

並且我們的人要學習正經事業〔或譯：要學習行善〕，預備所需用的，免得不結果子。

Our people must learn to devote themselves to doing what is good, in order that they may provide for daily necessities and not live unproductive lives.

第42屆大專班學生靈恩會特輯（大一、二班）

2013

我們一起追求信仰！

## 3 現場記聞 牧者的殷殷期盼

文／郭湘雲採訪、整理 照片／教牧處提供

採訪時間：2013年2月3日 地點：總會教牧處



### 訪 林章偉傳道（教牧處 處負責）

（以下簡稱林章偉傳道為林，訪問者郭湘雲為郭）

郭：請問過去您帶大專班的經驗和現在有什麼不同？

林：我離開大專班已經十二年，這次再回來發現幾個和過去比較大的差異。

課程節奏上，過去安排比較緊湊，下課時間短、課程一個接一個，就像在參加戰鬥營，要把全部的精神拿來面對屬靈的戰鬥；隔了十二年再回來看大專班，發現課程的安排比較悠閒。這樣的步調下，很多人在課程中打瞌睡，精神較放鬆，戰鬥的味道較少。

課程安排方面，過去偏重在生活的教導，把聖經真理透過傳道或講員的講述應用在生活中；現在的課程比較進步、偏思想性，探討神的本質、獨一真神、聖經形成，這是大專班進步之處。我們對年輕人扎下深厚的真理基礎，把真理的基礎扎穩後，再追求道理的精髓，進而運用在生活當中。

學習態度上，以前的學習精神比現在好，沒有所謂網路、手機、iphone、ipad……造成學習上的干擾，到今天我們可以看到十幾年前大專班的青年，讓教會的事奉後繼有人。這次我們發現學員打瞌睡的為數不少，上課作筆記的人數，也和過去差距相當大，是不是我們學習的精神和態度上比以前鬆散和不專注？我們憂心即使課程安排得好，這種狀況下的學習，能不能讓大家將來承接聖工服事的棒子？這是目前我覺得擔憂的，真理的基礎和靈修不好，再多的才華可能都無法真正進入敬畏的服事裡。

還有一點是同靈間的互動，過去的互動溝通都找輔導傳道，課程結束後，大家就圍著輔導傳道問信仰上的問題，纏得傳道頭都大了，如果輔導傳道允許，甚至談到半

夜兩三點。到最後一天，學靈會閉會式結束的那晚，會留一個空間給我們，時間極限到三點，學員提出問題，請傳道即席回答，當時好像又要再開另一種味道的學生靈恩會。我覺得我們現在道理的追求上，好像缺乏了傳道和學員們私底下互動的溝通。信仰是這樣的，如果只有單向輸出，就偏向填鴨式：大家都是接受，沒有消化。聽道後內心的感受和心得，或者透過道理省思出來的、實際運用在生活裡的方向、角度又在哪裡呢？若沒有經過思考，就變成死的。

見證的部分，無論國高中或大專班學靈會，我們都會安排見證會，聽到的見證分享多偏重生活恩典，例如騎車太快發生意外蒙神保守，當然有一次經驗，就知道下次騎車不能太快，因為不能每次都喊哈利路亞，就想平安過關啊！這偏重生活恩典的感受。以前我們偏重心路歷程，就是道理領受後，在生命系統延續的過程中產生什麼影響，導致下定什麼樣的人生方向，現在好像聽不到了。以前也常常聽到跟邪靈爭戰的過程，被魔鬼束縛、作工，經過掙扎，和大家同心合意的禱告後，得到釋放，這是在生命過程得神恩典，並促使他更珍惜這分信仰的可貴性。以前也較常感念神的愛的揀選，學員見證常提述到自己的家族在什麼情況下進入真耶穌教會，可見他們的父母親會把家庭蒙受神恩典的見證，傳述給後代子孫。如此，有傳述、有教導，孩子對恩典的反思和感受就會比較多。現在聽孩子說家族見證，可能都是生病得神醫治、患難得恩典，當然這也是見證，但這種見證比較無法存留在我們的生命系統中。

