

5 向神祈求可以榮神益人的恩賜

文／秋月 圖／Yeh

不會做某項聖工，卻願意去嘗試，因此得著神的帶領與祝福的例子比比皆是。

聖經告訴我們，各人要照所得的恩賜彼此服事，作神百般恩賜的好管家。有人很會料理美食，有人很會插花美化教會各個角落。但也許有些人會覺得，領詩、翻譯、彈琴我都不會，哪來恩賜可言？其實，恩賜有很多種，如：畫圖、接待、說故事、代禱、口才、善用電腦……等等。也許我們的恩賜只是隱而未現，而恩賜也可以向神祈求的。



一直以為自己只能在崇拜課上說說聖經故事給小朋友聽，在詩頌方面，不會彈琴，也不會教唱，最多也只能教小朋友唱詩。而廚房的事，是婚後才學會的，也大都是粗茶淡飯而已，所以自認沒有甚麼恩賜可言。還曾經羨慕別人恩賜總是特別多（腓二3），卻忘了向神祈求。因為各樣美善的恩賜和各樣全備的賞賜，都是從上頭來的（雅一17）。

就在電腦正盛行時，我向神祈求有能力購買電腦，有了電腦又向神祈求讓我學會使用。學會操作後，在宗教教育事工上，方便許多，我也曾經以email寫信安慰患難中的同靈。

記得第一次將神的話語整理成篇時，大概是七、八年以前。那年的十二月，教務負責人通知我要在隔年的二月份主領家庭聚會。心想，怎麼可能？我真的沒辦法。一直到家庭聚會的前一個月，仍不知如何準備講章？更別說題目了。

後來教務蒙主恩召，教務娘跟我是兒教組同工，年紀相仿，孩子也一樣年幼。看她面對青天霹靂的打擊，難免心疼不已，我也快潰堤了。雖然好想安慰她，但我怕說錯話反而讓她更傷心，於是想到家庭聚會剩不到十天，我仍沒講道題目與內容。因此我向神禱告：「我的某位好姊妹遇患難了，我想安慰她，但不善言語，求神感動，藉此安慰她與遺族。」結果，神垂聽了我的禱告，感動中將講道題目定為「患難中的應許」。隔了兩三年，另一位好姊妹的爸爸蒙主恩召，看著姊妹傷心的模樣，我也很心疼，於是我再次向神祈求，可以感

動我再藉著神的話語安慰她。果然，神又成就了我第二篇安慰的講章。

後來有位曾經遭遇重大患難，受我安慰過的姊妹，鼓勵我嘗試投稿到《聖靈》月刊。當下覺得不可思議，她接著說，從我寫給她的信，覺得我的文筆還不錯，我告訴她說那都是神的感動。由於她的鼓勵，我開始整理孩子的見證投稿，慢慢的也試著寫文章與短文，如今一有了感動就會寫寫文章或整理家中見證。真是感謝神。

2013年4、5月，有位傳道在電話中也勉勵我可以多寫幾篇文章投稿。我告訴他說能完成文章都是神的感動。他說能夠寫文章也是一種恩賜，亦是在做工。「凡你手所當做的事要盡力去做；因為在你所必去的陰間沒有工作，沒有謀算，沒有知識，也沒有智

慧。」（傳九10）。曾與幾位姊妹勉勵：寫文章也當禱告求神帶領，若沒跪下禱告，至少默禱之後再寫文章。想想，如果寫作是一種恩賜，是一種聖工，真的要事前做好準備的工夫，並祈求主帶領。

有些弟兄姊妹見證提到，不會彈琴，卻對彈琴有興趣，因此向神禱告，蒙神垂聽。其實不會做某項聖工，卻願意去嘗試，因此得著神的帶領與祝福的例子比比皆是。「趁著白日，我們必須做工；那差我來者的工；黑夜將到，就沒有人能做工了。」（約九4）

忙碌的您，是否知道自己有哪些恩賜？是否願意為主用？是否跟筆者一樣向神祈求恩賜？願主耶穌基督的恩惠、神的慈愛、聖靈的感動，常與你同在！（林後十三14）✠

下期
主題預告

宗教教育

「**教養孩童**，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」宗教教育在於傳承純正的信仰，所以教會相當重視。健全的宗教教育，也是我們所樂見。然而宗教教育的成功與否，需要學員、家長以及教員各方面的配合與努力，彼此間透過溝通與瞭解，互相協助幫忙，使小羊得以成長、茁壯。在今日多元的社會中，如何幫助孩子能在這複雜的環境中，持守自己的信仰？如何傳承敬虔的事奉精神？如何也讓自己在這當中獲得更多的氣力行走天路？這些都是宗教教育相當重要的課題。希望我們能透過一代一代的傳承，使屬神的子民，代代相傳，進而福音傳遍地極。✠