

文／謝溪海

主耶穌的比喻

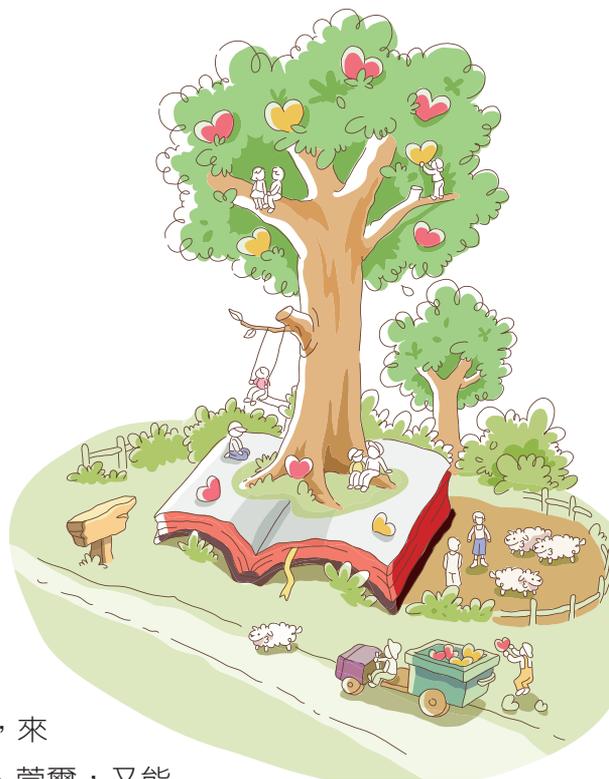
以比喻的中心思想去解釋其他各部分或細節，
從其中領悟美好的真理，
如此才不致錯誤詮釋，
或過度地靈意解釋。

信仰
專欄

主耶穌的比喻



主耶穌在世上傳「天國的福音」時，用各種的方式教導人，期盼人們能藉著祂所彰顯的作為，得以遠離錯誤的觀念和行為，轉而歸向天上真神。其中，有一項，就是「比喻」（可四2）。各民族自古以來，均曾善用「比喻」的方式，來表達美妙的真理和教訓，使人聽了不但感到親切、莞爾，又能自我回味、思想一下，尤以東方人更加喜愛。當我們研讀聖經，在舊約中，即可看見這種表達的語法，如在《士師記》中，約坦站在基利心山頂上，以「眾樹要膏一樹為王」的比喻，提醒示劍人：人與人必須以真誠相待，若是只為一時私利結合，各自心懷鬼胎，互不信任、坦誠，至終必定會分裂且彼此受到傷害（士九7-21）；又如先知拿單以「富戶強奪窮人的羊羔」之比喻，使大衛王得以認罪悔改（撒下十二1-13）。因此研讀聖經中的比喻，尤其是從天而降的主耶穌所說的，能使我們領受古人的智慧和更明白神奇妙的教訓。



一. 比喻的定義

「比喻」的定義，包含的範圍甚廣，諸如各種象徵性的語言表達方式，如明喻、比較、諺語、俗語、箴言、謎語、寓言故事等等，運用的方式又是相當有彈性的，而我們今日只以主耶穌的比喻，作為思考的方向和範圍。主耶穌採用周遭的資源，巧妙地運用、比喻，來闡明神的真理。其中有：

1. 生活上的用品

如主說：「你們是世上的鹽」（太五13），又說：「人點燈，不放在斗底下，是放在燈台上」（太五15），使人明白：作為神的選民，是必須發揮功用，使周遭的人得益處。

2. 常見的動、植物

如「你們看那天上的飛鳥」、「你想野地裡的百合花」（太六26、28），雖是卑微，在神的照料之下，卻顯出其豐盛的生命力。又如「荊棘上豈能摘葡萄呢？蒺藜裡豈能摘無花果呢？」（太七16），使人一聽，便知不同的生命，產生不同的成果。又如：「好像牧羊的分別綿羊、山羊一般」（太二五32），從其外表（表現）之不同，一看即知。其他如：無花果樹的成長（太二四32）、種子的成長（可四28）等等，均是一般人熟知的事情。