郭：剛剛您提到許多過去和現在的差異。接下來，請談談您認為當今的真教會青年遇到的隱憂？

林：我們發現過去的學員，較專注在信仰和道理的追求，他們的生活思想中心，除了學校課業外，會單純的偏向真理的吸收和學習。當時沒有什麼娛樂，大家私底下會互相激勵，像我曾經經歷過的，就是互勉：「以後長大當傳道！」而不是說長大以後，要到哪裡尋求較好的工作或出路。大家互相激勵，把生命放在服事神的工作上，也互相勉勵：若離開神，生命便缺少其價值性，所以生活中碰到困難也要倚靠神，於是當時的同伴至今仍為屬靈的好朋友，而他們現在也都是教會中的工作主力。這種不會偏離神的感受比現在的學員更深刻。

我們也曾互相激勵主內聯婚，所以我發現過去那些同靈長大後，走主內聯婚路線的機率比現在高。婚姻影響我們的信仰生活，不光只是依自己心中所愛尋找對象，而是遵守神的真理，把婚姻侷限在主內弟兄姊妹的身上，我們信仰的保存性就會比較高。現在的孩子，因為外在環境對心境的影響，逐漸在觀念上跟社會妥協的比較多。有學員問我：「難道我們要一直生活在聖經真理的律法上嗎？」當然，我們要探討所謂聖經真理的律法是什麼？如果是舊約時代的律法字句，我們就不必遵守，但它的精義，我們要遵守。從他的問題，我發現孩子思考的能力增加，因為與外界資訊的接受較寬廣，所以對聖經道理會產生比較多的問號。比較多的問號，不見得不好，但問題的重點，是這些

並且我們的人要學習正經事業〔或譯：要學習行善〕，預備所需用的，免得不得果子。

Our people must learn to devote themselves to doing what is good, in order that they may provide for daily necessities and not live unproductive lives.

## 第42屆大專班學生靈恩會特輯（大一、二班）

2013

我們一起追求信仰！

問題如果沒有透過輔導傳道作導正，讓他在信仰的認知上更清楚，很可能導致他對聖經產生懷疑，這就不是正常的現象。問題多，如果沒有合宜的指導，可能就會產生偏差。現在的青年對遵守聖經的執行力較低，態度不再那麼堅決。問過幾個學員是否主內聯婚，都說在思考，而非直接回答：「傳道沒問題！會主內聯婚！」可見遵守聖經的決心和過去比起來較弱，原因可能是同儕的影響或社會的衝擊，潮流變化而產生的心態。

還有一個啦，現在的孩子好會吃，似乎任何時候都吃不飽。這讓我頭痛得不得了，怎麼煮都不夠。以前我們好像比較沒有這種現象，大家在飲食上比較會自我節制和滿足，當然肚子餓吃是合理的，但不知道是什麼原因，現在的孩子真的很會吃，總是胃口大開，可能來這邊心情比較舒暢。

郭：那麼造成這些隱憂的原因是什麼呢？我們又該如何面對，持守在信仰上？

林：重要的癥結有幾個，第一是現代父母親在社會生存壓力下，必須引導下一代，告訴他們信仰的價值性和重要性，不能只依靠教會例行性宗教教育時間。教會一個星期就是兩個小時，晚間聚會也幾乎看不到孩子來參加，尤其國高中生是拚課業的階段。無形中，家庭宗教教育的被注重性降低了，導致孩子在成長過程中，缺少適時的、隨機的家庭宗教教育教導，使得孩子信仰的品質不如過去。

