

文／朱家煦

神的道路—— 喜信生命體驗營 探索教育引導員訓練報導

信仰
專欄

事
奉
心
得

在福音工作中，困境與挑戰常如同埃及追兵一般，步步迫近；
然而，不要懼怕，只管站住，耶和華必為我們爭戰！



你舉手向海伸杖，把水分開。以色列人要下海走乾地（出十四16）。

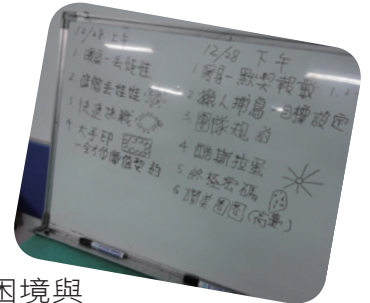
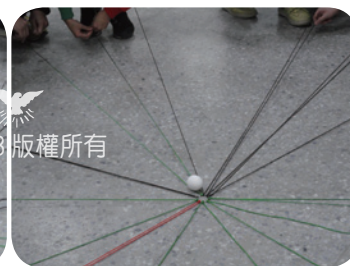
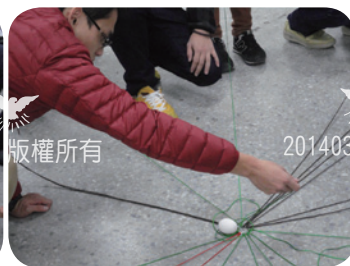
前言

自民國90學年度，教育部實施九年一貫課程以來，本著以學生為主體的精神，提出了七大議題：「生涯發展教育」、「性別平等教育」、「資訊教育」、「環境教育」、「人權教育」、「家政教育」、「海洋教育」。台灣的教育環境，頓時急需大量的輔導資源。

真耶穌教會蒙神的賜福，得以進入校園，以營隊、講座、社團……等方式從事生命教育輔導工作，藉此播下福音種子給學校師生，讓福音在台灣的教育圈深耕發芽。

真耶穌教會在台灣的教育園地中從事生命教育工作已十餘年，雖然，有不少工人前仆後繼的投入此福音園地，但是，隨著基督福音逐日漸深的進入校園、領受福音的年齡層逐漸下降，也慢慢的浮現出工人短缺的情況，因此，為了充實校園福音工人在營隊帶領更扎實，更有積極的準備，台總宣道處於2013年的年末，在嘉義竹崎鄉的灣橋教會舉辦探索教育引導員初階訓練營，希望能培育出更多校園福音工人，在台灣的教育環境中持續耕耘。





指向紅海的杖

探索教育，強調學員從實作活動的過程中，體驗、分享、反思自身經驗，藉此學習正確的人生態度。而引導員，便是扮演著提問、澄清，協助理清參與者思緒的角色，引導學員走向正確的方向。

此訓練課程，便是為了培育探索教育的引導員，引導更多學生認識自我、認識神。就如同指向紅海的杖，指向選民的前進方向。

本次訓練活動中，因報名學員人數較多的關係，故將學員們分為兩大組，由鄧金鳳傳道娘、江志偉弟兄（屏東高教師）與賴永生弟兄（海巡署少校），視活動內容，分開或合併進行體驗活動。

走過紅海的以色列民

總會宣道處翁正晃傳道細數著一路上，神所滴下的甘美佳露，使得安息日早上的聚會充滿了感謝。人靠著自己不能做什麼，唯有神能成就萬事。摩西雖然拿著杖指向紅海，但是，使紅海分開的卻是神。所以，人算得什麼呢？只是有幸能被神驗中，成為神的器皿，讓神藉著人的手行出大能。

