

並且我們的人要學習正經事業〔或譯：要學習行善〕，預備所需用的，免得不得果子。

Our people must learn to devote themselves to doing what is good, in order that they may provide for daily necessities and not live unproductive lives.

第42屆大專班學生靈恩會特輯（大一、二班）

2013

我們一起追求信仰！

3 現場記聞 牧者的殷殷期盼

文／郭湘雲採訪、整理 照片／教牧處提供

採訪時間：2013年2月3日 地點：總會教牧處



訪 林章偉傳道（教牧處 處負責）

（以下簡稱林章偉傳道為林，訪問者郭湘雲為郭）

郭：請問過去您帶大專班的經驗和現在有什麼不同？

林：我離開大專班已經十二年，這次再回來發現幾個和過去比較大的差異。

課程節奏上，過去安排比較緊湊，下課時間短、課程一個接一個，就像在參加戰鬥營，要把全部的精神拿來面對屬靈的戰鬥；隔了十二年再回來看大專班，發現課程的安排比較悠閒。這樣的步調下，很多人在課程中打瞌睡，精神較放鬆，戰鬥的味道較少。

課程安排方面，過去偏重在生活的教導，把聖經真理透過傳道或講員的講述應用在生活中；現在的課程比較進步、偏思想性，探討神的本質、獨一真神、聖經形成，這是大專班進步之處。我們對年輕人扎下深厚的真理基礎，把真理的基礎扎穩後，再追求道理的精髓，進而運用在生活當中。

學習態度上，以前的學習精神比現在好，沒有所謂網路、手機、iphone、ipad……造成學習上的干擾，到今天我們可以看到十幾年前大專班的青年，讓教會的事奉後繼有人。這次我們發現學員打瞌睡的為數不少，上課作筆記的人數，也和過去差距相當大，是不是我們學習的精神和態度上比以前鬆散和不專注？我們憂心即使課程安排得好，這種狀況下的學習，能不能讓大家將來承接聖工服事的棒子？這是目前我覺得擔憂的，真理的基礎和靈修不好，再多的才華可能都無法真正進入敬畏的服事裡。

還有一點是同靈間的互動，過去的互動溝通都找輔導傳道，課程結束後，大家就圍著輔導傳道問信仰上的問題，纏得傳道頭都大了，如果輔導傳道允許，甚至談到半

夜兩三點。到最後一天，學靈會閉會式結束的那晚，會留一個空間給我們，時間極限到三點，學員提出問題，請傳道即席回答，當時好像又要再開另一種味道的學生靈恩會。我覺得我們現在道理的追求上，好像缺乏了傳道和學員們私底下互動的溝通。信仰是這樣的，如果只有單向輸出，就偏向填鴨式：大家都是接受，沒有消化。聽道後內心的感受和心得，或者透過道理省思出來的、實際運用在生活裡的方向、角度又在哪裡呢？若沒有經過思考，就變成死的。

見證的部分，無論國高中或大專班學靈會，我們都會安排見證會，聽到的見證分享多偏重生活恩典，例如騎車太快發生意外蒙神保守，當然有一次經驗，就知道下次騎車不能太快，因為不能每次都喊哈利路亞，就想平安過關啊！這偏重生活恩典的感受。以前我們偏重心路歷程，就是道理領受後，在生命系統延續的過程中產生什麼影響，導致下定什麼樣的人生方向，現在好像聽不到了。以前也常常聽到跟邪靈爭戰的過程，被魔鬼束縛、作工，經過掙扎，和大家同心合意的禱告後，得到釋放，這是在生命過程得神恩典，並促使他更珍惜這分信仰的可貴性。以前也較常感念神的愛的揀選，學員見證常提述到自己的家族在什麼情況下進入真耶穌教會，可見他們的父母親會把家庭蒙受神恩典的見證，傳述給後代子孫。如此，有傳述、有教導，孩子對恩典的反思和感受就會比較多。現在聽孩子說家族見證，可能都是生病得神醫治、患難得恩典，當然這也是見證，但這種見證比較無法存留在我們的生命系統中。