第二是社會大環境的改變。過去社會樸實，沒有電動遊樂場、網咖、3C電子產品，大家很單純有個walkman邊走邊聽就不錯了；現在社會複雜，我們又有罪律的轄制，在使用電子產品時不見得用在好的角度上。產品、工具都是中性的，就像金錢也是中性的，端看如何運用。但社會對我們價值觀和人生觀的衝擊，造成無形中孩子偏重世界的追求，叫也不一定叫得醒。我在當駐牧傳道的時候，有些大學生也是這樣，他會參加股票社、勁舞社，頭可以在地上打圈圈、兩隻腳在空中還會打結，可是請他來教會，他說「傳道，對不起！沒興趣，所以下次不用來找我了。」打電話給他，他第一次會接，第二次再打這個電話，就是被拒絕的電話，永遠都不會有人接了。他不喜歡跟教會接觸，世俗對他的誘惑力、影響力較大，這也是人性的一種軟弱吧！所以這和整體社會環境的變動、演化有關聯性。在家庭，父母親對宗教教育的缺乏教導，以致孩子從小沒有打好根基。社會環境演變得複雜、多元之後，信仰的生命力也減弱了。現在的教會青年，不至於一代不如一代，但慢慢在走下坡，信仰根基的扎實度跟重要性不如以前，這是我們的隱憂。

所以，我期待以後大專班的路線，是一種真理根基往下扎，例如現在的五大教義、十大信條，當基本的真理和得救的道理能夠被接受之後，第三、第四年就是透過生活彰顯神的道理。從基礎到開花結果，能有美好的果子呈現給神。教會要用心，我們也期待



父母親不單單看重孩子的學業和工作，不是不看重，而是不要單單看重，應該把真理放進孩子的生命系統裡。生活中需要的物質、錢財可以教導，可是生命的永生，希望也是平行的、不偏向單一追求。孩子能在真理中，接受神的祝福，也非常努力從事社會上的知識追求，兩者並行，我們才能看到真教會未來的遠景



## 訪 黃志傑傳道 (班負責)

採訪時間：2013年2月2日 地點：總會教牧處

(以下簡稱黃志傑傳道為黃，訪問者郭湘雲、陳佳音為郭、陳)

郭：請傳道分享在帶學靈會過程中的見證或對神恩典的體驗。

黃：有一次學靈會在台中班，我們在事前開會，討論學靈會中總有許多感冒的學員，應該成立「醫療小組」。我想醫療小組固然好，神讓我們有醫生就是要在生病時得醫治，但好像沒有神的權能在其中，於是班務人員們決定，有人發燒就先禱告，禱告完再看醫生。

開會式時，我說：「我們以往都有人生病，我們是不是該跟主耶穌求都不要有人生

病？」當時，你們的學長姊很有信心的說：「好」。感謝神，從第一天到第三天結束真的都沒有人生病。第四天晚上十點半，小組時間結束後，我才正想著，感謝主，這天結束了。有一組姊妹就由小組長帶下樓，說：「有人發燒，用溫度計一量，三十九度多，快四十度了。」我說：「像當初開會式說的，我們是不是應該先禱告，再去看醫生？」她們說：「傳道，我們就是要一整組下來一起禱告的。」禱告時，我站在她們旁邊想：「那我按手該怎麼按？那是病毒，我該奉主耶穌聖名趕鬼嗎？」向主耶穌禱告時，突然有一個感動，我想到病毒也是生命，所有生命都是神創造的，我就跟病毒講話，我說：「我

告訴你，我跟主耶穌報告完畢，你小心一點。」就這樣奉主耶穌的名趕病毒。禱告後，我問發燒的姊妹要不要看醫生，她說不要，這下換我擔心了，我告訴她我的寢室，叮囑她晚上不舒服，一定要來找我。又是量體溫，又是禱告，已經十一點了，這八個姊妹才剛上去，另外八個弟兄下來了……，果然又是發燒。

但你會發現他們都是整組來，我知道他們是要來禱告，這次我也知道要怎麼禱告了，奉主耶穌聖名趕病毒禱告以後，那位弟兄同樣不看醫生，雖然高興大家都很有信心，但那個晚上，我還是真的睡不好，躺在那邊一直禱告。隔天早上早禱會結束，我找到那個弟兄問：「你覺得怎樣？」他用非常奇怪的眼神說：「我有怎樣嗎？傳道，我



並且我們的人要學習正經事業〔或譯：要學習行善〕，預備所需用的，免得不得果子。

Our people must learn to devote themselves to doing what is good, in order that they may provide for daily necessities and not live unproductive lives.

