

# 讓神當孩子的主人

有甚麼方式可以省時又省錢，孩子仍不落人後？  
那就是信賴主的教導及賜智慧的權柄。



藝文  
專欄  
心派生活



**明知道**活是為主活，但是想到家人的明天，就很難不先考慮眼前所看到的。基督徒難為？不。是看重了不該看重的，更是輕看了該看重的。如此重複地反覆，錯亂了自己本該榮耀神所賜的生命的目的。

看到孩子三字經全校會考考卷，怎麼一百分的考卷因沒寫上名字被扣分，還沒來得及反應，孩子卻更在意地直問：「媽，您不開心嗎？」我努力地表示開心，還是撥不開他的疑雲，不久老師拉我到一旁解釋道：「成績冊上還是給一百分，只是考卷上警惕他一番。」

得不得一百分在師生之間似乎是一項指標，但在我，卻是將對話拉回了生活信仰的回憶中。

想起孩子入學前的幾週，我們搬離了新竹的明星學區，當時本想將孩子戶籍留在原處，等入了明星學校再遷戶口也不遲，但念頭一轉：凡事都有神的美意，也就作罷。

就這樣，孩子幼稚園畢業後，接著上同一所小學。這一所小學一年級上學期要背三字經，且常是利用晨光時間（即第一堂課前），由高年級學長到一年級教室帶領讀經。

夏天還好，我的孩子是跟著太陽起得早；天一寒，要趕上7點20分的讀經時間就有點困難，因為我堅持在出門前一定要禱告、讀聖經。

有一回，婆婆愛孫心切，忍不住問我：「是背學校的三字經重要？還是讀聖經重要？」她希望學校的先讀好，放學回來再讀聖經。我沒回答，只告訴孩子自己的堅持。

感謝主，在孩子告訴婆婆三字經考一百分時，婆婆是開心的。是的，建立孩子的信仰是家長的責任；而孩子學習自己負起學校課業的責任，是孩子能否長大、獨立自主的必要關鍵。

記得從孩子三歲起，幾乎天天，在幫他洗澡時讀三字經給他聽，期許他記住，沒想到自己嗓子都啞了，孩子依舊；如此不死心地持續了一年，只好欺騙自己已經教完他三字經。事實上，他是在一年級上學期跟著學校進度背完的。

他能背完，除了老師的教導與鼓勵外，還有就是每日的讀經，神已經暗中賜予他力量，培養他對「對的事情」必徹底執行的信念。如此在生活中，自然養成盡本分做該作的。

人的嘴巴能做的有限，想靠嘴巴管教孩子，還不如先拿把刀刺入自己的心。在孩子學會注音拼讀後，我就不再帶他讀聖經，而是規定每日該讀的範圍，要他自己讀，我自己則是坐在一旁陪伴。

起初他討價還價希望能少讀一些，我嘴裡雖說隨他，但他知道我不開心，所以吵鬧不休，要求我在該讀完的地方先簽上日期。

我先是誘惑地告知，多讀多得賞賜，他不以為然，仍是希望我能看穿他心，在他認為該簽日期處，簽上日期。

有一日，我真的玩膩了如此反覆的溝通掙扎，在平日不會簽日期的地方簽上了日期。驚訝的是，他異於平常地多讀了許多。

在此我只能見證：就算我們因自我的有限，在親近神時不免彼此有爭執，然而神必定是位好老師，將我們引回祂的道上，讓信仰生活更有盼望。

我的孩子比起別的孩子活潑，較難以自我約束，尤其每每開心起來，很難喊停，造

成為師之苦。但是只要用聖經的話語加以開導，他馬上心領神會，雖不一定能立竿見影地即時改變，但他總能明白對錯。這見證了孩子讀聖經時，確實有神親自地教導與默化。

有一回，他同年輕的宗教教育老師在安息日共席用餐。他開心地直喊老師的綽號，讓我這身為家長的好不尷尬，感謝主，讓我想起他最近讀經進度的內容，立刻問孩兒道：以色列王亞哈謝派去找以利亞的五十夫長們，為何被神的火燒滅？豈不是對神的受膏者不敬？他聽後立刻改口，同老師話家常。

雖然日後玩樂時偶爾還是聽到他們如此的談笑，但當下他即明白輕重，讓我感動神話語的力量，那是不同於世俗的禮教「你不禮貌」的人身攻擊，而是更能叫人聽了扎心、自願被改變成良善的引力。

現代的家長多半苦於孩子自主性太高，難以受教，我的孩子更是。在沒能讓他心服前，絕對無法用高壓叫他口服。有一回他抗拒吃菜：「為甚麼要聽您的才可以？」我立即嚴肅地告訴他：「不然，不要叫我媽。神賜給你媽媽來照顧你，豈是要她當你的僕人依著你？」他立即二話不說，開口嚥下那口青菜。

我也曾和其他家長一樣，掙扎於給孩子補習的事。加上自己也在安親班和才藝班教課，比別人更能看到更多吸引人的課程，常忍不住想幫孩子報名，但又想到付出了荷包和時間，得到的卻是重擔的加增，而非屬靈豐富的滿足。

然而，就在我見著神教導孩子的種種，慢慢地走出了內心的重擔。

孩子讀聖經時會問我一些看不懂的辭彙，我知道是神從中教導了他。「神以厚意……。」他不懂國字所以在他用「後裔」無法解釋「厚意」時提出了問題，給了我教他中文的機會。此外諸如「地」是不是該用他剛學會的「的」？「得」是不是該寫成「的」等問題。

能找到問題就有學習的機會，也讓人體悟到，並非校外額外學習才是增添學習的不二法門！感謝主，孩子在聖經裡找出的語詞疑問，若當成文法來教他，以他的年齡恐怕嫌無味，但因為他渴望讀懂聖經（神的話），導致文法不再是乏味的問題，學問也更不是重擔，反而是他讀懂聖經所需的工具。

除了語詞的教導外，當兒子讀到「三番兩次」不斷出現在《阿摩司書》第一章時，他不解當時的人為甚麼都不聽神的話？但當我反問他，就算他認為我的話是對的時候，他是照我的話？還是順他自己的意去行？他猛然在自己的身上看到前人的影子，在我面前不知如何自處？最後用撒嬌的方式試著搏得寬容；我對他笑了笑，也給自己機會調整昔日的急躁。

有甚麼方式能更拉近親子關係？豈不是一同敬拜神？有甚麼妙方能讓孩子以自省戰勝人性弱點及外在誘惑勢力？豈不是讓神當孩子的主人，帶領他？有甚麼方式可以省時又省錢，孩子仍不落人後？那就是信賴主的教導及賜智慧的權柄。

當我們多用心陪孩子親近神，便能減少時間送孩子到看重屬世得失、得花錢、犧牲親子人倫建立、忽視神倫關係的地方去。當人看中信仰，一切回歸信仰生活，自然從神的口袋中（國度中）領受無限的豐盛。 ✨

