

專一心志，學為主用

文／Deigratia 圖／盈思

作為學生，我盡本分聽課、努力讀書，但我也知道機會在乎神……。

教育
專欄

青春活仰力



盡其在我，凡事交託

當將你的事交託耶和華，並倚靠祂，祂就必成全（詩三七5）。

遙望（還真是遠）我的少女時代，那可是一段沉悶至極的經典歲月，之所以經典，是因為多數人也曾在求學生涯中度過這麼一段相似的灰濛時期。國中生活重複播放的無非是讀書考試，考試讀書，無盡循環的畫面；體育、家政、音樂等可讓人稍稍放鬆的術科，被總是趕課中的學科「借走」是很常有的事。披星戴月是日常，在這索然無味又滿載升學壓力的日子裡，我們還是能找到抒壓、調節步調的方式。

夜自習前，學校給了一段休息時間，班上幾個同學相約，出校門透透氣，在附近店家點碗鍋燒意麵、閒聊瞎扯，餐後再漫步回校，就如手機快充，四、五十分鐘左右的用餐、休息就能讓我們再讀個兩節課的書。

當年，我念的算知名私立女校，新生入學前須先通過國、數兩科測驗的篩選機



202208版權所有

制。印象深刻的是，那時學校老師有來我就讀的國小招生，我一開始並沒打算要念這間，同學們也沒仔細聽招生說明，都在打打鬧鬧，因為學區國小的畢業生九成左右會到附近國中就學。那天週日早上睡醒，我卻突然想起、問道：「媽，今天好像是入學測驗日，我要去考嗎？」雖然我小學成績名列前茅，不過毫無準備就要赴考應該算第一遭。「就去考看看啊！沒考上就一樣念公立國中。」看一眼手錶，時間不多，得趕緊準備出門，才來得及參加考試。家人向來習慣要參加考試前一起禱告，求主帶領我們的路，因為人的腳步原為主所定（箴二十二4）。

新生入學時，才知道什麼是家世背景的差距，有的同學還未入學就已經讀到國二的理化，因為她的父親是教授。富裕的家庭分為兩種，一種讀書很自律也輕鬆，除了本身資質外，家裡另有資源，也能請家教；另一種則是有一搭沒一搭，仗著家境好，覺得念差了還可以出國去，不用留在臺灣，因此在校名次總是倒數。我則剛好落在那大多數人的區段，很早就明白無須欣羨他人家境、才智或額外資源等，因為念書這件事，需要自己願意讀，也肯堅持到底。

國三念到後來，體力不支、精神不繼是最直接的考驗。沒有運動習慣，每天一早到校就是坐著唸書，夜自習前外出散步也只走一小段路，運動量明顯不足。假日也不敢

放心出門逛街或玩樂，因為作業量大，也得準備考試。我天生念書速度慢，加上體力不夠，常常念到睡著，即使已投入大量時間讀書，成績卻不見起色。我私下找老師詢問，她表示：這分數大約可到第四志願，因為私校考卷較難，可以再加些分數來預測。若是努力點，看能不能拚個第三志願。我聽後，心想：第四志願離家遠，我只有腳踏車，若是請父親接送，他工作忙碌，肯定是分身乏術的。為了能就近入學，我比以前更認真聽課和寫題目，讀書前先禱告，讓自己先靜下心來。盡可能在十一點左右入睡，再早起讀書。我相信盡己所能的用心讀書，主必然帶領。每夜就寢與每次考試前，我都向主祈求：願主開路，因為祢知道什麼是最適合我的。感謝主，放榜時順利錄取第二志願，可以自己騎腳踏車（約二十分鐘）上下學。

努力在己，機會在神

從國中開始，我就很喜愛讀聖經《傳道書》一卷，傳道者是享盡當代榮華富貴又大有智慧的所羅門王，在他老年回顧一生所寫下的傳道書，值得一讀再讀。卷中明確道出人生虛空的本质，又讓我們知道，在這虛空的人生中要活得不空虛，就是要「敬畏神，謹守祂的誠命」（傳十二13）。人生有太多迷茫、困惑的時刻，只要緊緊跟隨主，時時讀經、禱告，遵守祂的教導，總能得蒙眷顧，而不至走差、失腳。

傳道書第九章第11節：「我又轉念：見日光之下，快跑的未必能贏；力戰的未必得勝；智慧的未必得糧食；明哲的未必得資財；靈巧的未必得喜悅。所臨到眾人的是在乎當時的機會。」的確，人的一生汲汲營營的無非「贏」、「勝」、「糧食」、「資財」、「喜悅」這幾件事，但即使擁有比他人更好的條件——「快跑」、「力戰」、「智慧」、「明哲」、「靈巧」，也未必能「得」，因為還有一項世人無法完全掌握的「機會」左右結果；而在幾次升學考試的過程中，我完全體會到：機會在乎神。

