

美編組簡介

文／教牧處兒教組課程委員會



現今的資訊太過繽紛又雜亂，導致小朋友在信仰上對神的眼光逐漸失焦。我們在思考是否因宗教教育的課程已經不足對應現在的環境的同時，也發現上課的教材有些缺乏！從上課用的掛圖、課文的地理圖、共習活動所需的說明圖示，這些都是需要花時間以及專業去設計與製作，組員們雖不是各個都專精，但憑著愛心，以及期望朝向更好的方向而參與這份聖工。希望宗教教育能在每個小朋友的心中扎根茁壯。

早期的課本封面和內容以單色呈現，現在除了彩色印刷，還多了許多圖示說明，讓老師教課比較容易取得重點，即使新手，也可以輕鬆入門。

一、繪畫插圖

插圖是為了輔助課文的情境而配置，加上老師的講解、引導，讓小朋友能更明白當時的故事背景。

幼年班1-1-9的掛圖，內容講到雅各與一名天使摔跤。但聖經並沒有明確表示天使的長相，會這樣畫只是方便老師向小朋友說明「他是在跟天使摔跤」，而不是「天使長這樣」。希望教員上課時，能傳達給小朋友正確的觀念。



幼年班1-1-9掛圖——雅各與天使摔跤舊版與修改後

信仰
專欄

新版兒教
課程簡介





在少年班有許多的地理地圖、人物關係圖的表現，能讓小朋友更清楚聖經中的人物關係及地理概念，也方便老師講解！



少年班1-1-5課——教師本的亞伯拉罕家譜

二、排版設計

新的兒教課程多了不少的活動內容，為了讓教員在授課時更得心應手，在重新編排的設計中，有提示許多重點段落與課程講解的部分，也用不同的字體、粗細、顏色、匡列等方式來區分。

第五課

雅博渡口的雅各

教學目標

- 1/能敘述雅各前半生的重要經歷。
- 2/可以分析雅各從靠自己到倚靠神的轉變。
- 3/概括雅各的一生，能體會到信仰傳承之外，還要建立自己與神的信仰。

教學重點

- 1/歌羅哥可以繼承得長子祝福的雅各，變從父親的吩咐前往舅舅拉班家娶妻，並且為了娶拉結，工作14年。
- 2/一向對於自己想要的就緊抓住不放的雅各，在回故鄉的雅博渡口，整夜與天使摔跤並且獲勝，他緊抓住神的祝福不放手。
- 3/雅各前往伯特利築壇，當時雅各還是以體時，神向雅各顯現並應許，如今神也已經成全了。在這些經歷的過程中，雅各已經與神建立關係——「耶和華神是我祖父和我父親的神，也是我的神。」

教學注意事項

除了講述雅各的事蹟，重點是雅各從「靠自己」轉為「信靠神」，從「父親的神」轉為「自己的神」的心靈變化，傳遞孩子所應有的效果。

經文內容

一、前言

雅各，從出生就抓住以掃的那股，長大後又抓住長子的名分與祝福，他等不及神所應許的結果（創二十五23），以自己的方法奪取，導致被迫離家多年。

210版權所有

經文範圍

（創二十七-三十三）

背誦經句

……我要築一座壇給神，就選在我疲憊的日子應允我的禱告，在我行的路上保佑我的那位（創三十六3）。

教學前準備

熟悉本課出現地點、雅各行跡，以及配合圖畫能具象化「天梯」、「摔跤」等情節。

39 少年班教員本 | 第一學年 | 第一季 | 第五課_雅博渡口的雅各

少年班1-1-5課——教室本內頁



對於小朋友手上拿到的學員課本就會設計得比較活潑，有插圖等輔助來說明課程內容，也有設計許多手寫以及貼貼紙的部分來增加課程的趣味性，提高小朋友的專注力。



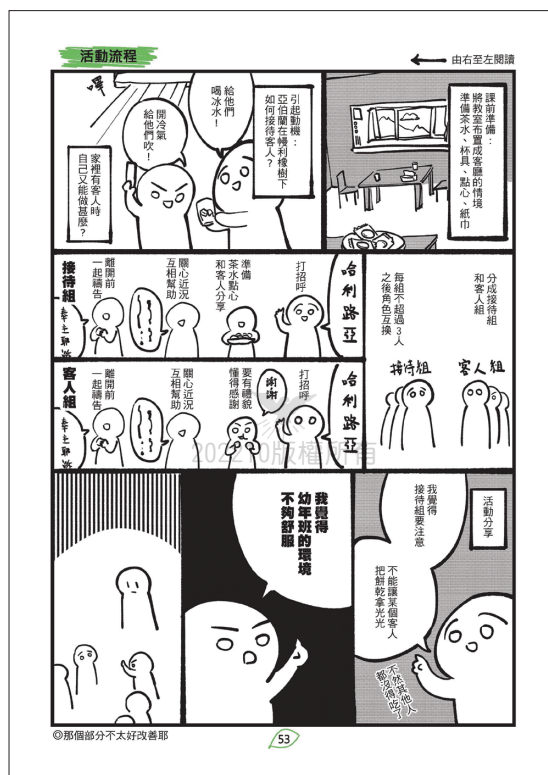
幼年班1-1-2課——學員本內頁

三、教具設計

新版教材的共習課內容都非常的豐富趣味，如此用心製作各種道具及圖示解說，就是為了讓老師節省個人製作道具的時間，能更專注在授課的分享。



幼兒班教學資源



幼年班教師本共習課活動課漫畫式插圖說明