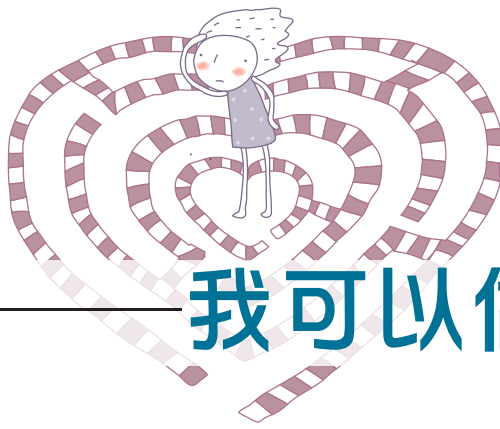


是教員， 也是學員



我可以做得更好

文／北區宗教小組策劃 露露撰稿

一個人所表現出來的態度，
其實是從一顆心來的；
你用什麼心志去面對這件事，就會呈現出什麼樣的態度。



有天高中生教員阿若與蛋蛋在聊天說：
「應付學校考試，學校的活動多，晚上又上網聊天。安息日一大早到兒聚組當教員，下午要聚會，晚上又要上青聚，一整天下來感覺好累！」

蛋蛋就回應說：「對啊！上高中當教員後，時間好像不夠用，我也覺得快喘不過氣來，真不知有什麼方法可解決？」

這時有位資深教員蓉蓉便告訴他們說：
「上高中以後，時間的分配真的很重要。除了要忙教會的事工，自己又要忙著課業真的很辛苦！但不要忘記求上頭而來的智慧及屬靈的力量喔！」而我的建議你們可參考看看：

教育
專欄

耕心·更新
教員加油站



一. 心態純全 愛心至上

雖然名稱上是教員，一樣是教導兒童，但有別於外面的工作性質。要本著愛主、回報主的心志，用愛心來教養小羊群。不貪圖教員的名分，要追求充實的內涵，因為教員非講員而已，乃是牧人而非雇工。

二. 善用時間 不迷「網」

學校上課專心聽講，回到家中將課業複習安排妥當，或做一張學習進度表，按表操課，並適時的作微調和修正，以符合自己的學習規劃。千萬不要因為做聖工讓課業一落千丈，這種本末倒置的做法，也不得神的喜悅。

目前學校的作業，很多都必須仰賴電腦完成，因此接觸電腦的時間自然增加。然而，這也暴露一個危險，就是不知不覺中就沉溺在網路世界裡，或是電腦遊戲一開打，

便很難罷手。因此培養自制力顯得格外重要，也當清楚告訴自己，以完成課業為第一優先。至於，電視的魅力也不容小覷，常常在沙發上，一晃眼一個小時就過去了！若是時間許可，盡量參加晚間聚會，而星期五正式進入安息，要預備安靜的心到教會聚會；為了隔天有精神參加聚會及其他聖工，提醒自己不要太晚睡覺，免得體力或態度被打折扣了。

三. 虛心受教 多方練習

觀摩、學習資深教員的班級經營技巧及授課經驗，或是可以和同為新進教員的同儕一起討論。尤其不要因害怕或覺得不好意思而不敢請教資深教員，其實他們都樂於指點，而年輕教員新的創意或觀點，或許也可以讓他們耳目一新，這就是教學相長。當然，事前充分準備，是必要的前提。

一般而言，課堂中，教員們都會互相搭配，一起掌控秩序或是帶動氣氛。新進教員難免在授課上，因經驗不足而感到緊張，但不要氣餒，透過多次的練習，一回生兩回熟，一切可以漸入佳境。想想看那些資深教員、那些在講台領會的人員，甚至是傳道、長執們，哪一個不是從零開始的呢？重要的是自己要有一顆願意服事、虛心學習的心，求神幫助，這些技巧性的東西都可以愈來愈精進的。

