

蒙神眷顧的軍中日子

凡在軍中當兵的，不將世務纏身，好叫那招他當兵的人喜悅。

文／台北教會 蘇孟霖



信仰
專欄
蒙恩見證



我是義務役的預官，2009年10月底時入伍，是98-2裝甲官。選第二梯次的原因是因為暑假另有計畫。其實早從考選時就有神的恩典了。那時為了準備考預官，我放棄了最後一次的大專班學生靈恩會。但結果出來成績仍不甚理想，離人人所謂最好的官科差距甚遠。我在乎的是能否錄取第二梯次，為此事我的暑假計畫一直懸而未決，直到三個月後放榜的日子。

感謝主，5月25日我歡天喜地地知道錄取第二梯次，而且還是我的第二志願！於是我能盡情享受最後一個暑假，留下畢生難忘的特別經驗（附帶一提，我也因此避開了莫拉克颱風和嚴重的八八水災）。

參加完秋季靈恩佈道會，10月27日我到成功嶺報到，開始服役。第二梯次的預官報到率不達六成，主要是研究生。為期八週的新兵訓練是要把我們轉民為兵，塑造我們去適應團體的生活。對我來說是前所未有的功課，因為我自小在台北長大，求學階段不曾離開家鄉。當兵期間必須與同袍朝夕相處、吃宿一處，算是我要和未信主的人共同生活最長的一段日子了。

那時我還不是很習慣軍中的生活。自己有些言行表現很傻，就被同袍取了「天哥」（由「天兵」而來，叫「哥」是一種對年紀最小

者的諷刺！)的綽號。從沒想到會在當兵時得到一個綽號，以後不管是被改叫「天官」或「天尉」總無法擺脫它。驗證西諺說「一旦染上惡名，此生永不翻身」(Give a dog a bad name and hang him.)。到後來我也只能這樣想了：既然被這樣叫，我糊塗似乎也不奇怪了，反而不糊塗才更讓人覺得我有進步。於是我就在人人以我為怪的情形下努力改變自己。

在晴朗炎熱的秋天我度過新訓的日子。感謝神，現在當兵可以週週休假，因此若沒被調整，我仍能像平常一樣守安息日(期間我拜訪了總會三次)。我保持禱告的習慣，同班的人也很快就知道我是基督徒了。其中令我印象最深刻的一段就是抽籤了。報到三週後我們要抽軍種籤。那時同袍間就口耳相傳哪種軍種較好。對裝甲兵來說，大家都不想抽到海軍，因為表示將會到海軍陸戰隊。排隊上台抽籤時，同班的人問我會不會擔心抽到海軍。我卻不在乎別人所說的，肯定地告訴他「我相信神會安排最好的給我！」結果我真的抽到海軍，且籤號竟跟自己新訓的號碼一樣。在我下一個抽的鄰兵情形也和我一模一樣，這使他笑不出來。這樣的巧合令我不禁思想是否是神的安排呢！

12月22日裝甲兵被撥交前往位於湖口的裝甲兵學校，分科訓開始。從此以後較能認識同期的人，因為新訓時連上超編至134人，短短八週僅能知道鄰兵和幾個同班而已。到裝校以後，我們班僅45名，大家漸漸熟了起來。論學歷和年紀我都是最小的。在那裡我強烈地感受到神的保守。

第一件讓我訝異的，是在裝校圖書館發現《聖靈》月刊。我從來沒想到會在以軍事、語言學習為主的雜誌架上，看到那麼熟悉的刊物！令我倍感溫馨。平時頂多打發時間讀讀《詩篇》、《箴言》的我，以後若有機會到圖書館，我都會去翻翻最新的《聖靈》月刊。記得一月份的主題是「操練敬虔」，給我帶來不少鼓勵。

