

具有荷爾蒙的 兩歲孩子



有時「年輕」的意思就是對事情充滿懷疑，然後想去試探，但這並不表示他們就永遠離棄了真正有價值的事物。



教育
專欄

少年十五二十時

惟有真理的信仰，得以幫助青少年度過青春的風暴。

青春期實在是一段很難熬的時期。對孩子們來說，這是一個介乎童年和成人之間的過渡時期，他已經失去了做為小孩子耍藉口的特權，又還沒有成人所擁有的完全自由和成熟度，是個青黃不接的生命週期。

尷尬矛盾的青春期

心理學家觀察青春期的少年類似兩歲的孩子一樣，掙扎著要脫離爸爸媽媽，爭取自治和獨立，雖然一方面想要和父母分開，一方面又想要從父母得到認可，是段處於尷尬與不自在的時期，可謂之具有賀爾蒙的兩歲孩子。

評價兩極的青春

有青春期孩子的父母反應不一，甚至兩極化。有些父母熱誠地說：「青春期的孩子們實在太有趣了，那幾年真是過得多采多姿，頗具挑戰性。」另一位母親卻表示：「我的孩子在青春期非常情緒化又自私，簡直難以相處到透頂，所以我們總是爭執不休。」

落差這麼大，差別在哪裡呢？探討幾點因素影響父母處理青春期孩子各種問題的能力。

1. 態度

這個時期，做為父母，應用樂觀的態度迎向孩子的青春期，仔細傾聽孩子們說話，表示願意妥協，並且選擇合乎實際的決定。青春期的孩子正邁向成熟的人生旅途，並經歷情緒起伏不定和各種反叛行為的暴風期，父母要堅定地控制自己的態度，來化解那些無可避免的衝突。

父母的角色要改變成一個顧問，目標是如何思考而非思考什麼，幫子女察看各種機會和推敲可能發生的結果，然後提出想法和意見，除非後果可能威脅到生命的安全或動搖了道德根本，否則應尊重子女做最後的決定。

2. 了解體諒

父母多體諒經歷青春期風暴的孩子，不要譴責，不要批評。*Too Big to Spank*一書中談到青少年時這樣寫著：「有時『年輕』的意思就是對事情充滿懷疑，然後想去試探，但這並不表示他們是有敵意的，也不表示他們就永遠離棄了真正有價值的事物。」孩子也許會拒絕父母的想法，但父母不要認為孩子故意反對或排斥他們，了解青春期的孩子不斷試驗、歸納，然後建立自己的價值觀。

親子互動的青春期

某天去拜訪教會的一位年輕姊妹，她是位渴慕真理，非常屬靈的基督徒，注重家庭，也努力培養敬虔的後代，談話中得知她有位青春期的兒子，母子間坦誠的互動，

讓我深感興趣，分享給這年齡層的孩子和父母。

我在辭行之前，親眼看到了這位青少年放學回家，他是位靦腆斯文的孩子，不是惡行惡狀的叛逆類型。但會和這位姊妹談起諸如有關的話題，是因連這樣溫和的青少年孩子也會因情緒波動，而無意中傷害到父母。而父母如何反應，不但影響事件是否善了落幕，還關係到日後親子之間的續展。

事情起因於孩子違規毀約。媽媽想要讓孩子明白是愛的管教，而非罪的懲罰，但孩子不想聽也不要談，還用力甩門，門角敲到媽媽臉上的眉骨，眉尾處裂開流血，趕緊去醫院縫了好幾針。媽媽從醫院回來後，就一直禱告，先從心裡寬恕原諒孩子的莽撞，求神開啟彼此的心靈，打開溝通的管道，然後去敲孩子的房門，孩子不開門，只從門縫下遞出紙片。

