

教牧處的 沿革與展望

文／簡明瑞

前言

教牧處是於主後1997年9月，臺灣總會因應時代、環境之變遷與需求（參：太九16-17），重新組織改造、調整其內部單位和工作方向而成立，總會將原有的宣牧處、教育處合併後，再分為宣道處和教牧處。

教牧處的職責，是要強化、深化教會之牧養（參：約二一15-17），負責策劃、督導教育、訓練事宜，推行全人宗教教育。使信徒在一生之中，在任何年齡，均能得到有系統的牧養關懷與造就，有自己所屬的班別、團契；成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體；使教會成長、活出主耶穌所賜豐盛的生命。

一、教牧處的組織

1. 兒教科：負責幼幼班、幼兒班、幼年班、少年班之年齡層的牧養事工。

培訓及輔導教員，規劃、編修各班所需之各項崇拜、詩頌及輔助教材，督導各教區辦理暑期少年班特別聚會，俾使本會信徒在幼年之際，奠定信仰根基。

2. 青教科：負責國中班、高中班之年齡層的牧養事工。

培訓及輔導教員，規劃、編修各班所需之各種崇拜、詩頌及輔助教材，督導協助各教區辦理國、高中學生靈恩會事宜，管理全國各學生團契之業務及輔導工作。

3. 高教科：負責大專班及大專校園團契牧養事工。

訓練、輔導教員及各團契幹部，規劃、編修各班所需之各種崇拜教材，辦理全國性之大專班學生靈恩會和大畢班成長營。

4. 成教科：負責社青、中堅及長青團契牧養事工。

訓練、輔導各教區團契幹部，編撰各團契教材，教導、牧養全體信徒，訓練聖工人員，掌理婚姻輔導事宜。

5. 聖樂科：負責辦理聖樂相關訓練活動事工。

策劃、執行本會各項聖樂事工，輔導各教區聖樂事奉之推展，編訂聖樂詩頌教材，辦理全國的聖樂營，以培訓更多聖樂人才。

6. 聖職科：負責執事、長老、傳道聖職人員訓練、輔導與關懷之事工。

規劃、舉辦聖職人員各項訓練及進修事宜，如神學生駐牧前講習、長執按立前講習、全體傳道者進修會、各區聖職人員各種講習會及進修會等，以及配合各教區關懷聖職人員。

二、教牧處的推展目標

1. 強化牧者服事

(1)教區於每月或每季舉辦傳道同工靈修會、查經、交換工作心得，彼此激勵。各教區規劃每年一次舉辦傳道者全家福活動，在主裡團契，彼此造就，互相關懷。

(2)督導、協助教區舉辦長執進修訓練，確立長執事奉的角色與功能，提升事奉能力與素質。教區或小區應舉辦職務人員進修會，在事奉中彼此同工搭配、同心同行。

2. 深化信仰栽培

(1)重視「初信者造就」：對新受洗同靈應贈送《信徒信仰生活手冊》，並輔以「基督徒的信仰生活」課程，以建立純正信仰之根基。

(2)關懷「各教區聯契事工」：教會依照年齡成立社青、婦女、中堅、長青等團契，以及教區聯合團契，排定時間、課程或專題，加強團契帶領，使信徒靈命長進。各教區舉辦「團契幹部研習」，建立團契課程與團契輔導，促進團契生活之成長。

(3)推動「全人宗教教育」：全人教育為全齡的宗教教育，關係信徒靈命的成長與教會之興衰。實施重點如下：

①兒少階段：教導兒童親近神，認識聖經，並熟稔對於世俗觀念的應對之道。包括幼幼班、幼兒班、幼年班、少年班等。

- ②青年階段：引導青年人從生活、團契與課程中認識神。包含國中、高中和大專時期，舉辦各班學生靈恩會、國高中班學生靈恩會輔導員培訓、兒教及青教教員講習會與分段講習會、大專團契幹部訓練營，並持續加強大專畢業生與社青聯契的銜接，舉開大畢班學生成長營。
- ③成人階段：引導成人發揮恩賜事奉神，在聖潔、敬虔中生活。按教區的環境舉辦師資培訓、講習會，以因應時代之需求。協助、輔導舉辦教區社青幹部訓練，於各教區推廣或舉辦社青靈恩會、未婚社青聯誼等活動。宣導「主內聯婚、主前完婚」，堅固信仰，儲備聖工人才。另外，因應高齡化社會，協助公益慈善事業理事會安養護事業推動小組，於各教區舉辦長青、樂齡學習及長照事工。
- (4)活化家庭聚會：視信徒與慕道者的需求，推行各種靈活且具造就性的家庭聚會方式。
- (5)因應「環境結構變化」：面對少子化、經濟環境惡化和同性婚姻等趨勢，制定應有之因應策略。
- (6)積極推動家庭祭壇工作，落實各種家庭祭壇方式。一家人一起虔誠在神面前聚集，共同以感謝讚美來記念神的慈愛，彼此分享、彼此代禱，在愛中建立基督化的家庭。家庭祭壇可定期舉行（每天或一個