3. 人生的經歷

有時，主耶穌藉著人一生中的各種經歷作為比喻。或是以人的工作經驗，如撒種（太十三3）、捕魚（太十三47），或以人工作的身分，如管家（路十六1）、奴僕（路十七7），或以人際關係，如浪子回頭（路十五11）、債主與欠債的人（路七41），這些均要使人好好思想。

4. 其他

如簡單的大自然現象之分辨（太十六2-3），或一個聽了易懂的小故事（路十25-37），在主耶穌巧妙地運用下，均足以使人

深切反省。

二. 比喻的目的

主耶穌以神的智慧，善用各種事物來比喻，絕不是只為了讓那些聽見之人，不禁發出會心的一笑，或是大聲讚嘆主的聰明和口才（參：路四21-22）。從主的其他教訓和提醒中，我們可以看見主說比喻的目的：

1. 闡明神的真理

如經云：「這是要應驗先知的話，說：我要開口用比喻，把創世以來所隱藏的事發明出來。」（太十三35）。主耶穌以很淺顯、平常、眾人皆知的事物，又以深藏意義的比喻方法，把神的奧秘、真理彰顯出來。人只要存著謙卑、開闊的心，即可反省自己，或反思靈性上的事，得以明白許多的道理，得到美好的造就。如有一次，主耶穌到一位法利賽人西門的家中作客，吃飯時，有一位有罪的女人也來了，她拿著盛香膏的玉瓶，站在主耶穌背後，挨近主的腳哭，且用自己的頭髮去擦主的腳，又用嘴連連親主的腳，再把香膏抹上；此時，作主人的西門，看見且在心裡暗想：「這人若是先知，必知道摸他的是誰？」主耶穌當然知道西門內心所想的事，就用兩個欠債之人，所得到債主恩免的比喻，來提醒西門（路七36-48），希望他能有所反省。這也使我們得以明白認罪、悔改和接納的道理。

2. 顯明神的愛

從上述的比喻中，主耶穌藉著象徵性的、類比性的言語表達方式，希望人能自我



反省，關心救恩、真理之事；當然，也藉此使我們更能體會神的愛，是何等奇妙、偉大。如主曾說：「一個人若有一百隻羊，一隻走迷了路，你們的意思如何？他豈不撇下這九十九隻，往山裡去找那隻迷路的羊嗎？若是找著了，我實在告訴你們，他為這一隻羊歡喜，比為那沒有迷路的九十九隻歡喜還大呢！你們在天上的父，也是這樣，不願意這小子裡失喪一個。」（太十八12-14）。天上的父是如此願意主動、親自、費時費力來尋找我們，我們豈能不動於心？

3. 也是一種考驗

當主耶穌用比喻教訓眾人的時候，門徒就請問主說：「為什麼用比喻呢？」主回答說：「因為天國的奧秘，只叫你們知道，不叫他們知道。所以我用比喻對他們講，是因他們看也看不見，聽也聽不見，也不明白。」（太十三10-13）。可見，主的比喻也是一種考驗，對那些願意謙卑領受，和積極追求的人，主就詳細、耐心引導他們，使他們明白得更多、更清楚（太十三12），歡喜領受神所應許救恩的福氣（太十三16）。而對那些自以為是、自義、只顧私利而自誇是固守祖先傳統、假冒為善的人，因油蒙心，當然不能明白；甚至就是明明知道了，如經云：「文士和祭司長，看出這比喻是指著他們說的，當時就想要下手拿他，只是懼怕百姓。」（路二十19），因自己的驕傲、私心，完全拒絕主的提醒、警告，喪失一個美好救恩的機會。

三. 比喻的解釋

主耶穌以祂完美的智慧，運用各種方式的比喻教訓眾人，目的既是要使人明白神的救恩，那我們當如何正確的研讀、解釋主的比喻，使靈性得到更大的造就呢？

1. 觀察比喻的動機

主來到世上的目的，是要完成神奇妙的救恩，因此，祂所說的比喻，必定事出有因，我們可以從比喻的開始，或相關發生的事件，找出主耶穌說這個比喻的動機、原因何在。如主說了兩個欠債之人的比喻，是因一個罪女用香膏膏主（路七39-43）；又如，當法利賽人和文士，私下議論主耶穌接待罪人和稅吏的作為，主就說了失羊、失錢和浪子回頭的比喻（路十五1-3）；又如主為了要教導門徒常常禱告，不可灰心，而說了「切求的寡婦和不義的官」的比喻（路十八1）。把握比喻的動機、背景、原因，使我們更能明白主的教訓。