以下是傳遞紙片的溝通內容：

子：「這算什麼？你要成績，我給你成績。」

母：「成績不是給我的，為你自己努力，我是替你高興。」

子：「該讀的我都讀了。」

母：「該讀的？再一年就要考試，你認為你盡力了嗎？」

子：「這樣的情況下空出一點時間叛逆很過分？」

母：「彎曲的人，神以彎曲待他。」

子：「過分到可以讓你拔網路線、沒收手機？」

母：「之前的約定，要執行，原則問題！」

子：「我三歲小孩？」

母：「雖已17歲，但稍嫌幼稚、不懂事。」

子：「不聽話不給糖吃？」

母：「違規就要接受管教，因為愛你，所以需要如此做。」

子：「這年紀的最需要的是朋友，我不信你不知道。我是青少年，我所有的自信都來自朋友，那是你無法想像的。」

母：「要結交有正面影響的朋友，主耶穌才是最好的朋友，敬畏耶和華是智慧的開端，神才能給你真正的自信。」

子：「這樣下去關係只是更糟。」

母：「雖然你一直對我很冷淡，但我還是愛你的，如果因正當的管教，你選擇討厭我，我只能默默承受，等到你能體會媽媽的心。」

子：「無論如何手機都不能給你沒收，我答應過林XX，他需要我，隨時都能找我，不管你覺得這承諾好不好笑，它對我都很重要。」

母：「只要告訴他暫無手機、電腦，可打

家裡電話，或碰面再說。」

子：「好的管教不是一個『愛』字可以解釋一切。」

母：「隨著年歲增長，你會知道關於愛的奧秘。」

子：「根本不會管我的感受。」

母：「感受是會隨環境改變的，但生命只有一次，偏離時需要拉回。」

子：「如果一直用教小孩的方式教我們，我們就永遠只是小孩。」

母：「凡事滿足你們才是希望你们永遠是個小孩，懂得節制是長大的記號！或許媽媽太體貼你們肉體，過度保護，以致嘮叨，我會藉著禱告，求神賜給我智慧學習慢慢放手，請給我時間！」

子：「事實證明跟你溝通沒有意義。」

母：「凡走過的必留下痕跡，溝通也不可能一次達成目的，但有開始，就有機會，媽媽是把心裡的話說出來，看來你感受到我好像說得有些對，是不？你的疑惑、矛盾，或許是你自我的抗拒。禱告！」

子：「當面講，一個高雄，一個台南。」

母：「是啊！你我相差26歲，成長背景又有差別，有些距離是正常的，彼此都往前走以縮短距離。」

子：「不想打家電就是不希望別人接到，

如果被你接到，你又會問東問西。」

母：「為何你不主動把行蹤告知父母，讓父母放心。也在行動上，讓我們真正信任你，問東問西是關心的表現！（對我而言）」

子：「你自己不知道，你根本不了解，也不想了解這世上所有的青少年。」

母：「別忘了，媽媽也曾經17歲。要知道我只是一個單純的家庭主婦，也不是學者、專家，你對媽媽的要求太高了！我確實沒有想過該認識世上所有的青少年，我只在乎我的孩子，怎麼使用他的黃金歲月。」

兒子去上學了，然後媽媽又寫了一張短箋放在孩子的書桌上，短箋是這樣寫著：

敬安：

真的很高興，你願意對媽媽說出你心裡的想法，對於也曾經17歲，到現在43歲的我而言，生命的真理我還在藉著認識主耶穌，每天不斷一點一滴了解些些。說真的，雖然你不是很認真過生活，老叫人牽掛，還有些「只要我喜歡，有什麼不可以」的任性，但媽媽很感謝神，讓我擁有你這個孩子，你心思單純善良，只是不懂得如何珍愛自己，也長得很帥，笑容更是迷人，難怪有女生倒追你。

以正常的母子關係而言，我們的互動太少了，真的希望有天媽媽老了，而你有自己的家庭時，老媽希望擁有更多關於你我美好的回憶！

傍晚時分，敬安一放學就躲到房裡，媽媽一如往常煮好晚餐，然後叫他吃飯。敬安一直垂著眼埋頭苦幹。吃飽飯後，媽媽問：「功課多不多，可以談一會兒嗎？」這時敬安才抬起頭盯住媽媽臉上的OK繃，輕聲說：「對不起，我不是故意的。」隨後眼眶即紅了。

「沒關係，媽媽不怪你，我們一起禱告吧！」

憑真理安度青春期

十幾歲孩子在靈性生活上是什麼樣的情形呢？做為一個青少年的基督徒父母，我們應該做些什麼才能保證我們的孩子「在救主耶穌基督的恩典和知識上有長進」呢？（彼後三18）

主耶穌告訴眾人關於一個聰明人把房子蓋在磐石上，「雨淋、水沖、風吹撞著那房子，房子總不倒塌，因為根基立在磐石上。」（太七25）。聽見卻不去行的，好比



一個無知的人把房子蓋在沙土上，當遭受同樣的雨淋、水沖、風吹時，「房子就倒塌了，並且倒塌得很大。」（太七27）。要引導青少年勝過生命中的種種挑戰，應該在他們生命早期建立穩固的價值基礎，這個基礎不但是學習求知的立足點，也成為他們待人處事的根基。



