

並且我們的人要學習正經事業〔或譯：要學習行善〕，預備所需用的，免得不結果子。

Our people must learn to devote themselves to doing what is good, in order that they may provide for daily necessities and not live unproductive lives.

第42屆大專班學生靈恩會特輯（大一、二班）

2013

我們一起追求信仰！

2 小組討論篇

文／郭銘濤 照片／教牧處提供

感謝主，有機會在黃傳道的推動下，分享這篇真耶穌教會台灣的「大專班學靈會」總會班的聚會實況。為了讓全球各地的華人信徒有機會認識此聚會模式，小弟從不同的觀察範疇裡，挑了小組討論的主題，得以在文字中間傳達弟兄姊妹們彼此間團契、討論的美好。



一. 小組討論模式

此次參與的弟兄姊妹各分為19組，每組8人，由其中一位小組長帶領。討論時，大致上以圓圈為基本的隊形，最常看到大家圍坐在長桌、長椅討論，如果有空間，就直接席地而坐，另外還可以看到坐在會堂長椅上的組別，以類似會眾聚會時的座位，聚在一起討論。整體而言，小組討論的人數雖然不多，但是人數少的好處就是大家的意見容易被所有組員聽到，而小組長也可以顧及所有的組員，整個討論的氛圍美好而溫馨。

二. 小組討論流程

進行討論之前，大家會一起靈言禱告。接著，就進行當天的題目探討。內容也分成兩種：一個是當天課程上完後的問題回響，時間是中午起床後的兩點到三點，另一個則是小組查經，時間是每天晚間睡前的九點半到十點半。各組流程最後都以禱告結束，討論時間就是針對課本提供的問題，彼此之間互相交流、團契、分享心得。

通常小組長會將經節作初步的分析，以便讓所有組員對此有簡單的認識，再開始討論或各自心得的分享。不管是查經還是課後討論，所有必須該討論的問題都印在課本上，組員們就依此相互切磋、激盪，藉由聖靈的帶領，逐一完成所有的題目。

儘管如此，小組討論的氛圍皆不同，有的組別，特別是弟兄的組員互動較為熱絡。查經的時候，也會有些組員在讀完同一章節後，會延伸其心得感想而分享自己喜愛的章節，或是以相近旨趣的章節互相印證。

除此之外，學生靈恩會有安排輔導大哥大姊或神學生，從旁兼協助小組的討論。他們的參與，對各組來說是很重要的，因為當討論遇到疑難、意見相左或某些癥結點時，就由他們來輔導，為大家解惑。而在小組討論的同時，各組會有一個同靈負責記錄，待小組報告的時段，再由主領的長執、傳道隨機抽取組別，上台來與全體學員分享。

三. 小組討論的功用

看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美（詩一三三1）。

主辦單位把每個人按報名的次序、性別分發到弟兄（代號B）、姊妹（代號G）各組，這其實是一種小組精神的學習機會。我們不僅要學著跟自己獨處，更要學習與跟大家相處，而小組團契的時間正好提供了這樣



的好機會：讓我們學會與不同類型的人和睦相處，進而與屬靈同伴們建立良好的溝通關係。

另一方面，小組討論將大學生們在學校學習的模式移植到教會來：懂得思考、勇於思辨。透過小組討論的方式，大家的思想會一一的被激盪出來，並作更深入的探討。這對於一個基督徒來說，同時是靈性和屬靈知識的成長，而一同在小組中團契，屬靈同伴的感情也會隨之增溫，建立更堅固的主內情感歸屬。

小組時間始終是所有在台灣學生靈恩會不可或缺的一環，從國中班開始，一直到大四班，小組討論一直都扮演著重要的角色。唯有透過這項非講授課程的學習，我們方能從同儕之間的對話、意見的交換，了解每個人的生活遭遇。這與由課本及講員們所學到的面向，不盡相同。除了增進彼此的認識與情誼，更能感受聖靈的帶領，彼此團契交流，在主內互相擔當、造就，讓靈命更加增長。



並且我們的人要學習正經事業〔或譯：要學習行善〕，預備所需用的，免得不得果子。

Our people must learn to devote themselves to doing what is good, in order that they may provide for daily necessities and not live unproductive lives.

