



向耶穌學管理

文／劉鴻政 圖／尚仁

主題企劃

向耶穌學……(上)

前言

每一位受洗歸入基督後的末世聖徒，除了遵守神的誡命「敬神愛人」之外，也從神領受「君尊祭司」的榮耀職分（彼前二9）。此職分是否落實在聖徒的生活中，乃在於聖徒是否能夠忠心、有見識的「管理」神的家（太二四45）。就社會上的團體、機構以及公司而言，「管理」一詞意謂著，在特定的環境下，對資源進行有效的組織、規劃、領導和控制，以便達成所訂定的目標。然而在神的家中，管理的真正意涵為何？末世聖徒如何做好管理神家的工作？以下根據主耶穌的教導，針對「神家裡的管理意涵」以及「神家裡的管理方法」進行探討與解析：

神家裡的管理意涵

耶穌教導門徒說：「你們知道外邦人有君王為主治理他們，有大臣操權管束他們。只是在你們中間，不可這樣；你們中間誰願為大，就必作你們的用人；誰願為首，就必作你們的僕人。正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價」（太二十25-28）。從以上耶穌的教訓中，在教會負有管理職責的聖徒，該如何定位自身的角色？





是君、是臣，還是僕人？此外，什麼樣的管理模式是合乎神家裡的模式？是治理、是管束，還是服事？再者，怎麼樣的管理之道帶來的果效是最大的？

神家裡管理者的角色定位：守卑持微

主耶穌對門徒的教導，在神的家中，管理者的角色並非是像君王的治理，或者是像大臣的管束。因為在不是以神為王、以神為尊的外邦人中，需要用階級的權勢並且透過對資源的掌控，使人服其令、效其勞。但是主耶穌明確的指示，在我們中間卻不可如此。主耶穌對教會管理者的角色定位是僕人、是用人；僕人是卑下的、用人是微小的。守卑持微是教會管理者應有的角色定位，離開了這個位置便是不守本位，有如犯罪的天使一樣（猶6）。主耶穌降卑為人，不自以為神為強奪，反倒虛己，存心順服，以至於死。這是每一位教會管理者應有的認知與角色定位。

神家裡管理的模式：僕人式的服事

以君王為王、以大臣為尊的階級結構中，君王總是用大臣來治理國家，大臣也會以比自己位階低下的人去管束百姓。以此類推，在階級的結構中，管理的意涵是「透過別人把事情做好」。然而主耶穌教導門徒在神的家裡卻不是這樣。在不講求階級權威與利益得失的神家裡，管理者應該用「自己」

把事情做好。這是教會中應有的「僕人式的服事」，主耶穌親自示範此模式。因為祂來，不是要受人的服事，乃是要服事人。僕人的服事是本分，也是理所當然的。服事完成後，不該期待讚美或是任何形式的獎賞。僕人的服事應該以主人的心意為依歸，不可大張聲勢、喧賓奪主的自成一黨。僕人式的服事是因蒙主人的憐憫與恩典。僕人與僕人之間不能用比較，或是用計較的心態互別苗頭，甚至產生抱怨不平的心態。正如依不同時間蒙召進入葡萄園工作的僕人，自以為時間做久、工作做多之後就有資格多得。賞罰是主人的主權，做僕人的，不可逾越自己的位置，自作主張。

捨己的管理之道

神家裡的管理者應以守卑持微的定位出發，並以僕人服事的模式，用「自己」將事情做好。不是以指揮、管束別人的方式進行教會中管理的工作。然而管理的目的是為了把事情做好，每一個人的時間、精力及能力都有限，豈能做好神家裡的每一件事呢？主耶穌教導門徒，人子到世上來不是受人的服事乃是要服事人，並要捨己做多人的贖價。主耶穌道成肉身，取了人的樣式，即成了人的樣式，便存心順服，以至於死，且死在十字架上。這便是一粒麥子的生命之道。一粒麥子若不埋在土裡死了，仍舊是一粒。但若死了，便結出許多的子粒來。在神家裡的



管理是運用「自己」把事情做好，這種捨己的管理之道是會激勵並感動別人的。這種感動有別於因受指揮或因受管束所產生的被動心態。指揮或管束是透過外在的階級權勢驅動，但感動的力量會由內化而成為生命的動力，得到100倍、60倍、30倍的果效。「捨己」是神家裡奇妙的管理之道。主耶穌肉身上的捨棄、犧牲，看似軟弱無能的受苦與受辱，但也因這份難以測度的愛，超越了人性自憐與自私的藩籬，並激勵了無以數計、世世代代的基督徒甘心投入服事。一粒麥子在地裡死了，卻結出許多的子粒來（約十二24）。這是無形、無言，且無限的管理之道，由主耶穌親自示範，不是任何管理模式所能達成的果效。