郭：剛剛您提到許多過去和現在的差異。接下來，請談談您認為當今的真教會青年遇到的隱憂？

林：我們發現過去的學員，較專注在信仰和道理的追求，他們的生活思想中心，除了學校課業外，會單純的偏向真理的吸收和學習。當時沒有什麼娛樂，大家私底下會互相激勵，像我曾經經歷過的，就是互勉：「以後長大當傳道！」而不是說長大以後，要到哪裡尋求較好的工作或出路。大家互相激勵，把生命放在服事神的工作上，也互相勉勵：若離開神，生命便缺少其價值性，所以生活中碰到困難也要倚靠神，於是當時的同伴至今仍為屬靈的好朋友，而他們現在也都是教會中的工作主力。這種不會偏離神的感受比現在的學員更深刻。

我們也曾互相激勵主內聯婚，所以我發現過去那些同靈長大後，走主內聯婚路線的機率比現在高。婚姻影響我們的信仰生活，不光只是依自己心中所愛尋找對象，而是遵守神的真理，把婚姻侷限在主內弟兄姊妹的身上，我們信仰的保存性就會比較高。現在的孩子，因為外在環境對心境的影響，逐漸在觀念上跟社會妥協的比較多。有學員問我：「難道我們要一直生活在聖經真理的律法上嗎？」當然，我們要探討所謂聖經真理的律法是什麼？如果是舊約時代的律法字句，我們就不必遵守，但它的精義，我們要遵守。從他的問題，我發現孩子思考的能力增加，因為與外界資訊的接受較寬廣，所以對聖經道理會產生比較多的問號。比較多的問號，不見得不好，但問題的重點，是這些

並且我們的人要學習正經事業〔或譯：要學習行善〕，預備所需用的，免得不得果子。

Our people must learn to devote themselves to doing what is good, in order that they may provide for daily necessities and not live unproductive lives.

第42屆大專班學生靈恩會特輯（大一、二班）

2013

我們一起追求信仰！

問題如果沒有透過輔導傳道作導正，讓他在信仰的認知上更清楚，很可能導致他對聖經產生懷疑，這就不是正常的現象。問題多，如果沒有合宜的指導，可能就會產生偏差。現在的青年對遵守聖經的執行力較低，態度不再那麼堅決。問過幾個學員是否主內聯婚，都說在思考，而非直接回答：「傳道沒問題！會主內聯婚！」可見遵守聖經的決心和過去比起來較弱，原因可能是同儕的影響或社會的衝擊，潮流變化而產生的心態。

還有一個啦，現在的孩子好會吃，似乎任何時候都吃不飽。這讓我頭痛得不得了，怎麼煮都不夠。以前我們好像比較沒有這種現象，大家在飲食上比較會自我節制和滿足，當然肚子餓吃是合理的，但不知道是什麼原因，現在的孩子真的很會吃，總是胃口大開，可能來這邊心情比較舒暢。

郭：那麼造成這些隱憂的原因是什麼呢？我們又該如何面對，持守在信仰上？

林：重要的癥結有幾個，第一是現代父母親在社會生存壓力下，必須引導下一代，告訴他們信仰的價值性和重要性，不能只依靠教會例行性宗教教育時間。教會一個星期就是兩個小時，晚間聚會也幾乎看不到孩子來參加，尤其國高中生是拚課業的階段。無形中，家庭宗教教育的被注重性降低了，導致孩子在成長過程中，缺少適時的、隨機的家庭宗教教育教導，使得孩子信仰的品質不如過去。

