

先聽再說

文／許曉娟

圖／みちよ

信仰
專欄

青
心
吐
義



你的孩童在各市口上受餓發昏；你要為他們的性命向主舉手禱告。
夜間，每逢交更的時候要起來呼喊，在主面前傾心如水。

大恩今年剛升上國一，上國中之前的他在班上成績名列前茅，不是第一就是第二。升上國中後當然朝著這目標前進。

聰明的他把握每次發言的機會，總是要其他人聽他的想法；當有人的想法他不喜歡，就直接反駁。慢慢的，他身旁的同學以及同靈都不想跟他說話。

某次初級班上崇拜課，林老師在課堂上提問了幾個問題，除了大恩之外，其他人都需要花點時間去思考答案是什麼。

當林老師一問問題，大恩總是搶著回答；老師若是指定某人回答，答錯了，大恩就用誇張的表情來嘲笑答錯的人。

「明佳，可以請你回答我們真耶穌教會有哪五大教義嗎？」林老師問。

「嗯……聖靈、洗腳禮、安息日、洗禮……。嗯，還有一個是……」

「是聖餐禮啦！笨喔！」大恩不等明佳說完就直接回答。

明佳聽到大恩說他笨，心裡非常難過，雖然他在班上成績並非很好，但有必要補上一槍傷人嗎？

林老師看到明佳逐漸落寞的神情，再看到大恩得意的樣子，他決定下課後再好好跟大恩談談。

「大恩，我可以跟你聊聊嗎？」林老師問著大恩。

「喔，好啊！老師。」





他們走到禱告室坐下之後林老師問他一個問題：

「大恩，剛剛我想讓明佳回答，你怎麼幫他回答了呀？」

「喔，那個啊，我想說他回答這麼慢、想這麼久，想說他不會就幫他答了。」大恩很自豪的回答著。

「那你有想過其實明佳是答得出來的嗎？也許他想得很慢……」林老師用另一個角度問著大恩。

「會嗎？他每次都想那麼久、那麼笨，有時候簡單的問題還答不出來哩！」大恩說完還得意地大笑。

「大恩，也許明佳的聰明不如你，但你也不可以因為這樣就瞧不起他，雖然他反應慢，卻不代表他就是笨啊！就是要給他機會回答，才有進步。你要知道神給每個人都是很公平的喔……。」林老師對大恩說完這句話之後就讓大恩回家好好想想、思考。

一個月後的安息日中午，剛好青教組的學員坐在同一桌吃愛餐，明佳跟大恩也在其中。在吃飯聊天過程中，大恩突然覺得大家都不太想跟他講話，只要他回答，其他人都選擇沉默或是裝作沒聽到。

「啊那個，這次段考你第幾名啊？明佳。」大恩想要用明佳來轉移大家的注意力。

「……」明佳默默吃著飯不說話。

這時候大恩突然大聲地對明佳說：「我知道啦，你一定又考最後一名啦！哈哈！」

「大恩，你怎麼可以這麼說！我們大家都忍你很久了，全世界不是只有你最聰明！」小美最後終於受不了，生氣的對大恩說。

大家因為大恩嘲笑明佳，陸陸續續離開了座位，每個人都不想再跟他說話了。

下午聚會後，大恩跑去找林老師，把今天中午吃愛餐發生的事情告訴他。

「老師，我真的錯了嗎？」大恩小心翼翼的問。

「大恩，你覺得呢？」林老師反問他。

「我只想要讓大家轉移視線到我身上啊！明佳只是常常笑的很開心，大家卻很喜歡跟他說話。」

「還有呢？」

「嗯，……是因為我都罵他笨嗎？所以大家才不理我嗎？」大恩像突然被點醒的樣子，戰戰兢兢地說。

「大恩，老師知道你很聰明，聽過一次就記起來，甚至每天都會讀經，所以聖經內容比其他人還熟。但是你想一想，每個人都跟你一樣聽一次就記起來嗎？有人跟你一樣每天都有家人一起固定時間讀經嗎？有沒有發現有些人在回答問題上挫折了，是不是以後都會選擇沉默不說話？」

大恩用力地點著頭。

「上次老師也跟你提到神對每一個人都是很公平的，是吧？你看，為什麼大家都喜歡跟明佳聊天？他會跟你一樣三不五時就嘲笑人家的成績或說人家笨嗎？不會，是吧！你有沒有發現他常常都是笑笑的回答，先聽別人說再回答。因為這會讓人有一種很舒服的感覺，會讓你很想跟他聊天。」

「喔！我懂了，老師。是不是我要多聽別人說，聽完再分享自己的感想。而不是一直要別人聽我的想法？」

林老師點著頭，並繼續說道：

「除了這個之外，你要多給別人機會表現，也要有耐心，多幫他禱告。若明佳真的不會，你要怎麼辦？」

大恩思考了一下，突然頓悟了什麼一樣大聲的叫了出來：

「啊！我知道了！他不會的時候我可以教他，讓他回答。」

林老師開心的點著頭，他知道大恩其實不是難相處的孩子，而是需要藉機會提醒他什麼事情是對與錯。也許現階段他還不全然懂得人與人之間的相互關係，至少他可以試著先傾聽……。



▶ 明佳聽到大恩說他笨，心裡非常難過。