

# 腳三人

文／南區宗教小組策劃 王雪芬撰稿 圖／J.C.

與神唱反調，  
違反生命本質逆向操作，  
到頭來連自己都不喜歡自己。

HS12030版權所有

HS12030版權所有

教育  
專欄

父母小錦囊



**要給生命**一個定義是不容易，

因為生命的本能是何等令人驚異，超越了人類最先進的科技，隱藏著無窮的潛力。

意外中，嚴重地扭傷了左腳踝，牽動整條腿的肌肉，竟然寸步難行。我是個很「一」的人，但也不得不倚仗兒女幫忙了，雖然座右銘立志「絕不成為別人的負擔」，但看來，立志是人的心願，成全卻是神的主權。人尚未蓋棺，一切都不能太早下定論，甚至說大話。只是，要去看門診時，小兒子看我爬樓梯舉步維艱，建議乾脆背我上下樓，這我可就沒答應，除非……。我不敢想下去，從有意識以來，眼看著中風或不良於行的人，心有戚戚焉，總是在禱告中求神保守，本

來我的愛美定義就是：「健康地活著，否則……」，現在可能要加上註解：「要嘛，意識清楚，行動自如地活著，否則寧願安息主懷。」

## 雞三足

腳扭傷後，教會的姊妹好意借我一支登山杖，開始時覺得不無小補，後來覺得累贅，原因是人拿拐杖走路，也是需要學習，左腳受傷要用左手拿在左邊協助傷腳。我是個標準的右撇子，而且是從不學習「平衡一下」的人，也就是說沒耐心給左手學習機會的人，在此情境之下，拿著拐杖有如小兒學步，不禁感慨萬千。原來人只要兩隻腳，倒可健步如飛，若加上第三支拐杖腳，就難以協調了。

因此聯想到人世間有俗話說：「錢四腳，人兩腳」，意思是錢四隻腳跑得快，人兩隻腳怎麼追也追不上。但事實上，錢與人之間的微妙關係誠如所羅門王所說：「……日光之下，快跑的未必能贏，……所臨到眾人的，是在乎當時的機會。」（傳九11）。

故四隻腳未必跑得快，只要神給機會，錢雖四腳也自然對兩腳的人投懷送抱。

記得古代名學家說了一句令人費解的話，他們說：「雞三足。」解釋是：「你以為二隻腳就能使雞仔走路嗎？不是的，如果這兩隻腳本身會走路，那麼，砍下它來，它應該也能走路。」因此，名學家假定另有一隻看不見的腳，使這兩隻看得見的腳走路，故謂「雞三足」。

## 鳥三翅

按這樣的邏輯，我們是否也可說「人三腳」「鳥三翅」呢？初中讀生物時，隱約記得書本上解釋鳥兒何以會飛的原因——有紡錘形的體型啦，輕而有空隙的骨頭啦，短而小的腳和扁平闊大的翅膀啦……，但是，現在，我完全不能接受這種解釋了。這些只是鳥類飛行的有利條件，然而，這些要件加起來仍然不足以說明鳥類何以會飛。

或許，我們常說還要學習，幼兒學習走路，鳥兒學習飛翔；學習的「習」字，原來的意思是「鳥數飛也」，或者可以說「鳥兒一再地煽動著牠的翅膀。」你看，習字上面不正是一個「羽」嗎？不錯，不學習走路的幼兒不會走，不學習飛翔的鳥兒當然不會飛。

以前的長輩老是教訓晚輩做事虛浮、不腳踏實地：「連路都還不會走，就想要飛了。」然而，「飛」對人類來說，永遠可望不可及。我們能造出超音速豪華大客機，但是，人類仍然不會飛。一尺也飛不了。「人三腳」是因神給人的是「走路的本能」。而所謂「鳥三翅」，那就是神賜給鳥的「飛行

的本能」。因此，與其說「學習」是飛行的基本條件，不如說「本能」，才是飛行的基本條件。神只管造鳥，鳥自然會飛。

自從造天地以來，神的永能和神性是明明可知的，雖是眼不能見，但藉著所造之物就可以曉得，叫人無可推諉（羅一20）。

## 生命的本能

可惜現在的人好比籠中的鳥，只剩下錦衣玉食的慾念，再沒有振羽萬古的豪情了。

或有人說：「只要從籠子裡走出來，重新學習飛的技巧，未嘗不能達到理想的水準。」恐怕沒那麼容易呢？禁錮籠中的鳥，已不再嚮往藍天白雲，即使敞開籠門，牠也畏縮在最裡面，勉強也拖不出來的。久錮的人性何嘗不是如此。

記得有一部電影，描寫一個年少輕狂的小子鑄下大錯，在獄中待了40年，從少年到白頭，假釋出來之後，卻無法適應自由社會的生活，時時擔驚受怕、痛苦莫名，連要上個廁所若不向人報告，怎麼尿都尿不出來，想再犯罪入獄，也已失去做壞事的勇氣了，桎梏40年將他嚮往自由的本能消磨殆盡，變得行屍走肉，最後只好了斷自己的生命，多麼悲哀啊！

神從一本造出萬族的人，……要叫他們尋求神，或可揣摩而得……，我們生活、動作、存留，都在乎祂……（徒十七26-28）。

神造人，人本能尋求神；神造基督徒，基督徒自應從善的源頭繼承善，遵守誠命，

傳揚福音，因福音本是神的大能，要救一切相信祂的人（羅一16）。

## 純潔天真的小孩

有人帶小孩子來見耶穌，……耶穌對門徒說：「讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們，因為在神國的，正是這樣的人。」又重覆、慎重地叮嚀：「凡要承受神國的，若不像孩子的，斷不能進去。」

當嬰兒躺在搖籃裡，第一次張開眼睛望著世界的眼神，是多麼清澈無邪啊！漸漸長大，童言童語、天真、活潑，這是神賞賜給孩子純潔無瑕的特質，父母不妨多多觀察，多多欣賞，因為聖經裡明示天國的鑰匙就在其中。

## 獨一無二的本質

今早在園中，看到番茄苗長出的小小綠葉伸展開來，承受著露水，細小卻堅強地迎向陽光，讓我想起了孩子的成長，有其各自不同的特質。

身為父母的你，注意到了嗎？——沒有兩種植物是完全相像的，每一種植物都是獨一無二的——不同的顏色，不同的葉子。有些很短，有些很軟，有些粗枝大葉，有些光滑翠綠。有些在地上蔓爬，有些則往空中伸展。

這是神給的不同特質，故應該指導幼兒按神所給予的屬性，順勢發展。不要和別人比較，天生我才必有用，喜愛自己的本質，接受自己所屬於的那種花，不管是芬芳柔和的天竺葵，或有著亮麗色彩的孤挺花，或擁有像洋薊既可藥用又美得鮮明有力，在在都是獨一無二的特質。

如果是屬於活力堅強的百日草，就不要企圖硬把自己改變成柔弱多刺的玫瑰，否則內心深處一定不會快樂，也永遠不會滿足。與神唱反調，違反生命本質逆向操作，到頭來連自己都不喜歡自己，更難獲得別人的喜愛。

所以，培養孩子傾聽內在的聲音，啟發神賜予的本質，和創造生命的神保持密切的連繫，一生一世都在神的殿中，吸取自然的能源，才能生長茁壯。