第二是社會大環境的改變。過去社會樸實，沒有電動遊樂場、網咖、3C電子產品，大家很單純有個walkman邊走邊聽就不錯了；現在社會複雜，我們又有罪律的轄制，在使用電子產品時不見得用在好的角度上。產品、工具都是中性的，就像金錢也是中性的，端看如何運用。但社會對我們價值觀和人生觀的衝擊，造成無形中孩子偏重世界的追求，叫也不一定叫得醒。我在當駐牧傳道的時候，有些大學生也是這樣，他會參加股票社、勁舞社，頭可以在地上打圈圈、兩隻腳在空中還會打結，可是請他來教會，他說「傳道，對不起！沒興趣，所以下次不用來找我了。」打電話給他，他第一次會接，第二次再打這個電話，就是被拒絕的電話，永遠都不會有人接了。他不喜歡跟教會接觸，世俗對他的誘惑力、影響力較大，這也是人性的一種軟弱吧！所以這和整體社會環境的變動、演化有關聯性。在家庭，父母親對宗教教育的缺乏教導，以致孩子從小沒有打好根基。社會環境演變得複雜、多元之後，信仰的生命力也減弱了。現在的教會青年，不至於一代不如一代，但慢慢在走下坡，信仰根基的扎實度跟重要性不如以前，這是我們的隱憂。

所以，我期待以後大專班的路線，是一種真理根基往下扎，例如現在的五大教義、十大信條，當基本的真理和得救的道理能夠被接受之後，第三、第四年就是透過生活彰顯神的道理。從基礎到開花結果，能有美好的果子呈現給神。教會要用心，我們也期待

父母親不單單看重孩子的學業和工作，不是不看重，而是不要單單看重，應該把真理放進孩子的生命系統裡。生活中需要的物質、錢財可以教導，可是生命的永生，希望也是平行的、不偏向單一追求。孩子能在真理中，接受神的祝福，也非常努力從事社會上的知識追求，兩者並行，我們才能看到真教會未來的遠景



訪 黃志傑傳道 (班負責)

採訪時間：2013年2月2日 地點：總會教牧處

(以下簡稱黃志傑傳道為黃，訪問者郭湘雲、陳佳音為郭、陳)

郭：請傳道分享在帶學靈會過程中的見證或對神恩典的體驗。

黃：有一次學靈會在台中班，我們在事前開會，討論學靈會中總有許多感冒的學員，應該成立「醫療小組」。我想醫療小組固然好，神讓我們有醫生就是要在生病時得醫治，但好像沒有神的權能在其中，於是班務人員們決定，有人發燒就先禱告，禱告完再看醫生。

開會式時，我說：「我們以往都有人生病，我們是不是該跟主耶穌求都不要有人生

病？」當時，你們的學長姊很有信心的說：「好」。感謝神，從第一天到第三天結束真的都沒有人生病。第四天晚上十點半，小組時間結束後，我才正想著，感謝主，這天結束了。有一組姊妹就由小組長帶下樓，說：「有人發燒，用溫度計一量，三十九度多，快四十度了。」我說：「像當初開會式說的，我們是不是應該先禱告，再去看醫生？」她們說：「傳道，我們就是要一整組下來一起禱告的。」禱告時，我站在她們旁邊想：「那我按手該怎麼按？那是病毒，我該奉主耶穌聖名趕鬼嗎？」向主耶穌禱告時，突然有一個感動，我想到病毒也是生命，所有生命都是神創造的，我就跟病毒講話，我說：「我

告訴你，我跟主耶穌報告完畢，你小心一點。」就這樣奉主耶穌的名趕病毒。禱告後，我問發燒的姊妹要不要看醫生，她說不要，這下換我擔心了，我告訴她我的寢室，叮囑她晚上不舒服，一定要來找我。又是量體溫，又是禱告，已經十一點了，這八個姊妹才剛上去，另外八個弟兄下來了……，果然又是發燒。

但你會發現他們都是整組來，我知道他們是要來禱告，這次我也知道要怎麼禱告了，奉主耶穌聖名趕病毒禱告以後，那位弟兄同樣不看醫生，雖然高興大家都很有信心，但那個晚上，我還是真的睡不好，躺在那邊一直禱告。隔天早上早禱會結束，我找到那個弟兄問：「你覺得怎樣？」他用非常奇怪的眼神說：「我有怎樣嗎？傳道，我



並且我們的人要學習正經事業〔或譯：要學習行善〕，預備所需用的，免得不得果子。

Our people must learn to devote themselves to doing what is good, in order that they may provide for daily necessities and not live unproductive lives.

