

新版兒教課程 組織與工作簡介

透過系統化的課程，並藉著聖靈的幫助，
潛移默化地引導兒童與神親近、與神連結，奠定信仰基礎。

文／教牧處兒教組課程委員會

信仰
專欄

課程簡介
新版兒教



一、肩負——餵養主羊的使命

餵養主羊，是主所託付的使命（約二—15-17）。宗教教育與一般教育不同，看重的是屬靈生命的傳承與成長，教導孩童正確的行為，鼓勵他們祈求聖靈的能力，期盼與神更親近，並且可以造就教會，深耕福音。如同每一位父母都希望將信仰傳承給下一代，每間教會也都希望為主培育出基督精兵。因此，宗教教育的養成，要從小做起，尤其是在可塑期高的兒童時期。

兒童時期是學習發展奠基的重要階段，兒教靈命的栽培，為神國之根基，此階段所建立的身心靈特質，影響著未來一生的發展。透過系統化的課程，並藉著聖靈的幫助，潛移默化地引導兒童與神親近、與神連結，奠定信仰基礎。「一個國家的財政，如果不用在教育上，將來一定用在監獄上。」我們需將現今所面對的信仰危機化為轉機，做好信仰危機管理，投入更多教會資源與心力，將可避免未來付出更多的成本。

二、組織——兒教事工的團隊

兒教課程栽種的田地在哪裡？兒童信仰的屬靈養分肥料從何而來？兒教課程先鋒部隊就此而生。從總會教牧處2016年規劃教材編修初期，新增時事議題的文本內容開始成形，作為兒教補充教材。然而，面對現今邪惡的世代（加一4），價值觀及社會議題快速變化，教材已然不足因應當前的兒童學習需求與變化；故在2020年由總會從七個教區中，徵召並差派24位兒教委員，組成課程委員會，進行兒教組

宗教教育課程編撰、推廣、修訂。透過每年舉開兩次委員會議及課程編修小組會議，針對兒教組課程與出版工作，包含兒教課程願景、綱要、理念、架構等，作為發展課程的重要依據。一邊進行討論、一邊同步招募，尋找具使命感、恩賜及條件合宜者，群體分工（傳四9）、重建城牆（參：尼四17），並透過課程委員會常設組織，長期耕耘，更能有效達成餵養主羊的使命。委員會工作任務如下（可參閱教牧處2021年11月發行之宗教教育手冊）：

1. 兒教各班課綱及詩頌、崇拜及共習課程之編修。
2. 少特班參考教材之編修。
3. 兒教組員線上進修課程製作與推廣。
4. 總會教牧處兒教組線上宗教教育（互動、直播等）。
5. 兒教組繪本之設計、製作、出版與發行。
6. 召集訓練兒教組輔導人員，配合教牧處至各教區及教會擔任種子教師。
7. 其他教牧處需要之相關工作。



▲兒教課程編修小組於會議中分組討論課程編輯工作

然而宗教教育課程內容，需要結合生活情境，因時、因地、因人制宜，各地教會教員使用課程的教學方式也不同，故在「委員會」下設崇拜課程組、共習教案組、詩頌教學組、輔導組、美編組、教具E化組等六個工作小組，進行新課程編撰、審查並與滾動修正課程需要，以下簡介各組分工：

1. 崇拜課程組：按聖經新舊約歷史脈絡順序編排，從「屬靈知識」、「屬靈能力」、「與神連結」兒教課綱，編寫崇拜課程內容之教員本、學員本與習作本。
2. 共習教案組：配合崇拜課程發展，編寫共習活動教案、規劃活動類型。
3. 詩頌教學組：配合崇拜課程發展，編寫詩頌教學課程之教員本、學員詩歌本，另設製譜小組、兒詩創作小組、美總詩歌翻譯小組等協同編寫。
4. 輔導組：編寫崇拜課程每季三課之內容，從生活信仰輔導切入，議題從個人、家庭、到教會；從兩性、人際到婚姻；從認識真神、信仰品格到福音意識等，並培訓教員輔導知能。