## 第42屆大專班學生靈恩會特輯（大一、二班）

2013

我們一起追求信仰！

沒有怎樣啊。」我想到昨晚發生的事，我應該不會認錯人：「你是不是昨晚燒到三十九度多，整組下來找我的弟兄？」「是啊！」「你沒怎樣嗎？」「傳道，昨天我們禱告完，病就好了啊！」沒有吃藥，他們整組同心禱告完，他就好了。這也是過去大專生和你們不同的地方，互相幫助、很有愛心，每個人從不同地方來，在沒有刻意安排下成為同一組，但你會覺得他們真的就像是一家人。

可惜的是，你在現今的學靈會看不到這些，今年也有人生病，但有整組來禱告嗎？這就是失落，這種東西需要有人教嗎？我們在第一天都會說大家互相幫忙，可是早期的學長姊一聽就知道我們是一家人，並努力的經營，所以過去的大專生在學靈會後，即使沒有在一起出遊，至今感情都很好，因為他們曾經每一年在此聚集，所以現在他們會成為教會的一股力量。那種交情，和只有玩樂的友情就不一樣，你一生都會記得曾經有一整組的人為你同心禱告。在各地教會遇到了，感覺就像親人。所以你就懂了，這是我們親身經歷的，不是理論。

郭：所以這也是傳道對現今大專青年的提醒嗎？

黃：我覺得我們也可以重拾過去大專青年的精神。早期大專班學員甚至跟傳道睡在一起，討論道理到兩三點，隔天也不會打瞌睡，當然那是在課程比較鬆散的前提下。你今天如果可以八天不打瞌睡，我就讓你八天

都不睡啊！你們現在的年輕人，我真的很頭痛，站在樓上一看，玩手機、睡覺，以前的學長姊是撐到不能再撐，不小心點頭，也是戰戰兢兢的，現在是想睡覺就直接趴在桌上睡，那個羞恥心就不一樣。以前強調禮義廉恥，人會累，這不是自己願意的，但你對打瞌睡有沒有所謂的羞恥心？

郭：那麼您認為這樣的改變，是時代所趨，還是人心改變，甚至是我們沒有被培養起應有的態度？

黃：我認為都有，你不能只把他歸類為潮流，你是基督徒，你也可以不歸向潮流。以前在大專院校裡誰敢在老師面前吃早餐、打瞌睡？這是最近幾年的潮流，也是態度，不尊重老師。尊重是一種相互關係，你尊重老師，學習態度好，老師就願意教你更多，學生尊敬老師，老師也以學生的成就為傲。這種關係現在很淡，學校就像學府、補習班，師生一樣有互動但就不像過去親近。這種風氣就被不知不覺帶進教會，我覺得我們的青年沒有那麼差，是不知不覺被風氣影響，態度也就出現問題。

陳：這會不會也是我們信仰傳承出了問題？

黃：對！照理說，我們可以不受潮流影響，但我們的宗教教育也出了問題，尤其是國高中的宗教教育。國高中在拚升學，舉我的女兒為例，即使沒有基測，還有會考，只有我女兒沒有補習，她身邊每個同學都補

習補到爆，但我跟他說不用補習：「妳會讀就是會讀，不會讀那妳禱告，該聚會還是要去聚會。」有很多家長在升學階段認為六年不會造成信仰的改變，放任自己的孩子不去教會，甚至告訴孩子六年不能去而已就忍一下，而六年以後，他離教會太遠了，考上大學出外唸書也叫不回來了。這是一種case by case的問題，家長認為我的孩子這個階段就是要補習，考上大學後時間多的是，到時候再來彌補這六年就好。各種狀況都有，當然從家庭教育做起最好，可是，不是每一個家長都願意這樣做，這就是這一代年輕人比較可憐的地方，你們沒有辦法有好的引導，這就是我們當長輩的責任。