第42屆大專班學生靈恩會特輯（大一、二班）

2013

我們一起追求信仰！

沒有怎樣啊。」我想到昨晚發生的事，我應該不會認錯人：「你是不是昨晚燒到三十九度多，整組下來找我的弟兄？」「是啊！」「你沒怎樣嗎？」「傳道，昨天我們禱告完，病就好了啊！」沒有吃藥，他們整組同心禱告完，他就好了。這也是過去大專生和你們不同的地方，互相幫助、很有愛心，每個人從不同地方來，在沒有刻意安排下成為同一組，但你會覺得他們真的就像是一家人。

可惜的是，你在現今的學靈會看不到這些，今年也有人生病，但有整組來禱告嗎？這就是失落，這種東西需要有人教嗎？我們在第一天都會說大家互相幫忙，可是早期的學長姊一聽就知道我們是一家人，並努力的經營，所以過去的大專生在學靈會後，即使沒有在一起出遊，至今感情都很好，因為他們曾經每一年在此聚集，所以現在他們會成為教會的一股力量。那種交情，和只有玩樂的友情就不一樣，你一生都會記得曾經有一整組的人為你同心禱告。在各地教會遇到了，感覺就像親人。所以你就懂了，這是我們親身經歷的，不是理論。

郭：所以這也是傳道對現今大專青年的提醒嗎？

黃：我覺得我們也可以重拾過去大專青年的精神。早期大專班學員甚至跟傳道睡在一起，討論道理到兩三點，隔天也不會打瞌睡，當然那是在課程比較鬆散的前提下。你今天如果可以八天不打瞌睡，我就讓你八天

都不睡啊！你們現在的年輕人，我真的很頭痛，站在樓上一看，玩手機、睡覺，以前的學長姊是撐到不能再撐，不小心點頭，也是戰戰兢兢的，現在是想睡覺就直接趴在桌上睡，那個羞恥心就不一樣。以前強調禮義廉恥，人會累，這不是自己願意的，但你對打瞌睡有沒有所謂的羞恥心？

郭：那麼您認為這樣的改變，是時代所趨，還是人心改變，甚至是我們沒有被培養起應有的態度？

黃：我認為都有，你不能只把他歸類為潮流，你是基督徒，你也可以不歸向潮流。以前在大專院校裡誰敢在老師面前吃早餐、打瞌睡？這是最近幾年的潮流，也是態度，不尊重老師。尊重是一種相互關係，你尊重老師，學習態度好，老師就願意教你更多，學生尊敬老師，老師也以學生的成就為傲。這種關係現在很淡，學校就像學府、補習班，師生一樣有互動但就不像過去親近。這種風氣就被不知不覺帶進教會，我覺得我們的青年沒有那麼差，是不知不覺被風氣影響，態度也就出現問題。

陳：這會不會也是我們信仰傳承出了問題？

黃：對！照理說，我們可以不受潮流影響，但我們的宗教教育也出了問題，尤其是國高中的宗教教育。國高中在拚升學，舉我的女兒為例，即使沒有基測，還有會考，只有我女兒沒有補習，她身邊每個同學都補

習補到爆，但我跟他說不用補習：「妳會讀就是會讀，不會讀那妳禱告，該聚會還是要去聚會。」有很多家長在升學階段認為六年不會造成信仰的改變，放任自己的孩子不去教會，甚至告訴孩子六年不能去而已就忍一下，而六年以後，他離教會太遠了，考上大學出外唸書也叫不回來了。這是一種case by case的問題，家長認為我的孩子這個階段就是要補習，考上大學後時間多的是，到時候再來彌補這六年就好。各種狀況都有，當然從家庭教育做起最好，可是，不是每一個家長都願意這樣做，這就是這一代年輕人比較可憐的地方，你們沒有辦法有好的引導，這就是我們當長輩的責任。

