

文／北區宗教小組策劃 王櫻花撰稿 圖／劉以諾

服事態度

務要牧養主的羊，作群羊的榜樣，
按著神的旨意照管他們，
不是出於勉強，乃是出於甘心。

教育
專欄

耕心更新——教員加油站



- ※老師不像老師樣！
- ※教員沒課時，在後面聊天，有失敬虔？
- ※教員對班上無歸屬感！
- ※已經安排好的聖工，教員卻開天窗？

以身作則，作群羊榜樣

在一次安息日的宗教教育時間，小瑛老師上完幼年班第一節詩頌課後，一群小朋友彼此奔跑玩鬧著，難得同學們一星期見一次面，很珍惜相處的時光。此時，家銘從背包裡拿出新玩具炫耀，一副很得意地說：「這是我爸比送給我的生日禮物，有槍、還有汽車……。」幾位小朋友圍在家銘身旁，嘰嘰喳喳著。立人說：「好漂亮的汽車，借我玩一下好嗎？」明志因搶不到玩具，帶著不屑的眼光瞪著家銘說：「有什麼了不起，我家也有很多汽車。」阿欽回說：「屁呀！」「佳慧老師！阿欽講髒話喔！我媽媽說不能講屁，我上次才被罵過。」柔柔說。



一群小朋友玩瘋了，小瑛老師用盡自己最大聲量喊著：「上課囉！」聲音都快沙啞了。好不容易的，小朋友慢慢地移動腳步回到座位上。此時阿忠老師為了維持秩序，走到小玉和建成座位旁的走道，就聽到兩人在竊竊私語著。阿忠老師就對他們問說：「你們兩個在泡妞呀！噓，不可以喔！」一旁的曉萍老師聽見，一臉錯愕，腦海中驚疑：「那ㄟ安內！（台語：怎麼會這樣！）老師不像老師樣！」

原來，平常阿忠老師喜歡逗小朋友，有時和小朋友玩過頭了，常讓人搞不清楚他是老師還是大朋友呢？

× × × ×

在課堂上或平常生活中，教員當謹慎言行舉止，避免隨波逐流說出粗俗不雅言語，如現今流行語或髒話……。因《聖經》教導我們，務要牧養主的羊，作群羊的榜樣，按著神的旨意照管他們，不是出於勉強，乃是出於甘心（彼前五2-3）。



服事的態度、親和力、責任感

兒教組組負責桂枝老師，照慣例正巡視著各班教室的狀況。來到少年班，看到見習教員秀秀正低頭認真地在批改學生作業，但仔細一看，桌上卻擺著高中自修課本。桂枝老師疑惑著，難不成她趁空檔時，把握機會溫習功課嗎？

小茹老師沒課時，會坐在後面玩手機或聊天，她對玉芬教員說著：「我明天約同學去夜市逛街，我跟妳說喔！有一家髮飾店，款式很多，都是老闆親手製作的，很特別，還會教妳怎麼搭配衣服。還有一家賣韓國貨的化妝品，很便宜耶！」玉芬聽了很心動，拜託小茹幫她買一副髮夾：「紅色、粉紅色都可以啦！」「唉呀！下次我直接帶妳去挑選，妳一定會喜歡的。」「好呀！好呀！」玉芬回應。

欣怡老師最近出席率不穩定，有排課時會到班上，但一上完課後，就直衝五樓會堂去參加聚會了；沒有排課的那一週，便不會進班上關心學生，對班級無歸屬感。這讓首次當班負責的婉君老師很頭痛，雖然有跟欣怡稍為溝通過，但考量她的個性，婉君老師不敢講太重的話，深怕她受傷。婉君老師常想，是否因欣怡老師年紀輕且未婚，所以跟班上幾位媽媽教員有代溝，以致他們無法建立起同工情誼呢？

明城老師的個性有時迷糊，若不是阿德老師提醒他上課，恐怕就開天窗了。明城的媽媽總覺得他少一根筋似的，做事總讓人

不放心。從小看明城長大的惠惠老師，曾當過明城的宗教教育老師，便是她鼓勵明城來當教員的，她很了解明城，心地善良也肯努力謙卑地學習，就是需要再多磨練。惠惠老師安慰明城媽媽，明城已長大了，當學習放手，不要擔憂，凡事交託神，況且明城喜歡親近小朋友，讓他有個機會學習吧！作聖工是一件美好的事，相信他會越做越好的。

× × × ×

經云：「你要保守你的心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出」（箴四23）。身為教員，上課守時不遲到是本分，最好能提前5-10分鐘進教室備課；即便自己當天沒課，也不宜在後面聊天或看自己帶來的書本或雜誌……，應當主動積極協助授課教員，並把握機會多觀摩資深教員授課，謙虛學習。

教員彼此之間要常聯繫、溝通，課後可一同聚集開會檢討缺失或給予鼓勵，增進教員成長空間。這樣的集會，一方面可更了解教員的個性及想法，一方面也可藉此讓教員對班上有歸屬感。

結論：教員多靈修

教員應多參與教會舉辦的教員進修會，閱讀屬靈刊物，善用教會圖書館書籍，勉勵自己有所長進，並多參加晚間聚會，讀經、禱告、敬拜神。經云：「耶穌的智慧和身量，並神和人喜愛他的心，都一齊增長」（路二52）。教員樹立好典範，就是對學員最好的教導。

