

# 愛與學習—— 小可的學習日記

文／北區宗教小組策劃 薰芬撰稿

教育  
專欄

耕心·更新

陪他成長



從神那裡得到的愛，是為要在人生旅途中，學習如何把它綻放出來。

## 見習開始囉！

小可在年幼的時候，跟著父母一起信主，同時也參加專屬於兒童的宗教教育課程。直到小可她上完國中，正要就讀高中一年級時……。

有一日在教會中，老師通知小可並告知她：「小可，恭喜妳要上高中了，老師們要安排妳在兒聚的時間來協助幼稚班，也就是到幼稚班當見習教員。沒問題吧？」小可看著老師，似懂非懂的點點頭說：「喔！我知道了，是下個星期開始吧？」帶著這樣的訊息，小可興奮地回家，告訴媽媽。

媽媽曾是兒聚教員，聽完小可的話就笑著對她說：「恭喜妳呀！小可，妳要感謝

主，讓妳有機會學習做一個敬神愛人的好老師喔！」

媽媽又接著說：「當一個宗教教育的教員，是一件很慎重的事，因為妳要把聖經上的道理，整理成一個個的故事，讓小朋友們能明白神與自己的關係，而妳也要因此學會倚靠神。嗯！就從今天開始，我們家要為這件事來禱告。」就這樣，小可加入了兒童聚會的工作。

安息日的早晨，兒聚教員們須比成人聚會提早一小時到達會堂。大家先一起禱告，求神帶領今天的兒聚工作順利。禱告後，新學年的開始，各班教員在班負責帶領下回到教室準備上課。

小可初到幼稚班，她回到那個既熟悉又陌生的環境，內心有種說不出的感覺，心也有點兒慌，東瞧西看的不知做甚麼好。

這時候班負責招手把大家聚集，她先把今天的上課內容確認一次，再對小可說：「不要緊張，我們都是這樣開始當教員的，妳今天先觀摩別人如何上課，有空時請把小朋友的名字記下來，有問題等下課後我們再討論。」

兒聚的時間到了，開始有小朋友進到教室裡，教員會先跟小朋友親切地打招呼、問安，幫他們找位子坐好。把陸續進來的小朋友安置在椅子上。

這就開始了詩頌的課程、講故事的崇拜課程、以及各式的共習活動。安息日的兒童聚會內容，按著標準順利地進行著。小可

眼睛看著老師們上課，也同時記住學員的名字，這才發現有幾個小朋友是自己很熟悉的，早上太緊張竟沒有發現，嘴角不禁笑了起來，整個心情忽然放輕鬆了許多。

利用課間休息時間，在其他的老師幫助下，小可也把當日班上出席的學員全都認識了。這時內心才有「我是這一班」的感覺。

雖然都是同屬一間教會，大家皆熟；但其實單純來聚會，跟一起參與事工感受是極大的不同。被接納是一種很幸福的感覺，這樣的心情竟讓剛加入教員行列的小可深有感受，也有一種要開始注意自己言行舉止的警惕，因為「小朋友都在看」。

很快的，今日的課程到了尾聲，小朋友陸續離開後，大家把教室收拾乾淨了，便分別去拿屬於自己的午餐。

「小可，妳也去拿午餐，我們待會兒要開會。一邊用餐一邊開會是為了節省時間，因為下午還要聚會。」班負責晴晴笑著對她說。

午餐會報開始了，大家先默禱再用餐，由晴晴先說幾句感謝及鼓勵的話後，便介紹：「這是我們班新的見習教員小可，希望以後大家能多關照她。我們班還有另一位見習教員米米，她去外婆家今天沒辦法來。那我們先來談一下今天的課……。」

「米米跟我同一班見習耶！」小可心裡高興了起來，接著又想：「不知還有誰也到了兒教組來當見習教員了。」

這時忽然聽到晴晴說：「按慣例，見習教員在這一季，會有一堂詩頌課，我幫妳安排在第十週上課，小可這樣可以嗎？待會兒，我會給妳一本《幼稚班詩歌集》，好讓妳準備。」小可慌忙點點頭說了聲：「好！」停了停又說：「一定要上嗎？我怕我……不熟。」小可擔憂的說。

晴晴笑著安慰小可說：「妳不用擔心，我是先排課表，到時候我們再看看好嗎？」

晴晴接著說：「今天開會到這裡，我們一起來禱告結束吧！」這就是小可在幼稚班的第一次見習課。

小可開始期待……。

× × ×



※教員的工作通常是孩子的第一份事工，家長應該給予鼓勵，讓孩子在主的事工上有分，藉由事工培養孩子親近神、倚靠神，藉此養成敬虔的態度。

※教會的規定，受洗需有三年以上、有聖靈等條件，經職務會通過後，便可參與教會的宗教教育股的見習教員。這是教會在遴選教員時，最基本的規定。

※教員的責任是帶領學生，認識真理、明白聖經。除了言教外，身教也是非常重要，因此各教會在選擇教員時，也會多方考量。平日的言行、談吐、口條、穿著服裝等，是否合宜，都是列入評量範圍。

※為讓見習教員熟悉教學，如何安排課程均有明文規定，由各班班負責安排、指導與協助。✚