

文／Dei gratia 圖／盈恩

# 陪伴孩子 同走主路

## 用智慧引導孩子走當行的道

以往，都是男孩的媽媽們告訴我：「真的不知道要怎麼講孩子才會聽，常覺得他們愛理不理的，令人頭痛。」現在，不分男孩女孩，家長們感受到的是：孩子的外在誘惑太多，網路上什麼都有，不知道他們都看了些什麼，即使問孩子也問不出個所以然。叫他看書，他就是盯著書看，都過好幾分鐘了，還停在同一頁，真的就是「看書」，什麼都沒念進去。

當孩子無法配合家長或達不到其心目中的「標準」，又屢勸不聽、「溝通破局」時，直接沒收手機或限制上網時間，似乎是最快，但也最易引發親子衝突的方式——明知是「下策」，卻不得不如此。相較於網路世界「生動多元」，書本那些「不動如山」的文字，當然顯得無趣乏味得多。若孩子對書中內容沒有興趣，考試成績落後，既無動

力又無成就感。打開書本呵欠連連，讀書找不到重點，聽課無法專心。

長時間接觸影像和聲光刺激的孩子，本來就很難靜下心來讀書。到校上課心思很容易「飄」走，就算花錢補習也未必有成效。這時沒收孩子的手機或斷網路線，會有用嗎？說真的，只是讓他們感到爸媽莫名其妙，因為從小就「餵手機、平板和網路」給他，上網對他來說已是不可或缺的存在了，不給是會翻臉的。沒手機或不給上網就會念書？嗯，為了拿到手機或上網連線遊戲，勉強念一下，之後又回到網路世界中了。因為，他的朋友圈、人際網絡，生活重心都在那裡啊！

過早讓孩子接觸手機，極易造成網路成癮。孩子的自制力本身就不足（就連大人對網路世界也未必有較高的自制力），在他們尚未建立自己的學習習慣與節奏時，就用網

路餵養，讓他們自己上網看卡通、玩遊戲，看似很方便：「要他們有多安靜就有多安靜。」但「後患」無窮。到了國中要專心上課，力拚升學時，這些網路早已網住孩子們的心。從小沒習慣念書的孩子，哪會突然想認真念書呢？

有的家長會跟老師說：「我孩子網路成癮，都不讀書，考試都不及格。對未來也沒有方向，要怎麼辦？」現實的教育環境中，管教權早被政策限縮到底的老師們會回答：「誰叫你要給他手機？網路費不也是你出的？又沒有人強迫你給這些。小孩是你的，你問我要怎麼辦？當然是自己看著辦啊！」孩子從小沒有建立良好的生活習慣，對父母的話都充耳不聞了，怎期待他會尊敬老師，聽老師的話呢？

聖經教導我們：「通達人見禍藏躲，愚蒙人前往受害。敬畏耶和華心存謙卑，就得富有、尊榮、生命為賞賜。乖僻人的路上有荊棘和網羅，保守自己生命的必要遠離。教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴二二3-6）。身為父母要有遠見，要「見禍藏躲」，看到孩子成長的路上有「荊棘」和「網羅」要遠離。孩子年幼或者不懂事、不知預備將來；但家長有人生的閱歷和智慧，不應當順著孩子去，只圖自己方便或討好小孩。

若希望自己孩子未來有穩固的信仰、健康的身心、良好的人際互動、充足的知識與能力，就要從「孩童」時期就開始「撒種」了：帶到教會，聆聽真理，讓孩子有信仰根基；帶到戶外，適時活動身體，體能就不會太差；讀書、學習、人際應對等，父母從小就可在日常生活教導他們規矩，而不是到哪都發給孩子手機（電子奶嘴的概念），只求讓他們安靜，放任他們無限制的耽溺其中。



身為父母要有遠見，要「見禍藏躲」，看到孩子成長的路上有「荊棘」和「網羅」要遠離。不應當順著孩子去，只圖自己方便或討好小孩。

父母從小「澆灌」什麼給孩子，他就在哪「開花結果」：帶到主面前，他就在敬畏神的道路上，學會謙卑，得主賞賜的富有、尊榮與生命；餵手機和網路給他，他就在手機與網路的世界沉迷，失去感受真實世界的事物，也減弱了與真神的連結強度，同時父母也一併錯過親子間的親密互動與友好關係。更何況，基督徒的兒女是主所賞賜的產業：「兒女是耶和華所賜的產業；所懷的胎是祂所給的賞賜」（詩一二七3）。怎能不用心和付出時間好好教導呢？

