

# 原來，他沒有喜歡我

文／歸零  
圖／Alice chen

初嚐酸甜苦澀的感情巨石，依然深植盤據在女孩心中的某個位置，放不下、挪不開、趕不走……。

信仰

專欄

青  
心  
吐  
義



夜間，每逢交更的時候要起來呼喊，在主角前傾心如水的。  
你的孩童在各市口上受餓發昏；你要為他們的性命向主舉手禱告。

原來，他，我們的老師，也曾經在夜晚看星星時，手，不經意地搭著妳的肩。

十幾歲的女孩，默默欣賞著初級班上年輕的男老師，老師總是很關心女孩，也很關心問候著班上的每一位學生，但女孩內心總希望能獲得特別的關注。

在一次夜遊的星空下，女孩雙眼定睛在浩瀚的銀河星際間，耳邊聽著老師訴說星座與星星的動人故事，有一隻手輕輕地搭上肩。空氣瞬間凝結，眼睛依然直視天空，耳語依然流動著，但內心醞釀的欣賞喜歡，逐漸生發為愛慕之情，以為老師他也喜歡自己……。

以為第一次的觸碰就是好感的表達，以為年齡的差距不會是問題，以為老師是願意守護著自己，以為老師和自己有兩情相悅的可能，以為自己和老師的未來是有希望的……女孩沉浸在自己想像裡，編織著浪漫的夢……。

然而，之後，老師依然關心問候著每一位學生……。



*Turns out he didn't like me*

在若即若離、不確定的情況下，也不懂是哪裡出了問題。那些年，女孩只能歸咎是自己太輕浮，才會輕易地被碰觸；是自己過多的情感被情慾所轄制，才會腦海裡、書本上全部都是那人的影子，揮之不去。

情竇初開的女孩不斷殘忍地告訴自己，老師沒有喜歡自己，是自己單戀、自作多情，怪不得別人。尤其身為女孩子，暗戀異性好像是一件不能見光的祕密，只能深深埋在內心底處。

直到多年後，老師結婚了，女孩也上大學了。然而初嚐酸甜苦辣的感情巨石，依然深植盤據在女孩心中的某個位置，放不下、挪不開、趕不走，也無法泰然接受新的感情。只能切切懇求神，親自拿掉這個揮不去的曾經，重新賜給女孩一顆清潔的心。

又過了數年，當年的女孩已為人妻人母。一次偶然機會，在教會巧遇當時中級班的學妹，聊起中學時期的一段過去，心中微微震驚，也豁然釋放：原來，老師，也曾經在夜晚看星星時，手不經意地搭著她的肩。而她也以為老師是喜歡她的，才會搭她的肩，然後對老師漸漸產生愛慕之情，自己因此苦惱困擾了好一段日子。

老師受到學生的仰慕欣賞，容易被當成稀鬆平常的自然現象，而不以為意；學生會喜歡老師，也希望被老師喜歡，尤其年幼的孩子很容易以身體或語言的親近，來作為自己是否被喜歡的判斷，而產生誤解。

師生相處之間，無論性別都應該保持適當的距離。勾肩搭背、撥弄頭髮、撫摸臉頰、使用親密玩笑的字眼、過多殷勤的關心和私下單獨的邀約，都容易引起誤會，並不適當。一方雖無意，但不等於另一方能真的沒事。

身為老師，若能以尊重神、尊重人的態度，特別留意自身的言談舉止，就能正確地表達慈愛與關心，提供不疏遠但不冒犯的安全感；而學生也能以尊重神、尊重老師和自己的態度，對老師既敬愛又親近，其實是可以避免不必要的困擾。

教會宗教教育的教員，是帶著主耶穌復活升天前，特別再三託付的使命：餵養主的羊，是以後要向天父交差的。青少年的心，總是期盼有人注意和關心，也是敏感容易受傷的。教員對學生付出的關懷，很容易令學生信任與感動，但更需隨時注意言談舉止之間，保持聖潔的心和肢體適當的安全距離。

