

# 偷不走的寶貝

文／南區宗教小組策劃 王雪芬撰稿  
圖／J.C.

父母教養孩子，先得校正彼此的心，然後才能行得正。教養孩子意味著父母也得自律。



教育  
專欄  
父母小錦囊

觸及教養的核心，就是培育屬靈的品格，

那是別人偷不走的寶貝。

耶穌說：「樹好，果子也好；樹壞，果子也壞。因為看果子就可以知道樹。」親子教育要即時，因為孩子長大了會離巢，屆時父母在他們內心所陶鑄的性情將會帶領他們邁向人生。因此，父母要小心孩子成為哪種樹，不要在某天艷陽高照、萬里晴空的午後，赫然發覺孩子竟結出了壞果子而烏雲罩頂。

## 一生的果效由心發出

如果手錶不準，就打117國際標準時間，校正對準指針，然而這樣做，結果呢？你知道這樣是沒有用的，因為不久又會誤差了。應該把手錶送到鐘錶匠那裡，讓他把錶心修好，這樣指針才能走得準。父母教養孩子也是一樣，先得校正彼此的心，然後才能行得正。教養孩子意味著父母也得自律。

朋友找我吃飯、聊天，從近況聊到她和女兒的衝突。現在正和學校、教會、專家，多管齊下一起處理女兒的行為。

「一定很棘手吧，妳怎麼處理呢？」我問。

「最難過痛心的是，我們夫妻倆都悵然若失。」

「妳的意思是……？」

「還記得她小時候吧，好貼心，反應又靈敏，我們相處得多親密。」

我點了點頭，都是老朋友了。

「突然間，她變得暴躁、叛逆、又愛撒謊，好像惡魔附身，連我這個做媽媽的都幾乎認不得她了。」

我默默地陪她，用心地聽她傾訴，和她一同分擔這份失落感。

後來，我們又碰面了，自然關心地问起她女兒的近況。朋友雖然臉帶倦容，卻隱含智慧：「我們全都非常努力，狀況好多了。」

現在我比較懂得怎樣教養女兒了。父母總是望女成鳳，重點是沒有好好地從內在培養她美好的品格氣質，只希望她做個唯唯諾諾的好孩子。」

## 何謂真正的成功

每個人都希望兒女成才，認為好孩子應有好表現，父母這樣的期望並無可厚非，似乎「行神眼中看為善，看為正的事。」（申十二28）。然而，許多好孩子長大後，卻未能好好面對人生，表現得幼稚不夠成熟。可惜有些孩子恩賜、才華俱佳，卻也表現得普普而已。外表看起來是大人，內心裡面卻殘破不堪或停滯不前。所以品格的陶鑄應把它列為教育的終極目標。換言之，談到何謂成功，並不是孩子們今天表現如何，而是他們長大獨立後，在職場、婚姻、友誼、個人價值觀、屬靈的生命等等表現得如何來見真章。

## 以品格為教導目標

好孩子來自父母以品格為目標的教導：讓孩子擁有成熟的品格。孩子在成熟的品格裡長大成人，就能在現實人生中找到自己的定位，在生活各層面都運作自如。

曾經看過一些成年人，長得體面，成就非凡，但品格有缺陷——脾氣欠佳，易於退縮或太過自我等等，這些缺陷始於孩童期，成年後，繼續擴散。所以童年時期品格的優缺點已然成形，要謹記聖經的提醒，當像智慧的父母愛惜光陰，抓住孩子的童年趕緊塑造，因為現今的世代邪惡（參：弗五16）。

