他們、幫助他們，我們也必須要慢慢的說、慢慢的動怒。這時，我們可以藉著深呼吸，先不要急著回應；可以的話，微笑以對，展現誠意，如此才容易為青少年孩子所接納。

## 七、愛是不計算人的惡

要進入青少年的心，就要願意以正面的態度，來看待眼前的青少年。千萬不要總是先入為主、心懷成見。至於我們當下有沒有持正面的態度，從我們面對青少年孩子時自己的表情，就可以展現出來。微笑，是化解尷尬、僵局最好的方法。聖經這裡的不計算人的惡，就是不算別人為惡，而且要嘗試以正面來看待眼前的這個人。縱使我們已經知道這位青少年孩子曾經有什麼不好的過去，或是他有什麼令人不舒服的個性，這時我們都要學習耶穌，不去定人的罪。經上說：「因為神差祂的兒子降世，不是要定世人的罪，乃是要叫世人因祂得救」（約三17）。



我們既然想要關心每個人，要叫人得救，包含眼前這位青少年，想讓他願意跟我們分享心事，就不該心懷成見、面有嫌惡的表情。

## 八、不喜歡不義、只喜歡真理

愛一個人，並不是要我們作一個唯唯諾諾的人。神就是愛，因此愛必須出於真理、合乎真理，這樣的愛，才能使被愛的人得造就。當我們發現青少年孩子的言行，快要違背真理，或是已經違背真理時，作長輩的，該講的話，還是要憑愛心說出來。筆者還在學校時，擔任學務處訓育組長期間，曾經訓斥一位犯錯的學生，雖然我平常都對他非常好。原以為關係破裂了，沒想到隔天，他自己來到辦公室，竟然很誠懇，且很小聲地說：「老師，我以後可以叫你爸爸嗎？因為昨天你罵我的時候，我真的覺得你是真心關心我。」可見，出於愛心的責備，也是拉近我們和青少年孩子關係的良方。

## 九、凡事包容

包容，原文作遮蓋。對於青少年孩子，若不是很嚴重的錯誤，或是違背真理的行為，我們都可以暫時選擇不去針對。例如：平常孩子可能有一些不良習慣，甚至奇裝異服，但是為了關心主要的問題行為，必要時，我們要先擱置不緊急的問題行為，其實就是要有輕重緩急之分。若我們對每個問題行為都要斤斤計較，好比重點是要關心他的

戀愛問題，卻又要指責他們的服裝、不良的口頭禪等，如此將會引起青少年的反感。其實，這些較不緊急的問題，我們不是沒看到，而是先選擇以神的愛，遮蓋；之後再循循善誘。

## 十、凡事相信

信任，是維繫朋友關係的重要因素。常常一句「我相信你」，友誼就因此再更加堅固一些。當戀愛中的青少年孩子，對我們所提的建言提出保證時，千萬要把握機會，表現出相信他們的態度。然後不可少的是，在背地裡要切實為他們禱告。耶穌曾在彼得即將三次不認主之前，勸誡他關於魔鬼想要讓他跌倒的真相，期盼彼得留心注意。然而，這時耶穌又說：「但我已經為你祈求，叫你不至於失了信心。你回頭以後，要堅固你的弟兄」（路二二32）。主耶穌的「你回頭以後」，就是「凡事相信」的示範，相信彼得必會回頭。而這樣的相信不是沒有依據的，因這依據就是主承諾的「我已經為你祈求」。今天我們關心孩子，選擇相信他們，也要懂得迫切為他們禱告，叫他們不至於失了信心。

## 十一、凡事盼望

盼望，就是對人有正面期待，或是以正面的態度在面對未來。當我們基於凡事相信、為他們禱告的同時，也要以正面的眼



光期待孩子的未來（相信他們會信守承諾、保守聖潔）。心理學有一個效應，稱為「比馬龍效應」，就是對某人經常以「馬」來期待時，他就會漸漸有如馬一樣的成就；若常常以「龍」來期待他，就會漸漸成為龍的樣式。因此若經常責罵孩子，他們就會漸漸畏縮；適當的讚美與鼓勵，他們就會有正向、積極的表現。

## 十二、凡事忍耐

這裡的忍耐，與開頭的「愛是恆久忍耐」的「忍耐」意義不同。這裡的忍耐，意思是「軍隊堅守陣地，直到陣亡的堅持」。青少年孩子常會讓我們失望，甚至激怒我們，但是「不放棄」是愛的終極表現。主耶穌對猶大的愛，就是堅守到底的愛。經上說：「逾越節以前，耶穌知道自己離世歸父的時候到了。祂既然愛世間屬自己的人，就愛他們到底」（約十三1）。這是耶穌示範洗腳禮之前，聖經作者鋪陳的一句話。「愛他們到底」，就是堅守這份愛「到死」之意。耶穌接下來進行洗腳禮，裡面包含要出賣他的猶大。耶穌洗腳時，並沒有越過猶大，而且仍然不住誠懇地「勸他」。猶大靈魂的死，不是主耶穌拒絕他，是他自己拒絕了耶穌。今天我們要成為青少年孩子的朋友，讓他們願意分享戀愛的感受，甚至是心中一切的心事，這樣堅持的愛，甚至是願意為對方捨己的愛，是不可缺少的。

## 結語

在哥林多前書十三章中，這愛的十二項原則，若認真去執行，就可以改造我們成為青少年孩子眼中可愛的人，使他們因著這真理的愛，願意對身為父母的我們敞開心門。倘若作父母的、作長輩的，都願意依據真理成為可愛的人，再因著我們謹守遵行祂的旨意，得神喜悅與同在，相信必能成為孩子信服的長輩，得以進入青少年孩子的心靈世界，分享他們感情的喜樂與哀愁。