孩子不願意去教會是一回事，如果孩子沒有方向你就要去引導他，如果孩子很想來教會你就要鼓勵他，叫他多禱告、多讀經，有屬靈的同伴和屬靈的生活才是健康的，不是都不去教會，也不是去教會玩整天不回來，那些都是極端，主要還是視家長的想法和孩子信仰的根基夠不夠穩定。我在大林駐牧的時候，有一個孩子的父親沒有信主，只有母親信主，安排的補習時間和聚會衝突，為了維持信仰和家庭和諧，他還是去補習，但補習完的第一件事，就是衝到教會聚會，就算只剩二十分鐘。像這樣，就不用擔心他的宗教教育，因為他會想辦法親近神，而他的功課也沒有比較差。

郭：這是您最後一次帶大專班學靈會，請分享一路走來的感受，並給當今的教會青年一些勉勵。

黃：我覺得我們台灣真耶穌教會的大專青年，在信仰上、生活習慣上可以更精緻。我們進步的空間還很大，但因為班級數多，每個人的想法不同，而大家都是大學生了，我們又不能用強硬的手段。用講的不是每個人都聽，人又有惰性，你看弟兄住的新大樓，三樓還好，四、五樓好像原子彈炸過一樣，簡直是亂七八糟。你看你的人生就是那麼亂，房間一進去，棉被也不折，全都是散開著的。我覺得我們的大學生可以更精緻，我們的年輕人可以更要求自己，對信仰可以更執著。日後，年輕人會遇到的挑戰，絕對比以前更大，一屆比一屆大，我們看《啟示錄》就知道，在末世裡面離末日越近，社會越混亂、越複雜，各方面的潮流影響我們，所以教會中的年輕人該對自己有更高的要求，不然就會消失在其中。

郭：所以，最重要的還是自己有沒有自主性要求這分信仰。

黃：對。以前台灣的產品是有就好，現在要有設計、要精緻，那我們是不是也該要求自己的生命更精緻？不僅生活品質的精緻，且是生命的、信仰的精緻，自我要求以後，你會發現氣質也不同了。





並且我們的人要學習正經事業〔或譯：要學習行善〕，預備所需用的，免得不得果子。

Our people must learn to devote themselves to doing what is good, in order that they may provide for daily necessities and not live unproductive lives.

## 第42屆大專班學生靈恩會特輯（大一、二班）

2013

我們一起追求信仰！

# 訪 李迦南傳道

（課務組負責）

採訪時間：2013年2月3日

地點：總會教牧處

（以下簡稱李迦南傳道為李，  
訪問者郭湘雲為郭）

郭：請問過去您帶大專班的經驗和現在有什麼不同的地方？

李：我去年是第一次接大專團契，是抱著學習的態度加入的。因為，一方面擔憂自己在這方面沒有能力和恩賜服事，一方面是對大專工作不是很了解、熟悉。但感謝主，看到大專生在這一方面是積極的，願意來到這裡，表示他對信仰的認知是看重的。然而在生活方面的表現沒有以前的好，我覺得來到這裡該刻苦，必須有團體的生活，彼此要互相幫助和接納，這方面看來，大家主內一家的團契生活還有努力的空間。

這兩年學員族群呈現出來的氛圍和學習的狀況也不太一樣，去年較活潑、今年較屬靈。今年大家對聖經的課程和主題共信之道很積極地了解和討論，可能也跟課程設計不同有關，對傳道人來說這是值得思考的，在課程設計上要就大一、大二這一塊有適當的深度和安排。今年在課程部分比起去年在輔導組我的認知和學習較為深刻，這也是學靈會的核心。

