



撒下信仰的種子

文/Latte cat 圖/ME-me

親子共讀聖經繪本

這時代的父母對於「親子共讀」一詞應不陌生。印象中大女兒約莫六、七個月大起，我們就常念繪本給她聽，小女兒從嬰兒時期就跟著在旁聽。現在一個小一、一個中班，晚上都會主動找我們讀故事。有時，大女兒自己捧著故事書在房間裡一個人看得入迷，小女兒則是一聽到我們唸故事，就興沖沖地「黏」了過來。

繪本不僅孩子喜歡，我自己也愛看。圖片是閱讀的好媒介，兩個小女孩在接觸聖經之前，看的就是聖經故事的繪本，逐一認識埃及王子摩西、穿彩衣的約瑟、愛禱告的但以理、被大魚吞下肚的約拿、戰勝大力士的大衛、嬰孩耶穌。我將她們抱在腿上、手指圖片與文字，慢慢念讀。透過圖文搭配，可增加趣味性，如：講述到摩西小時候，可以指著圖片說：「妳們看喔！這是摩西寶寶，他睡在這河水上，埃及公主來河邊要洗澡時發現，救起了他。怎麼能這麼剛好？這是神很奇妙的安排喔！」



要趁孩子年幼，將信仰的種子撒在他們的心田上，……讓他們「因信基督耶穌有得救的智慧」。



等到孩子對故事有些概念的時候，再邊唸邊問：「約瑟有幾個哥哥？夢裡的太陽、月亮和星星分別代表什麼呢？約瑟解夢的能力從何而來？」「大衛如何打敗歌利亞？他對歌利亞說了什麼？神如何幫助少年大衛？」小孩邊練習數數、認注音國字，邊思考信仰問題，漸漸熟悉聖經人物與故事。為傳承這份信仰，培養孩子對神仰望與倚靠的心，在繪本共讀時光細心澆灌，待開花結果。

與宗教教育同步成長

關東橋教會的幼兒多，宗教教育自幼兒班（未上幼稚園，但可安靜在教室的孩子）開始。兩個女孩從幼兒班時期就參與宗教教育。一開始，爸爸陪著大女兒到樓上教室，聆聽聖經故事、唱詩、共習（手作課），我在樓下婦幼室照顧小女兒。轉瞬間，她們都可以自己走樓梯到教室上課了。因為從小在家聽聖經故事，當聽到相關的故事時，就能回答老師的提問，且融入新環境也快。感謝主，她們讀幼稚園時都不曾哭鬧說不要上學，或有適應不良的情況。我想，參與宗教教育除了讓孩子自幼親近教會、認識神，對提前適應學校的群體生活很有幫助。

這學期兒教組發下精緻的作業本，小女兒喜歡塗色、貼貼紙、連連看等小「任務」，可以獨自安靜完成；大女兒的作業需要陪著討論，教導她如何拼寫國字。然而，在複習的過程中，聽到她們的上課回饋與分享、哼唱教會詩歌，特別感動。陪著孩子一起讀經、背聖句，免不了要花一些時間；但從另一方面來看，這又何嘗不是孩子們陪伴身為大人的我，複習聖經故事與背聖句呢？

孩童時期是建立習慣的關鍵期，當他們習慣到教會聚會，習慣和同儕一起讀經、禱告，一切都是「自然而然」的。當習慣建立，不需要大人三催四請，安息日一到，他們會主動要到教會聚會。而在教會聆聽的道理，與幼兒時期所聽一致，有助於穩固他們的信仰根基。在教會有屬靈的同伴，人生的信仰路程中，可享有主所賜的平安，與主內一家的喜樂。

漸進式培養讀經興趣

聖經的文字對年幼的孩子來說偏艱澀，所以我會先念原始的經文，再以孩子能聽得懂的語言簡述該章內容，或讓孩子看有插圖的兒童聖經，增加印象並輔理解句義。幼兒閱讀需要有大人的陪伴與引導，但這時代的家長與孩子都很「忙碌」，很難得有時間靜下心來讀經，這時可以用「漸進式」的方式養成幼兒讀經的習慣與興趣。

幼兒專注時間短，讀經不妨從一次5-10分鐘開始建立習慣。讀經前先帶孩子悟性禱告，求主帶領，賞賜平靜的心與明白真理的智慧給孩子。剛起步不急著一次讀很多，而是讓孩子從「聽得懂」為原則，搭配圖片，用說故事的口吻來營造愉快的親子共讀氛圍，讓孩子讀經時「樂在其中」，慢慢養出他們讀經的好胃口。若以強迫、激進的方式要求非得如何讀經才可，或讓不擅長背誦的孩子硬背他們不太理解的經句，很容易引發反感或排斥心理；相對的，當孩子喜歡也逐漸熟悉聖經故事的情節時，簡短的經句很快就能琅琅上口了。

大女兒直到升小一的暑假才學習注音符號，但當她會拼音時，我就買下注音版聖經給她，寫上她的名字，有需要查找經節，就讓她練習翻。雖然這樣的學習速度在外人看來或許是慢了點，但我想學習是一段漫長的過程，能喜愛並持之以恆比讀得快來得更為重要。

趁孩子年幼撒下信仰的種子

自幼就隨父母到教會聚會，看媽媽都會寫筆記，我在高年級左右就跟著寫筆記（不是被要求，而是自發的）。一些常聽到的經節，不知不覺中深印腦海，並在重要的時刻「發揮作用」。「敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明」（箴九10）、「你們中間若有缺少智慧的，應當求那厚賜與眾人、也不斥責人的神，主就必賜給他」（雅一5），讓我明白智慧是從對神存敬畏的心開始，且當向神求智慧。我將此放在禱告中，也深刻體會到學業表現與職場的成就，都是主的賞賜與眷顧。

馬太福音第六章第31-34節：「不要憂慮說，吃什麼？喝什麼？穿什麼？這都是外邦人所求的，你們需用的這一切東西，你們的天父是知道的。你們要先求祂的國和祂的義，這些東西都要加給你們了。所以，不要為明天憂慮，因為明天自有明天的憂慮；一天的難處一天當就夠了。」讓我在安排事情的「輕重緩急」時，會停下來思考：站在「追求神國神義」的角度上來看「我現在當先完成什麼？」讓生活更有重心。同時，將「勿憂慮」的意念放在心中，因為相信：我的需求神都知道，也必然為我安排妥當了。

提摩太「從小明白聖經」讓我意識到：要趁孩子年幼，將信仰的種子撒在他們的心田上，因為父母無法時刻陪伴孩子，但讀聖經能讓他們「因信基督耶穌有得救的智慧」（提後三15），何其珍貴與重要！



202303版權所有