安息日上午聚會結束的午餐時間，常見一群青少年聚集一處，拿起手機瘋狂地打起手遊，旁若無人。很多長輩會來關心：「吃過飯沒？有沒有盛飯了？」但這些孩子根本停不下來，這就是網路成癮的症狀，而且還說不得，為何呢？因為他們在這網路的世界所付出的時間與心力，使他們早已無法自拔，就算用怒吼「強制關機」，他們的心也是向著那裡的。

既然孩子的父母都管不好了，旁人哪好意思管束呢？要知道，現代人不比以往，大家都很有「分寸」的，以免被人說：「誰要你多事了？」吃力不討好啊！然而，明眼人一看就知，若非父母和孩子自己知道要改變，有意願並立志「回轉」、「歸向神」，旁人說什麼都很難改變了。

## 用愛和榜樣陪伴孩子同走主路

福祿貝爾：「教育之道無他，唯愛與榜樣而已。」孩子如果願意就近神，一定有人

帶他來聚會；孩子若喜歡閱讀，父母其中之一肯定有陪他閱讀或購買、借閱書籍與親子共讀的日常。同理，孩子若會網路成癮，肯定有人提供這樣的物品和「做樣式」讓他可「模仿」。

有的人會說：「你看！都不用人教，就會搶手機、拿遙控開電視、開電腦來看影片。」那是當然的，父母作為他的第一個老師，在他嬰兒時期，你看手機的時間比看他還多，他還不跟你搶嗎？幼兒需要父母，總是要「吸引」父母的注意。在他懵懂無知時，是父母提供的資源和榜樣，教導他認識這個世界的。孩子的模仿力在他未能言語的時候就開始了，父母的一言一行都是他學習的對象。

我的孩子很小的時候，也曾跑到她爸爸的電腦室，請爸爸讓她看卡通，一部一部接著看。後來，要她去洗澡和睡覺，抱離椅子就大哭。我就對她爸爸說：「你為什麼要讓她哭呢？她那麼小，看卡通哪可能節制？第一、近距離傷眼；第二、看時很快樂，要她洗澡和睡覺，她就哭給你看了，還不如一開始就不要給她進去你那間電腦室。若她現在無法自制，未來我們就得天天叫她去寫作業，她還可能爆氣，弄得大家都不開心，何必？」

我對很多家長說過：「習慣沒有（網路），就沒有（網路）成癮的問題」。自從我對先生說：「未來她寫她的功課，我看我的書，你忙你的事，各自按時做事，就不須花力氣對孩子大呼小叫，這樣不是很

好嗎？」後來，他就到圖書館借很多書，和孩子一起看，讀給她們聽。就寢時間一到，把故事書放下，她們就乖乖去刷牙、禱告，睡得香甜。

孩子的作息和情緒穩定了，身為父母的也會輕鬆許多。睡前，全家一起禱告，小女兒連閩南語版的祈禱文都背得流利。這次靈恩會，我們一家每晚到教會聚會，也陪孩子一同到講臺前，為她們祈求靈恩。感謝主！筆者年僅6歲的小女兒，於今年（2024年）4月24日晚間聚會，蒙主賞賜寶貴聖靈。

正如聖經所應允：「你們祈求，就給你們；尋找，就尋見；叩門，就給你們開門。因為凡祈求的，就得著；尋找的，就尋見；叩門的，就給他開門。你們中間誰有兒子求餅，反給他石頭呢？求魚，反給他蛇呢？你們雖然不好，尚且知道拿好東西給兒女，何況你們在天上的父，豈不更把好東西給求祂的人嗎？」（太七7-11）。

相信父母善用神所賞賜的智慧和愛，做好榜樣來教養兒女，帶領他們就近神、來到教會，陪伴他們行在主路上，孩子們的一生將會因此得以蒙受真神的眷顧與祝福。