孩子不願意去教會是一回事，如果孩子沒有方向你就要去引導他，如果孩子很想來教會你就要鼓勵他，叫他多禱告、多讀經，有屬靈的同伴和屬靈的生活才是健康的，不是都不去教會，也不是去教會玩整天不回來，那些都是極端，主要還是視家長的想法和孩子信仰的根基夠不夠穩定。我在大林駐牧的時候，有一個孩子的父親沒有信主，只有母親信主，安排的補習時間和聚會衝突，為了維持信仰和家庭和諧，他還是去補習，但補習完的第一件事，就是衝到教會聚會，就算只剩二十分鐘。像這樣，就不用擔心他的宗教教育，因為他會想辦法親近神，而他的功課也沒有比較差。

郭：這是您最後一次帶大專班學靈會，請分享一路走來的感受，並給當今的教會青年一些勉勵。

黃：我覺得我們台灣真耶穌教會的大專青年，在信仰上、生活習慣上可以更精緻。我們進步的空間還很大，但因為班級數多，每個人的想法不同，而大家都是大學生了，我們又不能用強硬的手段。用講的不是每個人都聽，人又有惰性，你看弟兄住的新大樓，三樓還好，四、五樓好像原子彈炸過一樣，簡直是亂七八糟。你看你的人生就是那麼亂，房間一進去，棉被也不折，全都是散開著的。我覺得我們的大學生可以更精緻，我們的年輕人可以更要求自己，對信仰可以更執著。日後，年輕人會遇到的挑戰，絕對比以前更大，一屆比一屆大，我們看《啟示錄》就知道，在末世裡面離末日越近，社會越混亂、越複雜，各方面的潮流影響我們，所以教會中的年輕人該對自己有更高的要求，不然就會消失在其中。

郭：所以，最重要的還是自己有沒有自主性要求這分信仰。

黃：對。以前台灣的產品是有就好，現在要有設計、要精緻，那我們是不是也該要求自己的生命更精緻？不僅生活品質的精緻，且是生命的、信仰的精緻，自我要求以後，你會發現氣質也不同了。



並且我們的人要學習正經事業〔或譯：要學習行善〕，預備所需用的，免得不得果子。

Our people must learn to devote themselves to doing what is good, in order that they may provide for daily necessities and not live unproductive lives.

第42屆大專班學生靈恩會特輯（大一、二班）

2013

我們一起追求信仰！

訪 李迦南傳道

（課務組負責）

採訪時間：2013年2月3日

地點：總會教牧處

（以下簡稱李迦南傳道為李，
訪問者郭湘雲為郭）

郭：請問過去您帶大專班的經驗和現在有什麼不同的地方？

李：我去年是第一次接大專團契，是抱著學習的態度加入的。因為，一方面擔憂自己在這方面沒有能力和恩賜服事，一方面是對大專工作不是很了解、熟悉。但感謝主，看到大專生在這一方面是積極的，願意來到這裡，表示他對信仰的認知是看重的。然而在生活方面的表現沒有以前的好，我覺得來到這裡該刻苦，必須有團體的生活，彼此要互相幫助和接納，這方面看來，大家主內一家的團契生活還有努力的空間。

這兩年學員族群呈現出來的氛圍和學習的狀況也不太一樣，去年較活潑、今年較屬靈。今年大家對聖經的課程和主題共信之道很積極地了解和討論，可能也跟課程設計不同有關，對傳道人來說這是值得思考的，在課程設計上要就大一、大二這一塊有適當的深度和安排。今年在課程部分比起去年在輔導組我的認知和學習較為深刻，這也是學靈會的核心。

郭：請分享您自身的大專經驗和環境



社會變遷後當今的大專生有何異同？

李：那是二十年前的事情了，那時大環境是單純的，我們的思維比較沒有受到外在的影響。當年我在南部，大專團契剛形成，雖然剛開始面對大專團契是陌生的，但那五年卻是信仰紮根的美好過程，我就是在那大專團契的五年中把信仰建立起來的。團契正在形成，需要時間和眾人的投入，我們若實際參與，那個心境是不一樣的，參與這個工作，並投入討論、計畫和執行，和現在大部分人的參與、享受團契生活的處境是不一樣的，那五年對我而言，有很大的造就。