郭：請分享您自身的大專經驗和環境



社會變遷後當今的大專生有何異同？

李：那是二十年前的事情了，那時大環境是單純的，我們的思維比較沒有受到外在的影響。當年我在南部，大專團契剛形成，雖然剛開始面對大專團契是陌生的，但那五年卻是信仰紮根的美好過程，我就是在那大專團契的五年中把信仰建立起來的。團契正在形成，需要時間和眾人的投入，我們若實際參與，那個心境是不一樣的，參與這個工作，並投入討論、計畫和執行，和現在大部分人的參與、享受團契生活的處境是不一樣的，那五年對我而言，有很大的造就。

現在的大專生可能也會接班務或契長等工作，但現在組織、架構是完整的，資源是很豐富的，有大哥大姊和教會的支援，課程都已經為你準備好了，你只要找得到人和資源就可以處理；當時沒有，所以現在的孩子是幸福的。過去我參與形成的過程，大家會為了某一節課或者團契事工身體力行地參與、執行、策劃，即使辛苦我覺得造就很大，因為你參與、執行過。

郭：請問您在帶學靈會中，有沒有發覺某些教會青年的普遍現象是讓您感到擔憂的，藉這個機會提出一些提醒或者勉勵？

李：第一，對道理的了解程度不夠；第二，對信仰的體驗程度不足；第三，對未來信仰的定位模糊。未來要將教會工作或責任接棒時，這些情況是我們所擔憂的。教會是真理的柱石和根基，如果你對真理不是那麼明白，你本身不清楚信仰對你有什麼重要，那是因為你沒有體驗，這個信仰可能是你阿公阿嬤、爸爸媽媽的信仰，還不是你自己的信仰，因為生命的體驗不夠、追求不夠。

再來就是學員們在未來服事的事情上不知道方向，以致於我們有所擔憂。當然神的作為在每個人身上不同，但站在傳道人的立場，我們希望時下大專生都能夠很確切、很清晰的了解自己所不足，未來畢業、工作、組成家庭了，生活上的負擔、經濟上的壓力可能會造成信仰上的追求相形減少，你不趁著這幾年的黃金歲月，有很充分的時間追求，要等到哪時候？這是我自己的經驗，因為我就是在那段時間被建立起來的，這幾年實際的投入你就會有很多體驗，但如果你只是參與，只是一個圈圈的旁觀者，你的深度就會不足，這是很可惜的。必須有清楚的體會，才能在這個階段中學好，你看到自己的不足就會知道應該如何追求。

郭：那麼在對自己信仰的程度有一定的檢視後，有什麼實際的方法可以使我們對此有更深刻的體會？

李：靈修的工作要從自己開始，團契、教會的聚會是信仰提升的過程，可是你自己面對神，跟神建立的關係不足時，你很難去

連結其他的部分。所以在道理上的追求，你要給自己進度或壓力，設定自己必須在什麼情況下、多少時間內，有多少的道理認識，教會的長執傳道提供很方便的管道和方向，給大家了解各樣道理上的追求。自己也可以設定方向，在多少時間內念完聖經的參考資料，或必須在多少進度內有怎樣的完成，或參與課程、靈修、查經、神訓，類似這樣的進修管道。在多少時間內做好事情必須有自己的計畫，這是在追求過程中的自我檢視。

另一個層面是，在自我的提升上必須有同工、同伴，於是團契變成很好的運用。自己有計畫也可以和同工在信仰上彼此激勵，一個人總是有軟弱的，非洲諺語說：你要走得遠，你就攜伴同行；你要走得快，你就獨自前往。信仰的工作是一輩子的，信仰追求是不間斷的，你需要同工在這一塊上建立起來，所以我說自己可以有計畫，可是不要忘了你要把同工、團契這些屬靈同伴建立起來，這是不可缺少的。我想這是每個大專生都可以追求的，在團契和聚會的投入，就可以讓你有很好的同伴，神看到你的追求也必定賞賜你很好的同伴，就像但以理有很好的同伴和他在各樣狀況下禱告、追求，神就讓他們見證神的作為。生命當中一定會有體驗，並且是神所喜悅的，如同但以理和三個朋友在困難中見證神的作為，你就會發現信仰被建立起來，而且不只是你，而是已經擴及到同工身上，我認為這是大專生應有的原則和認知。