2. 查考了解比喻中所引用的人、事、物的性質

主既是引用當時的事物作為比喻教訓人，而這些事物，有的，一讀就可清楚明白；有的，可能需藉著查考相關的人文史地書籍，才能更正確明白其性質，我們不可隨意猜測。如主說：「手扶著犁向後看的，不配進神的國。」（路九62），因犁田必須要整齊、直線，若向後看，不注意前面，很容易就歪斜了。又如主說「撒種的比喻」，我們若了解當地的地形和撒種的方式，更能明

白其意義（太十三3-8）。又如主說的「失錢的比喻」，以所失落的一塊錢幣而言，其價值並不高，但何以這婦女如此急切的、用盡心力地非要找到不可呢？因這十塊錢幣所串成的是一種飾物，是代表那婦人已經訂婚或結婚的信物，是表達她與丈夫之間完美的愛的象徵，是她視為至為寶貴之物。因此我們當細心查考。

3. 找出中心思想

我們可藉著觀察，明白主說比喻的動機、背景，再仔細觀察整個比喻和上下文的關係，找出這個比喻的中心教訓或是原則。我們必須把比喻當作一個整體來看，並以這比喻的中心思想去解釋其他各部分或細節，從其中領悟美好的真理，如此才不致錯誤地詮釋比喻，或過度地靈意解釋主的比喻，使我們得以「按著正意分解真理的道」（提後二15）。例如在「不義的管家」比喻中，其主要思想，是提醒人必須為「以後」、「將來」好好設想，而不可因主人似乎稱讚這不義的管家「作事聰明」（路十六8），就以為我們可以學習這管家作事的方法，那就大錯特錯了。其為「後來」設想的精神是重點，至於當如何規劃、把握現在的機會，就要以主耶穌其他的教訓作為原則。又如「十童女的比喻」是提醒我們務必做醒，隨時準備充分的「油」，不可根據這比喻，就斷定：將來是有一半的人會得救，另一半的人是滅亡的，這就錯了。

4. 要注意該比喻中已相當清楚的解釋，和聖經中一致的精神

如主耶穌說了撒種的比喻後，門徒因為無法完全明白主的心意，雖然他們對撒種的過程、方式相當熟悉，但也不敢隨己意去了解，就向主請教，主耶穌立即為他們講解比喻的意義（太十三3-23）；又如主耶穌也很清楚解釋稗子的比喻（太十三36-43），則我們在引用這些比喻，提出教訓互勉時，就必須謹慎，不可與主的講解有所衝突或違背。而且在主的比喻中，若是相近的比喻，我們可引用已經很清楚的講解，來解釋其他的比喻。如主在「撒種的比喻」中，解釋「飛鳥」是代表「那惡者」（太十三19），則當我們解釋相關的「芥菜種的比喻」中的飛鳥時，就不當有不同的、甚至完全相反的解釋，我們應秉持聖經中一致的精神，解釋「宿在那樹上的飛鳥」（太十三32）亦是指那惡者。所以整個比喻是提醒我們：在教會發展的過程中，當防備教會的變質。若想講解教會的發展，是由小不斷成長，我們可用其他的比喻，如「種子成長的比喻」（可四26-29）或「信心的比喻」（路十七6），如此較為適切，也不會引起不必要的辯論或衝突。

結語

「比喻」的教訓是如此生動、活潑、有力又有趣，其中蘊藏著許多豐富的真理，我們當存著愛慕、謙卑、尊重原則的心志來研讀，並祈求神的靈，不斷地引導、開啟我們的心，領悟更多主美好的教訓，成為靈性成長的糧食，得以在主的磐石上，建造堅固的信仰。