現在的大專生可能也會接班務或契長等工作，但現在組織、架構是完整的，資源是很豐富的，有大哥大姊和教會的支援，課程都已經為你準備好了，你只要找得到人和資源就可以處理；當時沒有，所以現在的孩子是幸福的。過去我參與形成的過程，大家會為了某一節課或者團契事工身體力行地參與、執行、策劃，即使辛苦我覺得造就很大，因為你參與、執行過。

郭：請問您在帶學靈會中，有沒有發覺某些教會青年的普遍現象是讓您感到擔憂的，藉這個機會提出一些提醒或者勉勵？

李：第一，對道理的了解程度不夠；第二，對信仰的體驗程度不足；第三，對未來信仰的定位模糊。未來要將教會工作或責任接棒時，這些情況是我們所擔憂的。教會是真理的柱石和根基，如果你對真理不是那麼明白，你本身不清楚信仰對你有什麼重要，那是因為你沒有體驗，這個信仰可能是你阿公阿嬤、爸爸媽媽的信仰，還不是你自己的信仰，因為生命的體驗不夠、追求不夠。

再來就是學員們在未來服事的事情上不知道方向，以致於我們有所擔憂。當然神的作為在每個人身上不同，但站在傳道人的立場，我們希望時下大專生都能夠很確切、很清晰的了解自己所不足，未來畢業、工作、組成家庭了，生活上的負擔、經濟上的壓力可能會造成信仰上的追求相形減少，你不趁著這幾年的黃金歲月，有很充分的時間追求，要等到哪時候？這是我自己的經驗，因為我就是在那段時間被建立起來的，這幾年實際的投入你就會有很多體驗，但如果你只是參與，只是一個圈圈的旁觀者，你的深度就會不足，這是很可惜的。必須有清楚的體會，才能在這個階段中學好，你看到自己的不足就會知道應該如何追求。

郭：那麼在對自己信仰的程度有一定的檢視後，有什麼實際的方法可以使我們對此有更深刻的體會？

李：靈修的工作要從自己開始，團契、教會的聚會是信仰提升的過程，可是你自己面對神，跟神建立的關係不足時，你很難去

連結其他的部分。所以在道理上的追求，你要給自己進度或壓力，設定自己必須在什麼情況下、多少時間內，有多少的道理認識，教會的長執傳道提供很方便的管道和方向，給大家了解各樣道理上的追求。自己也可以設定方向，在多少時間內念完聖經的參考資料，或必須在多少進度內有怎樣的完成，或參與課程、靈修、查經、神訓，類似這樣的進修管道。在多少時間內做好事情必須有自己的計畫，這是在追求過程中的自我檢視。

另一個層面是，在自我的提升上必須有同工、同伴，於是團契變成很好的運用。自己有計畫也可以和同工在信仰上彼此激勵，一個人總是有軟弱的，非洲諺語說：你要走得遠，你就攜伴同行；你要走得快，你就獨自前往。信仰的工作是一輩子的，信仰追求是不間斷的，你需要同工在這一塊上建立起來，所以我說自己可以有計畫，可是不要忘了你要把同工、團契這些屬靈同伴建立起來，這是不可缺少的。我想這是每個大專生都可以追求的，在團契和聚會的投入，就可以讓你有很好的同伴，神看到你的追求也必定賞賜你很好的同伴，就像但以理有很好的同伴和他在各樣狀況下禱告、追求，神就讓他們見證神的作為。生命當中一定會有體驗，並且是神所喜悅的，如同但以理和三個朋友在困難中見證神的作為，你就會發現信仰被建立起來，而且不只是你，而是已經擴及到同工身上，我認為這是大專生應有的原則和認知。

