

文／北區宗教小組策劃 薰芬撰稿

# 愛與學習(五)—— 放棄他還是放棄自己

放棄關懷孩子，也就是放棄了自己的愛心。



教育  
專欄

耕心·更新  
陪他成長



這個安息日的早上，小可躺在床上翻轉，腦筋裡還在串聯著自己的第一堂詩頌課。「唉……」她嘆了一口氣，爬起來離開床。

「媽咪，早安。」小可打開房門看見母親，媽媽正要進到廚房準備早餐。「喔！小可起床了，昨晚有睡好嗎？」媽媽看了看小可的臉。

小可對媽媽苦笑，隨即轉身進去浴室梳洗，媽媽知道小可緊張，所以也不多問。因為小可今天有課，是她的第一堂課。

在餐桌上，小可漫不經心的吃著早餐，看在爸爸的眼裡，讓他忍不住問道：「小可，課都準備好了嗎？」

小可點點頭回答說：「應該吧！我都有練習、預備，唉、啊……。媽！」小可忽然抬頭、緊張的問：「媽，您看今天小朋友會不會因為是我上課，所以全都遲到了？」大家一聽，臉部僵了一下，哥哥智偉忍不住偷笑起來。

為了緩和小可的情緒，爸爸用輕鬆、有趣的口吻，對小可說：「小可不要緊張，信徒來教會聚會，是因為要聽主的道理，是為了要來教會守安息日、敬拜神的。」



爸爸頓了一下又說：「欸……幼稚班的小朋友因為年紀小有時會遲到，也是難免的。只是小可妳有沒有想過，如何讓小朋友不遲到哩？嗯……譬如說：吞劍或是跳一下火圈？」小可一時還沒意會過來。

一旁的哥哥智偉終於忍不住大笑起來說：「對、對、對，從此以後幼稚班上課不但不遲到，還要領票進場。如果可以走鋼索的話，效果會更……好……。」

忽然哥哥感受到媽媽眼中射出的寒光，為避免挨罵，連忙說：「呃！我忘了，今天我在教會有事，嗯……各位，我要先出門了！」哥哥匆匆離席，也結束了在餐桌的這一回合。

對於這一堂課是怎樣開始的，小可已經想不起來了，只記得過程中有一點慌，有一些狀況；但感謝神的是，在大家的協助下，很順利地畫下休止符。

在上完詩頌課後，小可的心情立馬輕鬆起來，尤其是在班負責晴晴笑著對她說：「小可，妳有準備而且沒有怯場，不錯哦！」這句話讓小可得到很大的鼓勵。

「晴晴人真好，不管我做得好不好，只要我是認真準備的，她就會幫我，讓我很安心也沒有被罵的壓力。」小可心裡想著。


晴晴看了小可的上課情形，她內心真的很高興，對於小可首次獨挑大樑，多少難免有些瑕疵，但這些都是可以學習的。第一次上課考的是膽量、勇氣，而詩頌課考驗的更是耐力、與自信。

幼稚班的學員，由於年齡小，不能自行出席上課，他們需要家人的帶領，也因此能準時到教室上課，常演變成「不可能的任務」。因此負責詩頌課的老師，在準備課程時，也需考量當學員人數少或多時，機動地修正上課方式。

第一堂課，常有機會面臨到的窘境有：小朋友早上爬不起來，因而有起床氣的；對衣服不滿意、對早餐不喜歡的；平常沒事今天卻很怕生的；還有我就是耍哭……等等的情緒問題。

這些在幼稚班都是常見的問題，對於帶領第一節詩頌課的老師來說，真的是挑戰很大；但感謝神的是，教員卻因此學會多禱告、倚賴神的恩典。

晴晴覺得今天所看到的，不是小可的教學，而是小可積極、負責的態度。晴晴在心中忍不住地期待，再過二週就換米米主領詩頌課了，她想：「小可是個用心的孩子，希望米米也是一樣，這樣幼稚班的孩子們就有福氣了。」晴晴深深的明白，作主工一定要「有心」才行。