5. 美編組：設計編排兒教課程出版之相關美編，並配合課程繪製插圖及圖集。

6. 教具E化組：配合課程製作符合時代所需的E化教材，如簡報、影音、示範影片及相關線上教學資源。

目前小組近期任務，即須完成少年、幼年、幼兒、幼幼各班課綱、詩頌、崇拜及共習教材之編修、出版，並配合教牧處工作計畫至各教區進行推廣、召集和訓練事宜。每星期日晚上十點，同工們相約禱告，求神帶領賞賜兒教同工智慧，持續完成兒教課程編修的託付。

三、推廣——為主備課的團契

兒教課程澆灌的園丁在哪裡？有句話說：「一個人走，走得快，但一群人走，卻能走得更遠。」屬靈信仰根基的建造，不只是撰寫課程的同工，更需要各區各間教會為主照顧小羊的教員們。教員們照著主的教訓跟警戒（弗六4），引導學員認識神，實踐信仰的價值，將信仰價值內化，但絕對不是單打獨鬥的。以下兩個原因，需要教員共備團契，一起結伴同行：

1. 新課程是引導思考共備的課程

新課程內容豐富，還有提問挑戰及統整課程，因此鼓勵各區共備分享，教員們課前共備提問、課後省思討論，每位教員提供對課程的想法，觀察學員們學習的反饋，並同心禱告交託給神，求神帶領將課程內容內化為學員的信仰。

2. 新課程是重視家庭祭壇的課程

宗教教育每週只有兩個小時，對孩子的影響力其實有限。新課程是以「與神連結」，共同推動家庭祭壇，從宗教教育教員與學員做起。新課程資源可以成為家庭祭壇的課程素材，父母在家與孩子聊信仰、學詩歌、齊禱告等作法。教員依照學員的需要共同討論，鼓勵參與家庭祭壇，帶領家庭回轉向神，讓家庭成為孩子信仰的第一道防線。

因此教牧處在2022年上半年，新課程開始實施前，在各區兒教組進修會進行新課程推廣，包含新版兒教課程目標、架構、概要說明，以及使用教學示例，期待讓各區教員更瞭解新課程綱要、架構脈絡與教學，聚焦新課程的目標。神藉由新課程集結教會各項

2021年12月編修小組會議 ▶

▼ 2021年6月疫情時，編修小組線上會議





▲今年的推廣地點：北區1/16於桃園教會、西區南班2/6於仁愛教會、北南區2/13於八斗教會

資源，與祂連結同工；各區同工彼此同心，培植教員同行、家庭信仰同伴，即是由根本做起的教會與家庭信仰復興。

四、尋找——同心建造的同工

從新課程討論到產出，如同詩篇一二六篇所說的：「我們好像作夢的人，耶和華為我們行了大事。」從初期十幾位同工的投入，至今已約一百多位參與課程編撰工作，過程中好像神用膀臂聚集羊羔抱在懷中，慢

慢引導那乳養小羊的（賽四十11）。因應課程需要，仍需繼續招募為主小羊打仗的精兵，誠摯邀請各地教會有志投入兒教事工之同工，可向教育股申請填寫報名。

兒教新課程的產出，是在人不能的，在神凡事都能的明證（太十九26）。從中體會到神興起同工的見證，萬事都互相效力（羅八28）。有同工接到電話義不容辭答應；有同工未曾謀面，在線上積極討論，有效率地完成撰稿；有同工是全家人報名，依恩賜分別在各小組服事；也有同工婚前與另一半相約完成編寫課程，婚後繼續成為兩人的服事……。我們從中體會，在基督裡合而為一，為課程齊心努力的心志。

我們深知，兒教事工不是靠人達成，而是倚靠神方能成事（亞四6），藉著恆切的禱告，倚靠聖靈的帶領，同心建立教會的帳幕（參：出二六1-6）。新課程栽種與澆灌後，使之生長的仍在神的手中（林前三6）。盼全體信徒為宗教教育事工代禱，並為所有投入課程編寫的同工代禱，彼此同心合意，深深體認服事使命，不斷在兒教課程事工上，為主打美好的仗（提後四7），完成主的託付。



▼兒教課程編修招募報名表