傳遞信仰的價值觀

建立穩固的價值基礎，就是把信仰的價值觀傳遞給孩子。《創世記》三十九章裡，記載了約瑟如何面對波提乏妻子的色情誘惑。這是個人價值觀產生影響的典型寫照。年輕的約瑟寧可捨棄自由，也不願違背自己的信念。此章中有三個聲明表示約瑟對人、對己、對神的忠誠價值觀：「我主人把所有都交在我手裡。」、「我怎能作這大惡？」、「我怎能得罪神？」

父母傳遞價值觀的最佳途徑：

1. 建立親密的關係

傳遞信息經由良好的人際關係，可以有最多的溝通和最少的誤解。真正價值觀的傳遞是用生命而非口舌。世界上還有什麼地方比家庭的親子關係更密切嗎？

2. 內化的建造與認同

參與比同意來得更重要，我們常過於關注事情的結局，而忽略了可貴的過程。青少年期轉變的關鍵乃在於觀念的內化，然而父母沒有內在的建造，孩子就沒有內在的認同。根據經驗數據，叛逆的孩子長大成人後，往往優人一等，因為他曾為自己的價值理念奮鬥而內化。從無怨言的乖孩子，可能不曾仔細思考過自己的價值觀，日後可能很輕易地放棄父母所灌輸的信念。所以不要排斥孩子的叛逆行為，更要持續加速地建造，這是段培養價值觀的黃金時期。

3. 服務與服事

建立孩子服務他人的責任，從中體驗美好的價值觀，像當義工社區服務或幫忙打掃教會。在服事的過程中，孩子從實際的生活經驗明白價值的所在，體認人永遠比物重要。除非親身經歷，否則價值觀只不過是空洞的概念而已。

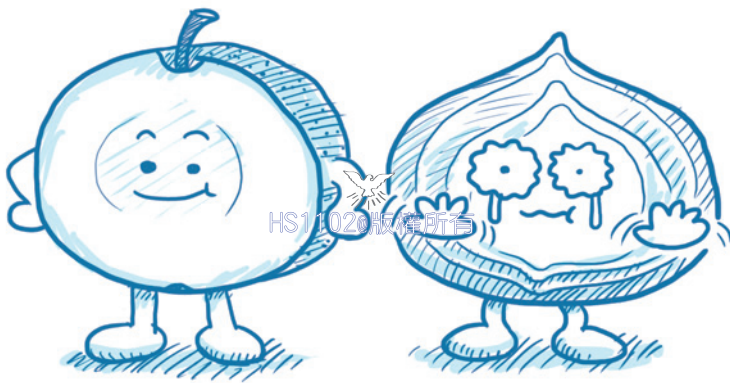
4. 為自己的行為負責

當孩子缺乏自信，尚未有能力作決定或負起事情的責任時，父母可以幫忙先把選擇的項目減少，一起思考如何選擇，讓孩子做出決定。但切記，父母如果愛孩子，就應該讓他們從失敗中學習，為自己的行為負責。

5. 以身作則

父母本身應致力持守良好的價值體系，像誠實這種無價的美德，因為自欺欺人是一個很容易犯的毛病。若希望孩子誠實，自己就得誠實。不能叫孩子考試不作弊，自己卻老是投機動手腳。父母要言行一致。

核心理論的價值觀



我曾聽過有人把這種堅固的根基比做「核心理論」。根據這種理論，把小孩比喻成梨子和洋蔥。梨子有核心，即使外皮或果肉受損，甚至被削掉，它的纖維種子核心仍然存在。而洋蔥沒有核心，當它一層層被剝掉以後，就什麼都沒有了。

※延用「核心理論」的說法，一個有核心的孩子，在人生的經驗中受傷或不管犯了多少錯誤，仍然牢繫在價值體系中。多數專家也都認為，如果一個孩子從小讓他接受屬靈信仰的薰陶，這份信仰的核心就會引導這個孩子度過青春期的風暴，無論曾走偏了什麼樣的迂迴路，無論多反叛或多難纏，最後還是會回到原來的價值點，成為一個好孩子，榮耀神的名。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老，他也不偏離。」（箴二二6）

種子、開花、結果

我相信神絕對希望父母把孩子教養成一個有核心信仰的人，那麼最好趁孩子尚年幼易受教時，即將基督耶穌的種子深植他們柔嫩的心中；當他們長大成人時，這些核心價值就會成為他們對抗環境各種惡勢力的骨架和力量。

如果孩子已長大，父母當體認努力的方向，唯有真理的信仰，可以幫助你的孩子安然度過生命的風景，此外別無他路。互勉之～