此時外頭傳來「砰、砰」的關門聲，緊接著是嚎啕的大哭聲；但都沒有人開門往外看，大家心裡清楚，這應該是恩多。果然，哭聲中還夾雜著喊叫：「詠達、詠達，我要詠達。」

晴晴嘆口氣，升上高二的詠達，因拗不過父親的堅持去補習了，以前恩多的事都是詠達在幫忙，如今詠達去補習了，平常沒事還好，但恩多只要一鬧情緒，幼年班的老師就束手無策，只好把恩多帶出教室，任憑他哭鬧。有些教員還覺得他很討厭。

晴晴不禁心疼起恩多，同時也感嘆「愛心」甚麼時候變成奢侈品，她真的很想去幫助恩多，但又不方便。

此時晴晴看到小可和米米兩人交頭接耳，不知在交換甚麼意見，最後小可站起來，打開門走出教室。米米待了一會兒，也跟著出去了。

晴晴不禁好奇起來，心想：「小可和米米要做什麼事啊？」

原來，小可走出教室一看，除了坐在地上乾嚎的恩多，外頭並沒有其他的人。小可走到恩多的前面，蹲下來看了看恩多。

恩多停止哭聲，狐疑的看著小可。小可站起身來，伸出手說：「恩多，起來了，我們去坐椅子，不要坐地上。」

奇怪的是，恩多竟然順服地跟著小可起來，並坐到椅子上。兩人面對面，小可對恩多說：「恩多，你很想詠達嗎？」恩多沒有回答，只是點點頭。

小可又說：「詠達是你的好朋友，所以你很想他，還是……。」

恩多並沒等小可說完，他搶著回說：「詠達他喜歡我，他對我……」

小可笑著聽完恩多所要說的，米米也剛好拿著一杯水和紙巾過來。恩多喝了水，也擦了臉，並將衣服整理乾淨。

最後小可對他說：「恩多，你看你把話說清楚了，連我跟米米都可以變成你的好朋友了。你知道嗎？不哭的恩多最可愛了。」恩多開心地笑了。

一直站在教室門口看著這一切的晴晴，此時走過來說：「恩多，要不要進教室啊！老師帶你進教室好嗎？」

晴晴把恩多送回幼年班教室，也招手把小可和米米帶回班上。

晴晴的心裡有了新的領悟：教導孩子是教員的義務，關懷孩子是教員的愛心；放棄關懷孩子，也就是放棄了自己的愛心。

## 讀者迴響

文／薰芳

人與人相處，最重要的莫過於彼此的交流了，一個動作、一個眼神，都可以讓對方感受到你的心意。曾聽身邊的人說過：「我不知如何與小孩相處，怎麼當教員呢？」而如今呢？我看到他們在成長，小朋友也接受了他們。

會哭鬧的小孩，通常是幼稚班以下的幼兒，他們因為陌生的環境帶來的不安全感，會需要大人的陪伴而哭。而故事裡的恩多，卻是因為想念對他很好的老師詠達而哭，我不禁會問：其他老師呢？就這樣子把他放在門口哭嗎？自己若不能處理，為什麼不去找救兵？

幸好因小可的體諒，讓他抒發了思念的心情，情緒也因此平靜下來，恩多也因此又多了一個好朋友小可。可愛的恩多並沒有錯，這是他思念的一種方式，這種意外的狀況在教會或許偶爾有之，但小可以柔和的言語，認同了他的思念，再予以開導，真誠的關懷，使他能重回班上上課。

從這篇故事裡，我學到了：

- 1.上課前用心準備，求神賞賜勇氣與智慧。
- 2.用愛心關懷每一位小羊，不管他是不是自己班上的學員。
- 3.教員之間也要彼此關心代禱，互相幫助。