學生時期，我深知自己資質中等，所以上課必然認真聽課。不論老師教得好或者不好，我就是盡所能地聽、認真筆記，因為我相信「臺上十分鐘、臺下十年功」，一個老師能站在講臺，必定有值得我聽的內容。高三時，有一個老師的課，同學總是低頭寫自己的講義，或寫別科考卷（老師應該也知道，只是他沒有點破）。但我是會聽的，聽課能節省回家讀書的時間，若有聽不清楚、不明白的，下課再請教老師；我認為這是學生的本分，也對自身有益。

一日，老師講課提到資賦優異的考試，他說到有一個學姐通過資賦優異的考試，考取彰化師大。我原沮喪於班上兩位總分數高於我的同學報名中山中文系（當時一校同科只能兩名），自然科分數不夠高（總分排名低），又對其他社會科沒有興趣的我，不知還能報名哪一校的中文科。一聽到這場考

試，下課立即找老師詢問細節，他表示也不清楚我是否能報考，就帶著我去問教務處。教務處調出我的成績，發現我的國文成績符合資格，其他科目雖然分數較低，但因為當時沒幾個人報考，行政老師就說：幫妳報名看看。我就這樣去參加了兩場考試，第一場測驗智力和語文能力。語文測驗的考卷是70題選擇加一篇長文，我才發現該篇長文，是我國中老師平常補充的文言文（也是當時同學都不太愛看的），但我都有依照老師的要求去閱讀和背誦，所以印象深刻，這場也很順利通過了。

另一場考試是三天兩夜的資賦優異保送甄試，報考前一晚，我半夜兩點突然驚醒：還沒有繳交報名表（內容大概就是個人興趣、專長、報考動機等，當時我很不擅長寫這些），可是要繳交不得不趕緊寫。我心裡默禱，跟主說：我實在不太知道怎麼寫較好，求主幫助。

印象中，我盡所能的填滿報名表上的每個欄位。最後一項是未來志向，我因從小就想當個小學老師，就直接寫上。時間已清晨四點（我原是一個動作慢的人），就倒回床睡了（因隔天六點要起床）。後來，我才知道原來這張所寫的是最後一關面試時教授要提問的內容。我小學時，導師就曾要我教班上成績較差的同學算數學，也當過宗教教育的教員，累積了一些經驗和心得，回答起來就相對自然流暢。

三天兩夜所考的多為課外內容，似懂非懂的題目不少。但在作文時能寫我就盡力寫，每一場考試入場前我都會找僻靜的地方禱告，每一場考試都是寫到最後才離開的。感謝主保守，我是班上優先考上大學的。我深深了解所有機會都是主所賞賜，若非主成就，單靠著自己絕無法有這樣的成績。放榜後，同學跑來問我，我跟她們說，就是參加老師在課堂上提到的這場考試時，她們一致表示沒有聽到。作為學生，我盡本分聽課、努力讀書，但我也知道機會在乎神，神讓我聽到了！祂所賜的恩典遠超乎人所能料想的，我所有的都來自於祂，願榮耀歸於天上獨一真神。

心志專一，學為主用

國中拚考高中，高中拚考大學，埋首苦讀的歲月中，我所深切期盼的是擁有一個相對平淡、穩定的未來。神的恩典也一路伴隨我，讓我付出的心力、時間等，都能在關鍵的時刻看到美好結果，就如行走在烈日下的沙灘，總能看到兩雙腳印，知道自己不孤單而心安；但到了考教甄這一段路時，腳印突然變成一雙，我以為只剩自己一人，事實上神背著我走。

當看到教師的缺額變少，多次感到力不能勝而焦慮、退卻；但也在這個漫長歲月中，體會到：當神沒有應允我的禱告，那是因為祂有祂的旨意、時候，我只要在自己能夠做的事上盡心、安靜等候。同時，也是對

我個人信仰很好的磨練，因為神知道透過如何的方式，能使我的心志更加專一歸向祂，所以考到後來，我如此禱告：主啊！無論何往，我知道祢都與我同在，因此不論是否考上，都感謝祢，因為在祢原有安排。

從畢業到考上經過八年，那時覺得苦楚無望，回過頭才知道這段路實在也是我必經之路。若無這段曲折艱難，我可能在教育場上很容易就灰心想離職；若不是考到北部，我應該遇不到現在的老公。在升學考試的選擇上，基督徒一樣有升學歷力，讀書「盡其在我」（意即：不問他人如何，只要求自己盡心盡力去做），因我們所倚靠、仰望的是神的帶領。路途也許艱辛又漫長，但可以放心向前行，主隨時都同在。

當專一心志，立志將所學的一切知識、技術獻上，在各行各業上散發基督馨香之氣。學為主所用，方能榮耀歸主名。在工作生活忙碌之餘，務求謹守安息聖日，把握在世不多的時日，廣傳福音，做成主所要我們做的工。勞碌一生中所留下的足跡、所帶來的果效，都能蒙真神的保守與悅納，才是虛空人生中不空虛的關鍵所在。

