

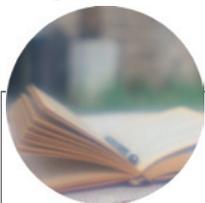
見不見得到神，由神決定，  
由不得我們以眼睛來評論神的存在與否……。

# 神在身邊

文／阮琦雅 圖／春天



HS1108@版權所有



藝文  
專欄  
心派生活

「神與人同在」，這句話考驗著人的眼睛、人的心，更叫人在作息與自然界互動中尋求答案。然而因為從不同角度去思維神與人的關係，得著的答案或是神不存在、還是神或許存在、抑是神就在人身邊等，均因此使人對神與生命之間的關係抱持不同的態度。

人的眼睛，絕大部分不認同神與人同在，然而從人良善的心思去理解這話，也只能不否認這事；但就自然中運作的定理，又非得承認亙古以來天理與人倫互動不息的關係，證明神與人之間親密的程度，實不容紊。

受過世間學問薰陶的非基督徒，多半較主張以科學論證，即眼見為憑來看待之。然而著名科學家中，多半又從其科學領域裡，主張神的存在。

例如，交通號誌是維持交通秩序的要件，它的背後透露了人智慧精密的設計；星空運行之理，相對也必有主宰者方能佈其軌道。如此，即便科學家無法用實質的方法為肉眼作舉證，但以事物運作的定理，不得不否認「自然現象」一說的不科學，反取之以自然定律中，幕後必有其主宰者——神，作為更合理的解釋。

基督徒，理當肯定神的存在，因他們是信神的；神是他們的天父。

家庭裡講的是親情、互信互愛。基督徒乃天父家裡的成員，也會因自己和天父之間的親情、信和愛的互動認知情形，展現出信神態度的不一。

本會（真耶穌教會）主張嬰兒亦為家中一份子，出生後乃照神對以色列人八天行割禮的吩咐，即現今受洗歸神，且此定理在保羅與西拉為禁卒全家施洗的示範中，更清楚詮釋主的精義——歸入神的家，乃全家歸入，不分年齡。

神，創造天地，為生命的源頭，那麼不連接生命源頭的生命豈得著生命？乃如同離了葡萄樹的葡萄枝一般。因此為了承受生命，沒有選擇與接受的問題。

告知、教導兒女，神與人的關係，就像孩子生下來就屬父母，便立即為他們報戶口，沒有接不接受來到這一家庭的問題一般。

或有其他教派就人與神的關係，看重個人的主權，然而從認祖歸宗的角度，從小就在家長大，或長大才歸回，孰優？孰憂？

我的孩子從小受洗，他常問我：「神在哪裡？」我總是回答他：「神在你身邊。」

當他三歲時，在浴缸裡他思考神在哪裡，便問：「神在看我洗澡嗎？」我說：「是！」洗好澡抱他站在浴缸邊時，他拒絕抬起雙腳，直嚷：「我怕踩到神。」此時的他，相信有神，因為父母如此告訴他，但他不知如何理解神的存在。

日常生活禱告中，他問：「神聽見我的聲音了嗎？為什麼我的過敏，禱告也沒用？」我回答：「你有沒有信心？」他不懂信心是什麼，但是他知道禱告是和神說話。

漸漸地，聖經的話語教導他神與人的關係。他問：「神看見我們了嗎？」我回答喜歡玩彈珠的他：「地球在神眼中，就像彈珠在你手中。神將地球托在手中，祂看到了你沒有？」他說：「看到了。」他從聖經得知地球是神所造，至於神如何將地球托在手中，他仍不知道。

當經文成為他理解事物的工具後，隨之思考方式也較連貫。當我們一起讀到以利沙禱告，讓少年人看見，又禱告使敵人眼目昏迷時（王下六17-18），兒子聯想到天使為搶救羅得之故，使門外擁擠的眾人眼睛昏迷（創十九9-11）。

他終於明白過來，神一直在我們身邊，見不見得到神，是由神決定，由不得我們以眼睛來評論神的存在與否，也容不得我們用智慧來思考神的能力（如乃縵大痲瘋蒙神醫治）。

從出生受洗，一直思考神在哪裡這一個問題的他，直到七歲，讀了這些經節後，終於明白——神在身邊。

沒有受過世上科學的訓練，沒有神學的基礎，他用相信的方法，從父母的傳授，從禱告的求問，再反覆思考神的話語——聖經，同一般人的生活作息，只不過多結合了禱告、讀經、同父母一起敬拜神，終於在不斷的提問中，神叫他明白了「神在身邊」的真理。

