

5 從宗教教育學員到教員

文／秋月 圖／Amigo

神的同在，讓我在不同的班級裡有著不同的成長。

小時候參加宗教教育是因媽媽的要求。在幼年班的課程裡，讓我較有印象的是「十個災殃與十條誡命」。課後的考試，我竟得高分，因此老師送我一盒果凍為獎勵，那時真的很開心。

少年班時，大我5歲的姊姊，早已在宗教教育當教員。也許是因姊姊榜樣的鼓舞，使我內心也想當教員。於是國一開始，在幼年班當見習教員，國三參加教員講習。記得那時的系負責還說我是那次參加講習的教員裡，年紀最小的。主要是考慮我已見習兩年了，加上高中後怕我沒時間參加教員講習，所以試著幫我報名。那次共有五位弟兄姊妹前往總會參加教員講習（如今有一位已是現任傳道了）。

因我讀高職時是建教生，所以參與聖工的時間有限。在北部實習美髮時，沒有時間聚會，不過感謝神的保守與帶領，讓我沒嚮往北部的花花世界。畢業後也於信徒所開立的美髮店工作，因此才能繼續擔任宗教教育的教員。

1996年12月嫁到烏龍教會之後，內心也希望能繼續擔任教員，但因新婚適應期，所以一直沒主動告知。大概隔年的三月，有一天，幼年班班負責問我是否可幫忙宗教教育？感動隨即湧上，因此從那時開始擔任教員。



你們學基督的，師傅雖有一萬，為父的卻是不多，因我在基督耶穌裏用福音生了你們。

Even though you have ten thousand guardians in Christ, you do not have many fathers, for in Christ Jesus I became your father through the gospel.

宗教教育

當年暑假，系負責來找我聊天，並告知希望我接任幼年班班負責，我想我應該沒這能力吧！但她告訴我：「不是妳有沒有能力的問題，而是神是否願意？」（雅四15）。於是她勉勵我不如趁學生靈恩會時，把握每次的晚禱，將此事放在禱告中，並察驗神的旨意如何。如經上所說：「你不要害怕，因為我與你同在；不要驚惶，因為我是你的神。我必堅固你，我必幫助你；我必用我公義的右手扶持你。」（賽四一10）

因神的感動與帶領，往後的幾年相繼接任少年班、幼稚班甚至初級班。記得剛接任幼稚班與初級班的心情都是沉重的，畢竟不曾帶過那麼幼小的學員，剛開始真不知從何著手！而初級班的課程更深入，無法像兒教組那樣輕鬆的導入，曾經推辭過，然而經弟兄姊妹的勉勵，最後還是接任了。神的同在，讓我在不同的班級裡有著不同的成長。

曾經有教員問我怎麼有辦法那麼輕鬆的上課？我想除了準備上課的內容外，前後的課程、經文都要能串連貫通，很重要的是，禱告求神帶領。有位弟兄說，當不知講道題目時，就跪下來禱告，題目就浮現了；也聽過有些教員禱告求神帶領，結果所講的道理比原先所準備的更豐富。其實，這種情形我也體驗過，常常上課上到一半，會引用其他聖經故事、經文或見證。因此上課前，禱告、交託、求神帶領很重要。

坦白說，我從來沒想過要當教員，到了少年班更想不到會因著姊姊當教員而自己

也想當教員。在課堂上，我問過學員將來是否想當宗教教育教員？甚至當傳道？答案不一。不過，我總是勉勵學員要多禱告！主若願意，求神保守與帶領。經上說：「你向神許願，償還不可遲延，因祂不喜悅愚昧人，所以你許的願應當償還。你許願不還，不如不許。」（傳五4-5）

從學員到教員，神成就了我許多不可能的事（太十九26），也時刻感動我的內心，讓我有願做的心。「所以弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的；你們如此事奉乃是理所當然的。」（羅十二1）