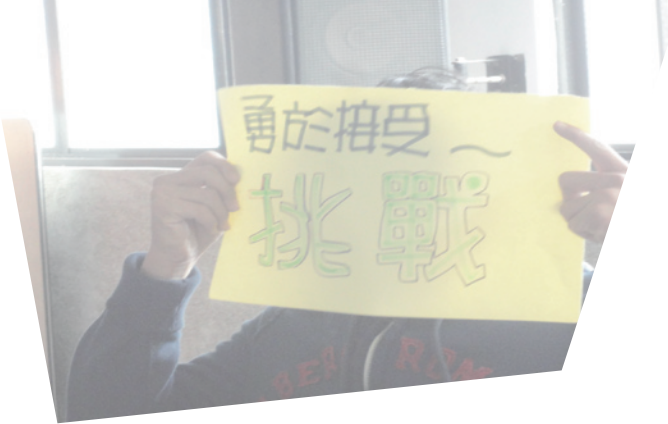
在福音工作中，困境與

挑戰常如同埃及追兵一般，步步逼近，有時使人覺得彷彿走至盡頭，退無可退，然而，神將紅海分開露出乾地，形成可走的大道，不僅救了以色列民，也消滅了埃及的追兵。因此，當年摩西對以色列民所說：「不要懼怕，只管站住！看耶和華今天向你們所要施行的救恩。因為，你們今天所看見的埃及人必永遠不再看見了。耶和華必為你們爭戰；你們只管靜默，不要作聲。」（出十四13-14）

如今，青少年的福音種子，因主的憐憫與眷顧，在各地發芽，工人們應該充滿信心，不斷學習，不斷追求長進，因為，我們是與神同工；同時，工人們更應該謙卑謹慎，因為，我們只是神無用的僕人。

期待與目標

安息日早上的體驗活動實作，從團隊的基礎概念出發，探討團隊的核心價值以及個人在團隊中所扮演的角色。從各種體驗教育中，除了培養默契之外，更將整體的目標具體化，整合眾人的心志，為了共同的目標努力。



校園的福音事工，時常以團隊合作的方式進行，同工之間，互相包容、提醒、配合，才能順利進行。有了共同的目標，才能同心合意的邁步向前。

失敗與突破（團隊價值契約）

安息日下午的體驗活動實作中，體驗了團隊共同遭遇成功與失敗的經驗，學習調適、溝通與面對，也學習到，當團隊遭遇挫折時，才是考驗的開始，也唯有能夠同心克服困難的團隊，才是真正好的團隊。



在福音的禾場上，並非事事順心，精心安排的計畫，也未必總能成功，遭遇到的挫折與困境，也許正是神所安排的成長契機。從中學習承認、面對、反思，學習彼此傾聽，而非彼此指摘；彼此包容，而非彼此責備，在逆境中，展現出真正的「愛」，讓團隊同工們更加信任，服事更具力道。

有結與沒結（觀察繩結）

人與人相處難免遇到意見相左的時候，即便是相同的事情，也會因著眼的角度不同而有所差異，晚上的「有結沒結」這個活動，即是藉著觀察繩結，設計出會使團體出現意見相左的情景。只見有人或沉思、或說服、或討論、或冷漠，出現各種不同的情景。



在宣傳福音時，每個人對於信仰的態度也不盡相同，考驗著真信徒該如何以體貼的心，體恤人的軟弱，從同理心，體會他人心中難解的結，使人接受福音，激勵人心走向正確的道路。



宣道工作，是與世上的惡魔爭戰，是搶救靈魂的戰鬥，真信徒們除了要團結一心、如同一人，更需要以柔軟的心腸，包容人、吸引人，才能抵擋惡者暗射的火箭。



好的團隊

星期天一早的早禱會，以團體討論的方式，一同研讀《馬可福音》第二章3-12節，探討此經文中眾人的互動與反應，衍伸至現今的信仰生活中，所面對形形色色的人，以及福音工作所會遭遇到的難處。

藉由團體的討論與互動，眾人反思自己的剛強與軟弱，更學習到彼此相愛、互相搭配的重要，也紛紛在心中立定心志（團隊形成），要精進自己成為一名更合乎主用的工人。

感受與思想

星期天，由鄧金鳳傳道娘進行的合組課程——如何問一個好問題。

此課程教導學員如何使用焦點討論法。美國學者「杜威」所發表的做中學，「聚焦式引導反思討論法」，即所謂：「O.R.I.D」引導教育，於活動中的事實層面、情感層面、解讀層面、決策層面，提出責任分工與引導人進行反思，澄清自身想法，學習正確的價值觀並加以珍視、珍惜。

上午的課程中，先是兩兩一組，交叉詢問，之後再進行團體反思。下午則是三人一組，設計多個體驗活動，並輪流擔任發問的引導員，熟練题目的設計與發問的技巧。

結語

本次探索教育引導員訓練營，在神的看顧之下順利結束。感謝主，看見許多同靈，自覺使命，投入校園的福音工作，期盼未來在神的眷顧中，福音的種子能在各地的校園生根、發芽，使孩子在還年幼、單純的時候，就認識神、走進教會，並引領更多人歸入主的名下。