從入伍開始我就覺得軍中是操練敬虔的環境。常會聽周圍的人講髒話，抱怨東抱怨西，我必須堅持不受他們的影響。因為凡「淫亂並一切污穢，或是貪婪，在你們中間連提都不可，方合聖徒的體統。淫詞、妄語，和戲笑的話都不相宜；總要說感謝的話。」(弗五3-4)。裝校的食物據說是實戰單位中最好的，然而有時會出現帶血的食物。我特別叮嚀為我打菜的同學別在我的盤子裡放入那種食物。此外，初期有些人喜歡趁我默禱時開玩笑，像是移走我的食物、講些詼諧的禱告辭。然而日子久了，他們就不再這樣了。那同學甚至還會提醒我記得謝飯，幫助我更能堅持這個習慣。

表明自己是基督徒，時常帶來很多傳福音的機會。但因為我是班上唯一的基督徒，我也需分外謹慎地應答。我平時幾乎不會主動去談信仰，所以同學們說我不像他們印象中那種很激進傳教的基督徒。不過若是他們願意主動與我談到這一部分，我總是有問必答。他們不僅問我們教會的教義，有時還會問其他他們看到的基督教派。這時，我以前在高級班、學生靈恩會、神訓班時所學的就派上用場了，能背出、翻出、解釋一些重要經節是必要的。我也每天思索著要如何表達



得更好。

你們就是為義受苦，也是有福的。不要怕人的威嚇，也不要驚慌；只要心裡尊主基督為聖。有人問你們心中盼望的緣由，就要常作準備，以溫柔、敬畏的心回答各人；存著無虧的良心，叫你們在何事上被毀謗，就在何事上可以叫那誣賴你們在基督裡有好品行的人自覺羞愧（彼前三14-16）。

與人發生爭執是免不了，在裝校我就碰過一次。那時是車輛組課程的鑑測，我們要在各個助教前排隊準備接受該項考試。教官說下課休息時記得自己的位置回來再排。但一位排在我後面的同學似乎是沒聽到。當我回到他前面時他非常生氣我插到他前面。後來一段期間他都不再跟我講話，連平時排隊時都避開站我旁邊。但後來我們卻不知不覺地和好了，甚至他還不吝於稱讚我的信仰。

人所行的，若蒙神喜悅，神也使他的仇敵與他和好（箴十六7）。

在寒冷潮濕的冬天我度過分科訓的日子。期間去了一次內壢教會參加訂婚禮，當兵時新拜訪的教會就是她了。最令我感到蒙神眷顧的有兩件事情，每次想到都令我不住感謝。一是衛哨的事，一是抽單位籤的事。在裝校各隊都要有人站哨，是按班級和號碼輪流的。一天有五個時段，除了中午一小時，夜間的都是兩小時，從晚上十點到早上六點。大家當然都不想站中間的時段，因為會打斷睡眠且補休的時間很短。在四個月內，我一共站了五次，卻沒有一次在中間時段！我也沒碰到很刁難的查哨官，沒留下任何缺失記錄。這讓很多同學都很羨慕，因為

不管每次怎麼按座號排（班隊有進有出，且每次跳過不同的打飯班和值星幹部），我不是第一班就是最後一班，連我自己也覺得不可思議。

3月16日，我們掛階後一週，是海軍抽單位籤的日子。大家無不希望能抽到離家近的部隊。所給的籤，在台北的只有三支，其餘十二支都在高雄。然而我們當中有八人戶籍地在台北，註定五人會有事與願違的結果了。那時我們先抽順序籤，我是第三位。在前的第一位同學抽走了一支；我竟在三分之一的機率下抽中，而且那還是大家所謂的上上籤。真不知該如何表達這結果為我帶來的驚喜！原本我已想說到南部也好，趁服役的半年看看不同地方，免得視野只局限在北部。既聽到其他同袍這麼想要這支籤，我也只好閉嘴了，否則我真像是在福中不知福的人呢！若是神要我在那個職位上學習不一樣的功課，我還能說什麼呢？

