

不失喪第

100 隻羊

文／小螞蟻



信仰
專欄
行道體悟



初到安親班上班第二天，台下的小朋友們炯炯有神看著我，或許是好奇，原來是試探老師的底線。他們問我；可以散步嗎？然後像一群傾巢而出的鳥，繞著教室飛奔笑鬧。教室裡喧嘩的聲音，爭吵的戲碼正式上場，我終於弄清楚：原來前一位老師是被學生氣走的。

有個小孩幾秒前跟人吵架，突然衝出來，用力甩了門，跑到另一間教室生氣，接著衝回來手握雙拳、憤怒不平的找人對罵。他在安親班、在學校常上演著大聲咆哮、雙手握拳、吵架的戲碼，甚至身體往地上摔、大聲的哭泣。這個小孩很聰明，有敏銳的觀察力與領導力，卻有嚴重的情緒困擾。了解背後的故事才知父母離異，父親脾氣不好，雖然很愛他，但管教相當嚴厲。

他說話講不清楚，被診斷為學習障礙的小孩。父親不願意他在啟智班，所以跟著一般的孩子學習，他的成績常常是不及格，也不被理解。拿錯作業本、忘記帶東西、經常狀況外，甚至寫國字時，錯誤連篇、筆順隨心所欲，陪伴他的過程格外辛苦。了解背後的故事，才知道他小小靈魂曾受到傷害，父

母離異時，母親當著他的面，拒絕他的愛，冷酷的揚長而去。他是個單親、隔代教養的小孩。

他被診斷出注意力不集中，寫作業的過程常常抬頭跟人說話、坐姿不良、雙腳抖動。這個小孩寫的字「龍飛鳳舞」，作業簿經常有筆心不小心畫過的痕跡。尋找遺失的課本、忘東忘西等烏龍事件時常上演，其他孩子們總是用看不起的態度來評論他。他因隔代教養，總期待長期在外地工作的父母能回鄉探望他。

他總是不太說話，退縮、沒有自信，字寫得很小，也不敢表達意見。了解背後的故事，才知道父母離異，父親並未負起照顧之責，台灣新移民的母親雖擁有監護權，卻一肩承擔兩兄弟的生活費，不得不將兩兄弟託給公婆照顧。

他絕頂聰明，擁有台灣新移民越南媽媽漂亮的眼睛與五官，卻像一隻忙碌的小蜜蜂，到處跟人聊天。功課好、字漂亮、反應快，但就是不願意安靜下來讀書，總要叮嚀他把像隻小鴨般，翹在椅子上的腳放下來。

其他小孩的家庭比較美滿，但為了抗拒功課，小孩用哭鬧方式，甚至聯盟起來挑戰老師。安親班的老師夾雜在家長、學生和主管的期待中，充滿辛苦與挫折。一開始被打敗的我，想要打退堂鼓，外子鼓勵我要倚靠神的帶領。

想起主耶穌講了一個比喻：100隻羊有99隻，有一隻離開他的身邊走迷了路。雖有剩下的99隻，祂依然不顧一切，往山裡尋找，直到找到迷失的1隻羊。主耶穌說：「你們在天上的父也是這樣，不願意這小子裡失喪一個。」（太十八12-14），無論是愚笨的、情緒困擾的、自卑的或有其他問題的小孩，教育的精神，也當有不放棄任何一個小孩的信念。教育是長期的拉鋸戰，一再重複發生的挫折，都在考驗著老師是否能夠有教無類，持續對孩子保持熱誠與愛心。

當我來到安親班初期，曾經被氣得萌生去意，被搞得灰頭土臉。總是在禱告中，一次次向神領取從上頭而來的愛心。挫折中一再向主祈求：求主賜給我更多的愛！經過一段時間，學生會來向我道歉，或表達對我的愛。這條艱辛路，主所賜的力量，幫助我度過許多憂悶時刻。

我常常提醒自己，絕不放棄那些不可愛的羊，如同主耶穌交代彼得的話：你餵養我的羊！（約二—15-17）