四. 以身作則 作群羊榜樣

務要牧養主的羊，作群羊的榜樣，按著神的旨意照管他們，不是出於勉強乃是出於甘心（彼前五2-4）。不只在課堂上，在平常的生活中，就當謹慎言行，避免隨波逐流說出粗俗的言語，如：諧音的髒話，或在學員面前說一套，離開了教室呈現的又是另一套！尤其是幼兒，都很喜歡跟著老師，常常老師長老師短的，在他們心中，老師彷彿成了父母之外，一個學習的楷模。另外，社會上青少年的某些文化，或是流行用語、穿著等，並不完全適用在教會裡，身為基督徒，都當分別為聖。

五. 態度積極 熱心服事

一個人所表現出來的態度，其實是從一顆心來的；你用什麼心志去面對這件事，就會呈現出什麼樣的態度。就如經上所言：「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。」（箴四23）。基本的守時不遲到，準備好自己要授課的內容，即便自己當天沒有上課，也不要後面聊天，或趴在桌上睡覺、打哈欠，看自己帶來的書籍或雜誌，如此，感覺人是到位了，心卻不知道在哪裡！若真的不知道從何幫忙，應該詢問當下的授課人員或是資深教員，一起把這份聖工作好。



六. 自我督促 提升靈程

現在的體制，或是說傳統，上了高中就開始當教員。之前，好幾年的宗教教育，大都是接受的角色，這個階段雖然還是中級班的學員，但慢慢的也到了要付出、給予的階段。想想看，自己能給學員什麼呢？因此要清楚自己所承接的教會事工，知道自己是興旺福音的接棒人（詩七八），更當充實自己屬靈的知識或是提升信仰的程度。從聚會、讀經、禱告開始，多多參與教會舉辦的講習，閱讀屬靈的刊物，其實《聖靈》月刊上的「蒙恩見證」是一個很好的入門。了解自己腦袋先有了一些「東西」，才有辦法在面對學員時，不覺得心虛。隨時想到主耶穌的少年模範——智慧與身量俱增（路二52），勉勵自己有所長進。

七. 讀經、禱告 多有能力

有些教會或是宗教教育體系，會有讀經的活動，盡量立下小小心願，跟著進度，逐步熟練聖經的道理。我們所要的不講求多高深的社會上的學識，而是屬天的能力，因此，讀經、禱告、聚會就是基本功。這個「工夫」紮實了，不但可以施惠於學員，更重要的是造就自己，使自己與神更親近。

× × × ×

阿若與蛋蛋，看完後，覺得當一名稱職的教員，好像不是那麼簡單耶！可是想想做神的工，其實也不會很難啦！雖然心中有些矛盾，但是他們深信，有奉獻的心志，加上禱告靈修，不足的地方透過練習，神都會加添我們心力的。

蓉蓉接著說，你們身兼教員與學員，本來就不是一件容易的事，如何恰如其分的表現出合神心意的樣式，真的需要多方的學習與禱告。當知道自己除了學員的身分，又多了一份責任時，就要預備心去接受這個「挑戰」。

兩人帶著欣喜又戰兢的心，準備好好迎接這分極具價值的任務。阿若說：看來，我們先管理好自己的課業、調整心態，多多靈修、虛心學習……。蛋蛋在一旁點頭如搗蒜地附和著。

蓉蓉看在眼裡，真是甜在心裡：感謝神，教會裡又多了這些懂事有長進的教員。她也衷心的希望，家裡有當教員的家長們，也要適時關心孩子參與聖工的狀況，給予一些正確的觀念，了解孩子們學業和聖工是否能夠兼顧；也可以和孩子任教的班負責聊聊孩子當教員的表現。這些關懷，不但減輕班負責的擔子，也提升該班學員的上課素質，更讓當教員的兒女不敢輕忽自己的事奉。

如此，由班負責、教員及家長組成的「鐵三角」，加上從上頭來的能力，必定讓宗教教育這塊園地經營得更美善。✠