神家裡的管理方法

向耶穌學管理，其實是學習像耶穌一樣，用「自己」把事情做好。管理自己能夠守卑持微，不離本位；管理自己並願意用僕人式的服事把事情做好。學習用「捨己」做為愛的號角，來號召、激勵更多神國的精兵一起為神國效力。主耶穌揀選十二使徒及差派七十個人，兩個兩個出去傳福音，也為我們留下美好的管理方法。這是在管理中，人力資源的培植與訓練，以及宣揚神國福音的策略與方法。在福音書中，主耶穌示範了許多管理方法，可讓我們反覆思考與學習。以

下僅就「五餅二魚」的事蹟為例，來解析主耶穌所親自示範的管理方法。

耶穌舉目看見許多人來，就對腓力說：「我們從哪裡買餅叫這些人吃呢？」（祂說這話是要試驗腓力；祂自己原知道要怎樣行。）腓力回答說：「就是二十兩銀子的餅，叫他們各人吃一點也是不夠的。」有一個門徒，就是西門·彼得的兄弟安得烈，對耶穌說：「在這裡有一個孩童，帶著五個大麥餅、兩條魚，只是分給這許多人還算什麼呢？」耶穌說：「你們叫眾人坐下。」原來那地方的草多，眾人就坐下，數目約有五千。耶穌拿起餅來，祝謝了，就分給那坐著的人；分魚也是這樣，都隨著他們所要的。他們吃飽了，耶穌對門徒說：「把剩下的零碎收拾起來，免得有糟蹋的」（約六5-12）。

「五餅二魚」的事蹟，是唯一被共同記載在四福音書的神蹟。雖然馬太、馬可、路加及約翰福音都記載了這項耶穌所行的神蹟，但只有使徒約翰詮釋了整件事蹟的核心要素：「祂自己原知道要怎樣行」（約六6）。表面上看起來，耶穌似乎是不知道如何處理眾人「吃」的問題，所以問了腓力。但是使徒約翰也特別註解，這是耶穌要試驗門徒。所以，教會管理者對於所職掌的事務都應當有所掌握與了解，並預測可能發生的問題，而防患於未然。此外，對於問題的解決方案，也當事先予以完整的規劃。決不可將自身當盡的職分，推諉塞責；或只是找出不能做的種種困難與理由。



抱持著這種守卑持微的定位，
以及僕人式服事的模式，

並效法耶穌基督用「捨己」的精神，
才能做好教會中管理的工作。

接下來使徒約翰記載，耶穌要眾人「坐下」。在其他福音書記著：耶穌吩咐他們，叫眾人一幫一幫的坐在青草地上。眾人就一排一排的坐下，有一百一排的，有五十一排的（可六39-40）。從以上的經文，我們看到教會管理者在執行所規劃的事上，也需要注意細節。這細節包括了群眾的安置方式，以及執行計畫時不可或缺的秩序。這其中也包括了必要的資源盤點（五餅二魚），及適當的組織會眾（一排一排）。更不容忽視的是，使整個計畫不致落空的禱告與祝謝，這也是教會管理者必備的屬靈條件。最後我們也看到，耶穌管控計畫執行的結果，並注意到會眾是否都已經食用飽足。此外，耶穌吩咐門徒收拾並清點所剩餘的，教導門徒不可糟蹋。這也是教會管理者對於得來不易的資源應有的態度與處理的準則。

綜合以上的解析，耶穌親自示範管理方法的三步曲：以規劃為先，以執行為重，並以管控及追蹤結果為要。管理方法三步曲中的每一個步驟都是環環相扣、缺一不可的。這也是考驗教會的管理者，是否在神的家中全然盡忠，而不是恣意的本末倒置、怠忽其職。更有甚者，好大喜功，一味只是追求眾人認同而來的掌聲。然而教會管理者若是自我陶醉於會眾的掌聲之下，不知不覺的迷失

於虛浮的榮耀之中，便將有如參孫，失去了力量而不自知，且再也得不到從神而來的能力。這是服事神的管理者何等令人惋惜的境況！

結語

經上記著說：「……你所種的，若不死就不能生」（林前十五36）。這是教會中負有管理職責的長執、傳道以及教牧、事工人員，對「管理」工作應該有的認知與領悟。主耶穌說：「我是好牧人；好牧人為羊捨命」（約十11）。只有抱持著這種守卑持微的定位，以及僕人式服事的模式，並效法耶穌基督用「捨己」的精神，才能做好教會中管理的工作。此外，教會中管理的方法會依狀況不同而有所調整，但智慧之子都以智慧為是（路七35）。在上述管理者正確的認知與美好的靈性基礎之上，教會管理者當靠著神所賞賜的智慧，將管理的工作，依照規劃、執行與管控的步驟與方法，從中揣摩並用心學習，進而熟練通達，忠心且良善的完成神所託負的管理職責，榮神益人。



Take my yoke upon you and learn from me, for I am gentle and humble in heart, and you will find rest for your souls.