籤放在懷裡，定事由神（箴十六33）。

面對同學的起鬨，我學習去讓步而不是抗拒。剛到裝校，我因為「天哥」的關係被選為第一第二週的班長，此後我就想保持低調，有什麼工作能推就推掉。四月初，我們班臨時被拜託接值星幹部兩個白天，因為負責的班隊白天去野外上課無法回來。那天晚上在寢室內大家推來推去，幾乎又要把我拱上去了（或許因為想看我飛天吧？）。我原先表示給幾個當過的人當，但後來轉念一想，這可能是練膽的好機會，於是在別人即將接的前一晚表示樂意去嘗試一天。結果我做完一天後，同寢室的人表示我可以再接



一天呢，因此我在軍中的體驗又多了一項。「不要與惡人作對……。有人強逼你走一里路，你就同他走二里……。」（太五39-42）。同學問我聖經中有沒有教導如何面對別人起鬨，我就是以這段回答他的。

離開裝校前我還在班上做了一件很轟動的事，一直令我反省當時的表現是否恰當。一堂軍事倫理學的課，教官要我們分組報告。我選的題目是「何謂正義？何謂倫理？兩者的關係為何？」因為是基督徒，我自然從聖經中去找答案。後來報告時我也在台上分享自己準備的部分。我大膽地把《申命記》二十章的戰爭條例提出來講。這讓台下同學反應激烈。有的說無法想像竟然會那麼殘忍，對基督教產生反感；有的說這樣沒錯，能了解以色列人為何如此做。雖然因時間的緣故，我無法詳細解釋許多背景的事，但我不願意他們不曉得神嚴厲的一面（我想即使今天神吩咐我們那麼做，大多數人仍不會遵守的；反而要向祂辯論以顯出神很殘忍！）。這開啟許多與同學間的對話，甚至教官也是。過程中我不斷思索要如何說才好，儘量不使神慈愛的另一面（參：羅十一22）遭誤會。傳講神的事真的須不斷學習以求更好。

4月20日我們總算完成在裝校的訓練。之前那些得意於抽到陸軍的人反過來羨慕我們，因為那裡是陸軍的單位，抽到海軍的相對來說課程非常輕鬆。很多時候反而是我們看他們忙於準備測驗，和當初在新訓時聽的不一樣。原本規劃十五週內完成的課程，因為春節、校慶等事一直延後，最後我們在那裡待了整整四個月。但很巧的是，結訓假那

週是春季靈恩佈道會，我又有時間參加了。這還真奇妙，半年的受訓竟剛好在兩次靈恩會之間。我也利用這難得的假日在台北、台南、三多教會聚會，恰巧都在靈恩會，所以即使去玩也沒有錯過聖禮。實在很感謝神這些出人意料的安排！

下部隊第一週，我就參與了漢光演習，在嚴峻的行動中一口氣增加大量經驗。接著，與我到同單位的兩個同袍去恆春的基地參加聯湧（據說是最嚴格的演練），但因為我是營級參謀，免去了這個奔波。而且感謝主的是，我還有原先在位的代理參謀教我職務的事，不像之前聽教官說要立刻上手、準備被罵的情形。在參謀群中論階級和年紀我又是最低的，雖然知道這個職位一點也不好做，但我仍決心要把它做好，脫離受訓期間的綽號。相信神會幫助我克服一切，帶領接下來在長官前辦事的日子。我也求神使我能學習長進、不辱主名，要顯出祂的榮耀來。

總之，我很感謝有當兵這個環境來操練敬虔；畢竟這種經驗不是人人有的。我想這可能是神要藉此使我更明白經上的話語，並在行動中表現出來，讓我更能清楚體會到保羅書信中「同當兵」的比擬（腓二25；門2）；還有就是「你要和我同受苦難，好像基督耶穌的精兵。凡在軍中當兵的，不將世務纏身，好叫那招他當兵的人喜悅。」（提後二3-4），這句經文所言為何了。感謝神一路的恩眷，願一切榮耀都歸予祂，阿們。

