

文／Hanna Chang 圖／Alice chen

願感動我的靈加倍感動你

我的背誦能力雖不靈光，但是從前背課文，重複個七次八次還能滾瓜爛熟，自忖盡力加油還是能「做模範」的……。

信仰

專欄

青
心
吐
義



夜間，每逢交更的時候要起來呼喊，在主面前傾心如水。
你的孩童在各市口上受餓發昏；你要為他們的性命向主舉手禱告。

今年暑假帶給我最多造就的活動，是本地教會久違好幾年的「背聖句比賽」。

這場競賽，題目有繁有簡，像主禱文就吸引許多選手胸有成竹地報名；也有背整章聖經的難題，像哥林多前書十三章4-8節，人人都琅琅上口，但題目卻是整章背誦；連創世記第一章全部也列為題目。

活動宣導初期，兒教組的和真理造就班的大小朋友躍躍欲試，主禱文等中難度題型的報名人數越填越多，但是青教組的學員們，整個七月卻靜悄悄的，沒什麼同學主動參賽。眼看比賽日期就要到了，八月第二周中級班教員們就主動將整章型的難題做出精細的任務分派，師生組隊一起背誦，初級班同學也終於在強力的遊說下，三三兩兩組隊參加整章式的比賽，為了鼓舞士氣，教員也認領不同的題目參賽。

初級班有個小姐妹，早早就報名挑戰創世記第一章，聊起來，她總微笑著說快背好了，我左看右看，實在覺得這任務非常困難，但基於這組選手不多，就在報名截止的最後一天邀約了另一位受洗不久的小姐妹一起加入了這個組別，三人皆獨立參賽。

我的背誦能力雖不靈光，但是從前背課文，重複個七次八次還能滾瓜爛熟，自忖盡力加油還是能「做模範」的。



我花了一晚，把創世記第一章從第一個字抄到最後一個字，將每一天當成一段拆解背誦，但第六天實在太多字了，所以又細分為「創造野獸牲畜昆蟲」、「創造人類和吩咐任務」、「賞賜不同生命不同食物」三小段，再開始畫重點、作註解（哪時候要說「事就這樣成了」？哪時候要說「神看著是好的」？哪一天根本沒這些話……）、比手勢、默念、聽讀經錄音，想辦法背起來。

比賽前一周，比賽的評分標準和獎賞項目等細項公布了，創世記第一章放寬為背到第五天就算過關。我大鬆一口氣，跟兩位小姐妹討論時，擔心他們因為整章太多而放棄，還鼓勵說「到第五天就可以了」。

放鬆的我開始全力背到第五天，雖然也繼續背第六天，但是不知道為什麼，最後一天好像再也背不熟了。比賽當天早晨我試著不看聖經唸出全部的文字，第六天的創造、任務和食物聽來是都造齊、分好了，但是唸得斷斷續續，好像背一到五天的和背第六天的不是同一個我！

到了中午，我們三人一起練習，（我繼續鼓勵她們背到第五天就成功了）和我最後一起報名的小姐妹一直想和我合併參賽，為了讓她勇敢完成任務，我不正面答應，但是擬定了「萬一」一起上臺的「分天」策略。

聚完會，比賽緊鑼密鼓的開始，主禱文或是其他中等長度的題目，選手都輕鬆過

關，甚至使用英語和臺語，大家無不落落大方、倒背如流，沒人卡住超過五秒，就連初次上臺不敢開口的小孩，再由媽媽陪上臺也成功完成任務，至於團體接力組，當然也完美演繹！

我在臺下一遍又一遍的默讀著一到五天（加第六天）的內容，小姐妹繼續央求我一起背，堅持不答應到創世記組開賽前一刻，我發現自己慌張起來了！

本組的參賽者有兒教二組和青教三組，依著年齡背誦，兒教第一組兩位小姐妹雖緊張，但慢慢把一到六天全背完了；第二組獨立參賽的小弟兄，雖然稍有卡關，但也把一到六天背齊了，沒有人到第五天就停止，真令我難以想像！

輪到最早報名的本班小姐妹先上臺，她報了名字，開始滔滔不絕地背誦，每天造什麼、神說什麼話、結果怎麼樣、娓娓道來、韻律十足，說到「事就這樣成了」，她就比出SAFE動作、說「神看著是好的」就比一個俏皮的OK，其餘被造物也都有具象的手勢表現，一氣呵成地說完了31節，博得全場掌聲，據說有一位扣人分數毫不手軟的評審，聽完她時，寫下了每項都外加5分的成績。

下一位則是最後報名的小姐妹，當他上臺時，幸好，主持老師忽然問我要不要一起背，被上一個選手驚得目瞪口呆的我，立馬把握機會跟上臺，抓著麥克風告訴評審

和觀眾：我們本來不是一組的，但都很緊張……；有把握的部分只到第五天……！

於是，我們一天接一天的緩緩地背了起來，小姐妹表現穩定、我則偶有出錯，尚能自我更正，終於完整讀完第五天。既然五天達標了，主持老師就鼓勵地問想不想背完，本來只想完成第五天的我們，又不知哪來的勇氣，決定度過第六天。

但第六天果然坑坑洞洞，兩人互相牽制，記憶有點凌亂，但也莫名的互補，在幾次偷看好心評審口型的情況下，終於把漫長的第六天過完了；填寫抽獎券時，我已氣喘吁吁，到現在也不敢再看錄影一眼！和博得滿堂彩的小姐妹談到自己表現欠佳時，她微笑著說：「不會呀！你們還是背完了啊！」

這場比賽看似輕鬆過去了，但我的內在卻感覺扎心而備受鼓舞。扎心的是，當我發現只要背到第五天就過關時，心中大大鬆懈，丟棄背聖句的初衷只想過關，甚至僥倖猜測兒教組小朋友都會背到第五天、甚至背不到，預計青教組的選手（包含我）能全包獎賞，所以第六天的背誦當然無法通順，想「做模範」更無可能了；有時我們的事奉會不會只做最基本門檻，只重表面形式，甚至還要別人也這麼做，不足以取悅查驗我們內心的主呢？

備受鼓舞的是，看到學員們的背誦心態和成效：順服的精神讓孩子們毫不在意背到哪裡算過關，接到背整章的任務，就毫無二話地貫徹完成；靈活的創意驅動特優的選手一次次在鏡子前演練，習練通達到臺上如家裡；受洗不久的姐妹願意學習聖經，決定報名最高難度的比賽，並在最後一周密集將整章聖經深植腦海，溫暖謙卑的心性，又讓小姐妹能微笑的鼓舞我：「還是背完了」；還有每個背誦其他題目的、口若懸河的身影……，都讓我深深感受到後生可畏，也體認到教會的工作真的需要一代傳承給一代，我們都要用欣賞的眼光珍視新的一代，陪伴年輕一輩認識神、親近神、事奉神，與他們同工、協助他們自立，最終能繼續傳承！因為在我們成為今日的事奉者之前，前輩們也是這樣欣賞著我們，放手讓我們在服事中成長。

猶記得以利亞和以利沙這對師徒，當以利沙不肯放棄地跟隨以利亞，直到跟無可跟時，以利亞讓以利沙祈求一件事，以利沙求「願感動你的靈加倍感動我！」最終他也得到加倍的靈力，因著這一次比賽的思索，我也甚願下一代青年，在跟隨學習的道路上，得主賜與力上加力、恩上加恩、能事主更多、愛主更深；願「感動我的靈加倍感動你！」

