

讓生命閃閃發光

文/Deigratia 圖/盈恩

聖經說我們是世上的鹽與光，而這價值遠比「做自己」來得貴重多了！



我能為主做些什麼呢？

涼風襲來，夜裡操場的冷空氣，與升學之壓力隱然相合，使我陡然清醒。孤寂黑幕下，適合漫步，也適合思考：身為國中生，我能為主做些什麼？認真讀書就足夠了嗎？求主幫助，願未來的路都有祢的引導與同在。

一日下課，我私下到辦公室找導師：「老師，我想知道以我校內的模擬考成績，大概可以考上哪所高中？」她分析道：「我們學校的模擬考較難，所以要加上一些分數，以這樣來看，應該還有機會考到前三或前四志願的學校。」「謝謝老師，我會再加油。」

離開辦公室的那刻開始，我告訴自己：要再更努力才行，那些學校都離家太遠了。我比之前更認真上課，也因為個子嬌小，常被安排在第一排，甚至是講臺正前方的位置。老師問問題時，同學一片靜默，而我善用這「地利」常輕聲回答，老師便知道我學得如何，會再將我答錯的問題，講得更清楚。我也常用下課時間向各科老師請教。

神的恩典遠超乎人的預料，後來順利考取第二志願，離家近多了。「我能為主做些什麼呢？」的想法也在此時萌生。升上高中後，接了教會聖工，從領詩開始，而後接任宗教教育教員。

教育
專欄

青春
活
仰
力



事奉過程也曾遭遇許多挫折，但我卻在其中深刻體會：主賞賜的恩典，遠比我付出的多太多了！就如為了給年幼的學員講課，自己就需要花時間熟悉聖經與教材，用心思設計、安排課程。不僅讓我青年時期得以靜心讀經，講課的經驗也無形中成為我日後考取教師的養分。

活出屬靈的生命價值

學生時代，讀書不是為了應付課業，而是思考所讀、所學，日後能如何為主所用；出社會找工作時，我依然希望所從事的職業是能不影響聚會，也能繼續服事主的。成為兩個孩子的母親後，仍想著：主啊！我的時間變少了，能為祂做些什麼呢？又如何能活出生命的價值呢？

主深知人的意念，育嬰假期間，主內同靈主動介紹了修潤文稿的工作。閱讀傳道為宣牧事工所撰寫的文章，能得到道理上的造就，更堅定信仰；與其說是服事，不如說是我領受恩典。而後，順利調至離家近的學校，主免去我通勤二小時之苦，祂所賞賜的恩典遠超乎我所祈求的。

「神能照著運行在我們心裡的大力，充充足足的成就一切超過我們所求所想的」（弗三20）。當時，茫然不知未來的路，如今回想，只有滿滿感謝：雖然對於未來，我們常常憂慮不安，但我現在確知主都有美好安排，也都眷顧。

成長是一條布滿荊棘的路，奮勇前進或遇挫不前，都可能讓人傷痕累累；經歷的過程，遇著難與他人訴說之事，我深信主在身邊，因祂確實聽見我的呼求，屢次施恩安慰、救拔了陷在苦境中的我。於是，我心堅定：縱然外在誘惑如此之多，深願不將眼光放在世界中，當活出屬靈的生命價值。

選擇成為主喜悅的人

近來不時聽見「做自己」的口號，有積極進取的「斜槓族」，也有放棄努力的「躺平族」。不禁想：如果基督徒有所謂的品牌，那會是什麼？我們既是學習基督的榜樣，聖經說我們是世上的鹽與光，而這價值遠比「做自己」來得貴重多了！



你們是世上的鹽。鹽若失了味，怎能叫他再鹹呢？以後無用，不過丟在外面，被人踐踏了。你們是世上的光。城造在山上，是不能隱藏的（太五13-14）。

在時下做自己的浪潮聲中，選擇讓自己成為主喜悅的人，需要分辨是非的知識、分解道理的智慧、分別為聖的勇氣與堅持。唯願自己在明白聖經道理之後，能如詩人所言：「耶和華我的磐石，我的救贖主啊，願我口中的言語、心裡的意念，在祢面前蒙悅納」（詩十九14）。

讓屬靈生命閃閃發光

人生的每個階段各有難題，既選擇成為主所喜悅的人，年輕時便會預先裝備自己，用心學習，培養專長；因為希望在教會事奉中，時候成熟就能為主所用。即或還沒有適合的事奉，也當養成每日固定時間禱告、讀聖經的習慣，除了能與主親近，也能在生活中把握時機為主傳福音。

而我們平時的言行舉止，都需要「有意識」地「自我省思」是否符合「世上的鹽」、「世上的光」的形象。說話記得「調和」，溫柔、有禮應對；為人處事勿忘「為主發光」。多為他人想一些，寬待別人無心之過；假使自己有錯，也能謙卑道歉，與人和好。如此便能打造出基督徒的品牌，確實為主發光，吸引人來信靠主，歸主名下。

時常感受身為基督徒的我們何等幸福呢！自小受洗，活在主裡面，領受豐盛恩典。因此，從幼年就規劃好為主服事的學習路徑，立志多做聖工，廣傳福音，一生活得閃閃發光！

因為你們立志行事，都是神在你們心裡運行，為要成就祂的美意（腓二13）。

