

D 轉

文／轉

世上多有苦難，
但只有苦難才能豐滿我們的人生。

「**兩條交叉線**，永遠無法平行嗎？」那年妳拋下這句話，讓我反反覆覆，好幾年。

妳說呢？當時我毫不考慮的反問妳，妳搖搖頭，而我點點頭。

兩條交叉線，理論上無法平行。

在蒙主揀選後，得以進入神兒女自由的榮耀中（羅八21），神的救贖與釋放，對人生的起伏與轉折漸漸悟出了一些啟示，人生何以堪？一生皆自囚。人類若不蒙神的憐憫救贖，一生都會像是一個牢籠，失去自由，虛度此生。

對幸福有不同詮釋的感覺，是在有了真正的信仰之後，幸福的真實感在生活中，好像日出一般，越來越明朗、強烈，而陽光的溫暖，在嚴冬是特別讓人夢寐以求的。世界很孤單，有時很冰冷，所有人的內心世界都曾蒙受過陰影，陷在黑洞中見不到日光，形同網羅，遭敗壞轄制。

世上多有苦難，但只有苦難才能豐滿我們的人生，堅定而實際的幫助我們持續下去，有人說：「人的成熟是在路途中，而不是在家裡。」只有用自己的腳板，才能丈量出世界的大小，測出人心的冷暖，然後用造

物主賜給人的眼、手、腳與一顆心和一個看不見的意志，去適應各種變化，去求生存與發展。苦難是由許多交叉線盤錯，形成的一個網，在這個大網中，人需要智慧作選擇、切割與取捨。

人的一生活行為表現和智慧，像個顯示器，毫不隱藏地將人性坦露無遺，故所羅門王強調智慧的寶貴與重要，世上一切珍珠寶石不足比較，珠寶炫耀奪目，猶如世上權勢地位閃閃發光，而智慧卻是一流清水，永不污濁，獨立於世，不致左右。智慧是人生最美好的本錢，但有人不重視這種本錢，它不是累積世上的知識，它來自於太初創造萬物之先就有的造物主，所羅門王說：「要聽教訓就得智慧，不可棄絕。」（箴八33）。希臘有位智者也曾說過：「智慧是由苦悲換來的，小悲苦換來小智慧，大悲苦換來大智慧，因此我們的智慧總是充滿憐憫。」智慧

信仰
專欄
行道體悟





是在苦難的教訓中琢磨來的，「經驗，來自我們作過的事，智慧，來自我們作過的錯事。」實是無價之寶。

智慧的內在是憐憫，神因著大智慧與憐憫救贖人類，為要人得著基督，同掌王權，而人類卻在神無限的憐憫中忽視了祂的教訓，所以在交錯的網羅中不斷的屢歷艱辛，重複著錯犯。

人生路是許多十字形的網狀結構，人容易迷失在途中，它充滿迷濛的危機。未知，對人類來說是一個無形的挑戰，有人會放棄，有人會奮戰，有希望的人生即是經過一連串的挑战，將其中的教訓與智慧結合，擇善固執而為之。人生沒有走不下去的路，只有不想走的路，人生的諸多現象，繁複紛雜，看似多彩多姿，卻又迷漫庸擾，本是規律條理分明，但林子大了，什麼鳥都有。

人是社會組織的分子，凡事凡物都在基本的運行，人的社會定位源於自己養身、安身、立身的原則，很多令人升起對峙的社會價值觀問題，在人性的唯美主義與自私主義交叉下，總是讓世界整個處於動亂中。造物者原意的美好，祂以「七」定天地，一切完備守安息，以「一」定人類（始祖亞當）即要人從一而終，不要橫生枝節，一的延伸

仍是一，無限長的一，但另一個醜陋至極的一，嫉妒，不甘示弱的橫互其中，破壞整體規律運行，交叉的世界開始了錯綜的面相，神創造的世界，人豈有能力掌管？渺小的人類盡其所能的鬥智、鬥狠也鬥命，自以為頂天立地，頂著聰明，殊不知頂的是無知與庸愚，頂的是造萬物的主，人類的可悲就是不懂謙卑，在造物主面前，一展雄威英雌，不可一世，一直的忘了要看別人比自己強，在後的要在前的教訓。

神是惟一，道是惟一，在「一」裡面永不交叉，但軟弱的是人性，無法在唯一的直線上直行，總會被外來的另一個一或更多交錯的一所左右轄制，失喪自我。人讓神後悔的因素已經成立了，罪入了世界，人無能擺脫，總是自己的子民，神道成肉身犧牲自己，留下回轉的路，盼粗心的民，怎還不回轉？

苦民啊苦民，歷史的教訓老是還原，足見人心之硬。

我們在經歷每件事情時，這其中固有神的歷練，但更有許多是我們的軟弱，我們的思考通常都是以人性的立場來定位，人很難用廣義的角度去透析事件的本末，格局設限在框框裡，框框之外的環境，便干卿底事了。神屢次要選民回轉，藉先知呼籲，但選民頸項硬背，見不到回轉的利益何在，回轉只會離目標越來越遠，但一味地食古不化，將導致自己身敗名裂於框框裡。

蘇格拉底生活一向簡樸，不重物質享受，有人送他土地、奴僕，他一概辭謝。有天走在街上，看到商店形形色色，琳瑯滿目的物品，美不勝收、目不暇給，但他仍無動於衷，只輕淡的說：為什麼我用不著的東西，竟是這麼多？足以媲美保羅的處世觀，保羅丟棄萬事，看如糞土，世間已沒什麼可爭奪的，「太六24-34」也寫得夠清楚明白了。未信主的先人也常說的一句話：「每个孩子生下來，就都帶了自己的糧食來。」神真的都為人預備好了，只是人仍然為自己謀算，從交叉點那一刻開始，差距是越遠了。

倒退才有回轉的空間，如農夫插秧，手把青秧插野田，倒退其實是向前，倒退並修直，則直線永遠是平行的，用心的走在直線上，是不致絆腳的。



保羅曾經也經歷過看山是山，看水是水，看山不是山，看水不是水的境界，然到他徹悟的時候，他看山更是山，看水更是水的認定了基督，並持定基督純淨的話語，用心、用腦、用智慧的改變他的人生觀、價值觀、世界觀，以至於他篤定的基督觀，直線距離是最近的，能最快的到達主前，但要有智慧領航，否則看得到世間，便看不到基督了。



主題 徵文

宗教教育週

宗教教育的重要性，在於傳承純正的信仰，所以各教會都相當重視。在宗教教育體系中，有教員的辛勤付出，學員的努力學習。尤其在宗教教育週時，各班更是賣力地展現成果。身為學員的你，應該有最深刻的體會。希望你能提筆，為宗教教育週帶來更多改進的空間，也使神的榮耀可以更加輝煌。

字數：2500
截稿日期：2010/7/30