

愛與學習(二)

結交屬靈的好朋友

生理的成長、心理的成熟外，屬神的我們更看重的是靈裡的生命。



教育
專欄

耕心·更新
陪他成長



小可與米米的相遇是這樣的，那是在小學二年級時，在一次幼年班聚會前，老師招呼小可過來說：「小可，這是米米，她剛從中部搬來台北，要請妳好好的招呼米米，跟她做好朋友喔。」

小可笑一笑，大方的伸出手說：「我是小可」。

新來的朋友，則很靦腆地輕聲回應：「我是米米」。說完兩個小女生彼此對看一笑，牽著手，兩人找位子坐下來。

在崇拜課時，老師表情十足地在前面問著：「後來啊……誰得到了那件彩衣呀？知道的請舉手。」

「我！」、「老師我！」小朋友紛紛舉手說著。小可也伸直著手，一旁的米米並不舉手只在她耳邊說：「約瑟、約瑟」。小可猛點頭，表示知道了。

從她們認識開始，相處就是這樣，兩人雖讀不同學校，但因年齡相仿，私下常有說不完的話題；只是在課堂上，米米都是很安靜，鮮少發表意見，更不用說搶答。

有時小可也會對米米說：「米米，妳自己回答，妳明明知道答案啊！」這話一出，卻只見米米低下頭，手指糾結在一起，不說話。

米米的家中，上有美麗聰明的姊姊，下有飽受疼愛的弟弟，而她認為自己是最不被重視的老二。家裡有甚麼事，媽媽都以姊姊、弟弟為主，除非米米生氣了，才會被注意到。

習慣性的壓抑自己的感覺，雖非有意，但這樣的行為，久而久之即成為習慣，隨著年齡成長，習慣便影響人格，模式一旦形成，更是影響命運！

米米並非無能，相反的，她在學校個人成績優秀，學校老師的評語是：安靜、乖巧、合群、肯上進，但表達個人意見時，缺乏自信心。

教會的長執和老師們，從小看著小可和米米兩人長大。在安排見習教員隨班時，本想將兩人拆開，但考慮到米米的心情，經討論後，決定先把兩人安排在幼稚班，爾後等米米習慣時，再把小可調班。

當米米聽到自己要當見習教員，才臨時起意要去看看外婆。米米的母親是從小信主，但卻沒能嫁於主內，婚後隨著夫婿定居台北。由於先生沒有信主，米米的母親雖然努力維持信仰，卻還得兼顧先生的感受，家庭的生活便沒有「宗教味」，信仰需成為地下化，只能偷偷地輕聲討論教會的一切。這對米米來說，在家裡，信仰是被壓抑的，不像在外婆家，只要有聚會都可以去，想禱告就禱告，要唱詩就大聲唱詩，外婆還會跟米米談論教會的事，讓她感覺內心真是自由。

當她離開外婆家，坐在要回台北的火車上時，米米的心裡充滿不捨，她心裡明白母親要維持信仰是很不容易的。當年母親要嫁父親時，與父親約定有兩樣：1.尊重自己的信仰，不祭拜祖先、偶像，能自由去教會。2.生女兒即受洗信耶穌，兒子則讓其自由選擇。

因為這樣，她和姊姊都從小受洗，母親常帶她們兩姊妹去教會聚會，直到米米六歲時，母親再度懷孕生下弟弟，這時奶奶就有話說：「那是我家的孫子，要顧好，不要一

天到晚去教會。」

所幸後來父親調職，帶著一家人搬來台北居住，遠離了奶奶，母親的處境才和緩許多；只是偶爾會去教會的爸爸，再也不肯踏入教會一步了。

從那時起，母親常要求她們姊妹要有好表現，但伶牙利齒的姊姊，卻反應很快的頂嘴、回話，常引起爭端；體貼的米米，為了不讓媽媽為難，常壓抑自己的憤怒或不甘心。

她給自己一個藉口就是：「我怕吵，我不要跟人家爭」。從這樣的想法開始，到形成這樣的話語，之後變成一種行為，影響了人格。

米米這樣做的結果，並未得到尊重，反而讓家人忘記她的需求。雖然媽媽常對別人說：「我們家的米米最乖了」。但卻因為乖，而感覺常被忽略，自尊心飽受打擊。

在別人眼裡看來，米米太過害羞、不夠堅強。認識她不深的人，還會誤解米米是有自卑感。

她的事只有小可知道，在小可的代禱名單中，米米是第一個。因為好朋友是應該彼此扶持的。

× × × ×

※從國中畢業邁向高中的階段，是成長的重要關鍵，生理的成長、心理的成熟外，屬神的我們更看重的是靈裡的生命。因為孩子是神的產業，教導他走當行的道，是我們的責任。

