

文/Hanna Chang 圖/Alice chen

人行路，真不由己！

那條生命道路，都有祂精心的設計，只要一直感謝並順著走下去，最終你將成為主所能使用的器皿。



信仰
專欄

青
心
吐
義



夜間，每逢交更的時候要起來呼喊，在主面前傾心如水的。

你的孩童在各市口上受餓發昏；你要為他們的性命向主舉手禱告。

我是一個在學校工作的老師，最初教的是藝術，已經在學校任職多年了，雖然沒能得到正式職缺，但是長期以來蒙神源源不斷的安置，總是有學校可以任教，而且遇到不少貼心又努力的好學生與好同事，常常享有快樂的教學時光，也很欣賞學生們傑出的表現；如今想到一些表現積極的優秀學生，還會讓我不禁春風滿面。

不料，這個情況卻在幾年前有了改變。在那一年夏天，我去每一間學校參加考試、欲爭取一個代理職缺時，成績總是第二或第三名。雖然令人不解，但奇妙的，在開學前十天，我因一通電話，便利用第二專長接受了一間離家很近的學校，改為擔任國中主科教學的工作。雖然是兼任教師，但是課程天天都有安排，我就開始了一天教學兩三個小時，其他時間休養生息的日子，甚至能利用下午的空檔，為長青團契的練詩擔任司琴。

那段時間，我與家人都想過轉行，想順勢不再擔任教職，所以曾經投出不少履歷給私人公司或行政單位、政府機關……，但總是石沉大海。當然，我也在心中思考著，如果主願意，或許還能在教育的職場給我留下一個位置吧！

匆匆地，日子從秋季流轉到夏季，又到了教師甄試的季節，因為已接受了兼任教職，就覺得任何型態的教育工作都能一試，所以對於以前私心逃避的私立學校教師職缺，我也投出了履歷，並且參與了幾場筆試或面試。

後來有一家設立有幼稚園、國小、一直到國中的學校，和我聯繫上。我參加了國中主科教師的考試，試教之後與校方再進一步談話時，學校除了有興趣任用我擔任國中主科的教學，也詢問我是否有意擔任國小部的導師一職。我從來都沒有擔任國小老師的經驗，曾接觸或教導的國小學員都是教會的孩子，所以我也如實表達自己並不排斥擔任國小教師，但是對於教學現場一竅不通，需要請其多加協助。

最後我就進入這一間學校服務了。在結束上一所學校兼任一年的課程後，隔一天旋即開始在新的學校任教暑期輔導，並在暑假期間準備好國中生的所有課程（有將近七成的課程是我在兼任教師的那一年曾經準備過的），好騰出時間來面對全新的國小教學生活。至今擔任國小教師並兼任國中課程的日子，說來也不短了呢！

年輕的時候，因欽佩某些教過我的導師，所以曾想像過擔任教師，並且成為導師

的畫面。不過在進入教學現場後，覺得自己擔任專任教師或稍微接觸行政，這樣的工作模式也很舒適，就把學習導師工作的想法淡忘了。我確實未曾想過，數年甚至一年就得拔營到新學校的日子，會遇到小小的中斷；未曾想過，我為興趣而修習的第二專長證照，有使用的一天；當然，更未曾想過，理論上絕不可能擔任國小教師的我，能在私立體系自行聘任的原因之下，真的開始面對所謂導師的工作，體驗了一場場驚濤駭浪但也恩典滿滿的歷練……。

人心籌算自己的道路；惟耶和華指引他的腳步（箴十六9）。

經過這幾年的曲曲折折，我終於逐漸明白，「人的行路不由自己」，主所愛的我們所行經的那條生命道路，真的都有祂精心的設計，只要一直感謝並順著走下去，最終你將成為主所能使用的器皿，用生命去影響其他生命。

這段路程我還在經歷，而親愛的年輕朋友，我確信你也即將在回首時，與我發出一樣的驚嘆！