## 品格面面觀

何謂品格？大概是為自己生命負責，或捍衛正義、勇敢、正直等特質。若更寬

廣地看待品格，將品格視為內在的結構和能力，並且據以生活。換言之，品格是能力的總和，我們以此活出神要我們生活的樣式。

現實生活於品格對我們也有既定的要求，比方說，與人和睦相處、言出必行、知錯認錯、解決自己的問題。這些能力必須在甚麼品格上發展，才有助於孩子日後的成熟度。

- a. **建立關係**。最基本、最重要的品格是能建立關係。生命來自聯繫，與神親密、與人親密是做人的根本。孩子需要去信任、去依賴、去同情。當孩子跌倒，膝蓋破了皮，父母的安慰會幫助他體會、學習。
- b. **承擔責任**。在孩子生命的早期，以為自己的問題就是父母的責任。但隨著品格的進展，他會負起責任，把問題視為自己的問題。當他選擇自己負責任，他會慢慢體驗到其中的自由和自我約束。
- c. **現實層面**。父母或周遭的人會讓他失望，他自己也會讓別人失望。父母必須幫助孩子處理與生俱來的原罪。讓他去發現世界不能截然二分法，好人有壞的一面，壞人也有好的一面，孩子會不斷在太有把握和太常失敗之間的掙扎中學習，明白人世間除了黑白區塊以外，還有更多的灰色地帶。
- d. **培養生活能力**。訓練孩子發展某些特定的才能，發揮從神而來的恩賜。例如：藝術、運動或科學、抉擇、判斷和工作倫理等日常生活所需的技能。
- e. **道德觀念**。是非對錯，會在孩子的良心裡，隨著年齡的增長，有不同階段的發展，父母當時刻觀察、提醒，免得「失



之毫釐，差之千里」，亡羊補牢為時已晚。

f. **美好的靈性。**孩子需要學習去體會神愛他們，神掌管生命。他們也需要學習自己去尋求神、體驗神。

神愛人、與人做朋友、神為生命負責、神行事完全、神知道善惡、神是永恆的。不同的是，神始終具備這些品格特質，孩子則正在培養中。孩子天生或許會有某些特質，比較內向或比較活潑，但孩子的品格氣質，必須經過鍛鍊才會更成熟。

## 如何發展品格

要發展品格，關鍵在於經驗。比方說，光是閱讀是沒辦法讓你學會騎單車，你得實際騎上車才學得會。老練的父母會提供孩子許多機會去學習一些人際關係、責任和原諒。教孩子去愛、被愛，他們需要許多的親身經歷，來明瞭現實，以趨善（獲得獎賞）避惡（避免受罰）。假以時日，孩子的能力將漸漸增強，也日益擴充，如果品格塑造的過程持續不斷，孩子長大以後還是會一輩子持續成長。

## 品格的指示燈

孩子的行為、態度和情緒就像指示燈，指出他的品格。父母得留意觀察，就像開車時，留意前方路標、後視鏡、速度表和緊握方向盤。同理，父母得留意孩子能不能與人互動、有沒有責任感、是不是輸得起等等。這樣才能知道為他提供哪些成長經驗，好讓他在穩定的品格上日趨成熟。

## 果子的根本問題

再說到果子，耶穌說從果子可以認出樹

的本質，父母也可以從孩子的行為認出他的品格，然而，一旦出了狀況，得先處理問題的根，而非症狀的果子。「果子」的問題是一種警報，雖耗心力且折磨人，但管教有方的父母會從表面現象看出孩子在成長過程中的掙扎，然後從旁協助。最難拿捏得準的，就是如何引導他們，卻又不要試圖左右他們的未來。

幾個可行的建議：

1. **禱告！**父母應不斷地將孩子交託在神的掌管中。這也涉及到父母的信心及態度。
2. **察看！**注意溝通線路是否中斷，若是，趕緊修復它。
3. **步調一致！**父母雙方對於應如何教養孩子及如何處理危機，步調必須一致。要敞開心胸，坦誠地彼此溝通。
4. **吞下自己的驕傲！**千萬不要阻擋孩子所能獲得的任何專業幫助。孩子的福祉遠比「父母的面子」來得重要。
5. **控制自己的反應！**父母言詞不要過於激動，或嚴加查辦。這樣通常會引來對等力道的反彈。例如：處理一個有關壞習慣的問題，就把目標先放在發生的次數減少了，而不是要求立刻完全根除。

## 主，我願像祢

孩子是按著神的形像造的，並非按著父母的形像所造。雖然有一些來自父母的遺傳因素，使得孩子的外貌酷似父母，但他們畢竟是獨立的個體。好好栽培孩子，使其形像和品格都酷似神，好讓神的榮耀在每個新生代顯明。