第42屆大專班學生靈恩會特輯（大一、二班）

2013

我們一起追求信仰！

大專班學生靈恩會是真耶穌教會大專青年一年一度聚集靈修的機會，大一大二班分為總會及埔里兩班。若說生活是一場快速的飛行，那麼，學靈會這一週的生活可以說是電聯車那般，緩慢卻能看見路上的風景；回歸到最根本的真理學習、最簡單的生活，與神靈交，享受主道理的甘美。

在緊湊的學習當中，每天有兩個時段，是相較於聚會的模式，而學員們能夠以較輕鬆的方式來相互學習的，交換意見小組團契的時間。在國高中時期的小組時間，大多是討論課程和生活上的問題，或者是對課程作回顧，但在大專班，小組時間不僅有「複習」和「提醒」的功用，更重要的是透過課程特別設計的題目，學員們能夠思考自己的信仰定位、檢視自己在道理上的程度，更增進彼此信仰的提升，尋得屬靈的同伴。

小組團契的形式

午休之後和用完宵夜之後，是兩個小組討論的時段。課程有討論和小組查經兩種；課程討論的問題是針對上午或前一天的課程學習而設計的反思性，或具探討性的問題，大家彼此提出看法相互討論，當中有許多問題與道理的實踐有關，好比在「因信稱義」的題目上就討論到「信心和行為要如何搭配？」（雅二26），而在查經的部分則是按照此次的進度——《加拉太書》作討論。

文／陳以亭

小組討論的形式通常是一位小組長帶七位小組員，大家圍坐的地上、寢室外頭的交誼廳，或會堂裡的長椅上。大多時候會有一位輔導大哥姊或傳道陪同參與討論，當討論遇到問題時，則適時給予學員們補充解釋和講解，也隨時為學員導正一些信仰上的觀念。

小組討論和聚會一樣，由禱告開始，也以禱告結束。不論是查經或者問題的討論，都需要神的靈運行並賜與智慧，才能使學員完整的表達和理解。在奉主耶穌聖名開始小組討論之後，有些組別會直接進入課本上的問題，有些組別也會將自己的思考作一延伸。

在主領方面，課程討論的部分大多是由小組長來帶領，而查經的部分，有些組別則讓每個組員輪流主領，針對篇章中引用的經節和專有名詞作解釋，並探討經節當中的屬靈含意。學習主領查經不僅要對經文有一定的了解，對一些當代觀念和歷史背景也需要有一些認識。在短時間之內準備一章查經對

部分學員們來說是一種挑戰，除了要克服心理壓力，更要做好十全準備，如此才不至於對組員提出的疑問「無言以對」。當主領組員遇上瓶頸的時候，小組長就要扮



PS-1304©版權所有



演緩和尷尬氣氛的重要角色，能夠適時就目前的內容做出一些小結論或提出問題，讓查經順利進行。

小組分享面面觀

學靈會的小組都是報到當天現場分組，因此儘管有些已認識的同靈，但每一次同寢、同桌吃飯的組員都仍有生面孔，短短一周的時間相處，實在是一個學習主內一家情誼的好機會。整整七天各小組之間的相處時間最長，從起初的陌生、接納，適應到熟悉，組員不僅是這七天的陪伴，更能夠在往後的日子成為屬靈同伴。而在這當中，每一次不同的組合都會造就不同的小組風格，有些組別熱情，有些組別安靜，有些組別在餐桌上特別聊得開，有一些則是在小組討論時相當有深度。在筆者的觀察當中，不難發現有些組別不太會有冷場，只要有人提出問題，馬上就會有人出意見或看法，可見小組員之間信任度相當高，能彼此如此坦然地開口；小組團契的形式較隨意，放鬆的姿態也讓人比較能夠說出心裡的話，小組當中時常會分享到生活的經驗、見證，甚至是自己的

軟弱，組員們在傾聽和代禱當中學習同靈之間的愛。生活上藉由添飯、洗碗等學習彼此服事，另一方面，在彼此生活習慣的調和、信仰歷程的分享中，小組員們可以透過來自各地的同靈，學習到各地教會的服事態度、聖工情況，以及藉由別人反省自己和神的關係。

結論

小組團契千萬樣態，於生活於信仰都對參與其中的大專生們有所造就，藉由這樣小小的團契，在各方面彼此幫助扶持，短短七天的學靈會，除了真理的學習，得著屬靈同伴也使人心裡滿足暢快。

「親愛的兄弟啊，我願你凡事興盛，身體健壯，正如你的靈魂興盛一樣。」（約三2）。願真教會的大專青年能夠和屬靈的同伴一起攜手與神同行，也配得神的同行。