星期一次），也可不定期舉行，每次聚會十分鐘、二十分鐘、三十分鐘或一個小時皆可，視各家庭情形及時間規劃。

家庭祭壇的重要與價值，是父母敬虔的榜樣及對信仰最好的解釋（創十二7-8，十三18；申六1-6），可增進家庭的和諧，全家人在觀念、信仰、感情，都能有良好的分享溝通，使家人更親密、更和睦、更有屬靈的默契（詩一二八）。甜蜜的家庭本身就是一種福音，可以向問題叢生的社會宣揚好消息，使渴望得到福音好處的人，看到我們這充滿溫馨與美善的家庭而歸向基督。

3. 提升聖樂事奉

(1) 強化聖樂組織，培養聖樂人才

①協助關懷各教區聖樂推展小組之工作。

②舉辦全國聖樂研習營：集合全國聖樂專才積極參與聖工，並在原來的大詩班、小詩班、器樂組、創作組之外，新增影音工程組，培訓錄影、錄音、影音後製作人員，提升影音製作的品質，並能與聖樂營各組結合，從創作、歌唱、演奏到獻詩錄製，作整體性的服事學習規劃。

③舉辦指揮研習營：推動各教區培訓詩班基本的指揮人員，並遴選通過培訓的人員於總會進行作進階性的學習，以儲備詩班的指揮人才。

④逐步強化聖樂發展委員會與各教區聖樂小組之組織分工與遴選機制，使其更具服事使命，善盡恩賜協助關心各教區聖樂事工。

(2)架設聖樂網

彙整、收集本會創作詩歌、聖樂影音與文字論述資料，宣導音樂著作權，使信徒合法適切地使用聖樂資源；推廣本會的優良創作詩歌；透過影音點播與分享，使聖樂網成為推廣聖樂欣賞、佈達聖樂喜信與分享聖樂事奉價值的園地。

4. 全面性電子化

(1)婚姻類

①教育、訓練各教會婚介人員，使用婚介管理系統網站，製作適婚青年之電子檔資料，規範適宜的使用權限，以利各教會婚介推動未婚青年主內聯婚之工作。

②積極促進各教區舉辦教區聯合婚介聯誼，並成立婚介群組，使交換未婚青年資料更具時效，提升主內聯婚之成功率。

(2)教育類

①整合「大專聯契學員系統」和「我要去團契查詢系統」，置放於教牧資源網，使大專新鮮人更快速的找到所屬之團契、大專班和教會，積極強化信仰的栽培。

②建置各種講習會、培訓營、幹部訓練營、靈恩會等網路報名系統，以提升報名的準確性，並減少人工作業的時間。

③E化兒教、青教組教材，大專及成教各團契教材，放置於教牧資源網，供使用者自由下載。

④規劃並推動兒教組和青教組學員的線上宗教教育遠距教學，以彌補偏遠地區因教員或學員過少而產生之宗教教育的缺口與不足。

⑤整理彙編每年度聖職人員會議之決議文，區分教會行政管理、信仰生活指導和真理研究相關資訊等三大類，放置於教牧資源網站的「歷年重要決議文」項目中，供查閱及下載。

結語

對內牧養的方法與過程為：「全身都靠祂聯絡得合式，百節各按各職，照著各體的功用，彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己」（弗四16）。牧養的目標是，使信徒都得以長大成熟、教會達到完美的地步（弗四11-13）。相信最終我們必得著牧養的功效，就是「那美好的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了，所信的道我已經守住了。從此以後，有公義的冠冕為我存留，就是按著公義審判的主到了那日要賜給我的；不但賜給我，也賜給凡愛慕祂顯現的人」（提後四7-8）。

