



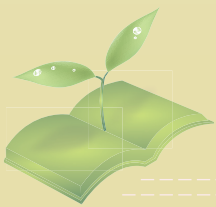
教會應重視 神學教育

神學（theology）一詞源自希臘文theologia，由theos（神）和logos（話語）兩個字所組成，是指有關神的話語。聖經是神的啟示，前後歷經數千年的時間才寫作完成，因此不容易完全為人所瞭解。神學是人對聖經研究、分析後，運用當代的語言和思考模式，將神的真理加以詮釋和宣揚。而神學教育是訓練、培育信徒，使之能明白聖經，並且遵行神的旨意。神學教育是教會發展的基礎，有健全的神學教育方有健康的教會，因此教會應加強神學教育。

一. 神學教育的重要性

神學教育對堅固信徒的信仰，防止異端的侵入，或是對外宣教，都很重要，茲略述如下：

1. 引導信徒走在正路上：在這發展迅速的世代，電子媒體快速發展，導致信徒大量吸收外界資訊，嚴重遭受外來文化的沖擊。倘若教會對此現象不聞不問，則教會與社會、信徒脫節，成為一個與現在世界不相干的邊緣教會，在時代的洪流中將逐漸被淘汰。倘若我們要積極回應世界的變遷，教會應重視神學教育，迅速提供信徒解決各種問題的方法，引導信徒走在得救的正路上。
2. 幫助信徒的生命更新：我們受洗後，雖然成為新人，卻是幼小、軟弱的。因此生命需要不斷的培育、鍛練，使它能長大、茁壯（彼前二2；來五12-14；雅四8），越來越像神（弗四24）。藉由神學教育，使我們能認真研讀聖經，在一切屬靈的智慧悟性上，滿心知道神的旨意。神的話語是屬靈的糧食，能使我們內在的生命更新，外在的言行改變，在每天的生活中體驗信仰的真實。
3. 協助教會聖工的推展：藉由神學教育，使我們心意更新而變化，能明白神的旨意，願意將身體獻上服事神（羅十二1-2）。當我們願意謹守遵行神的道理，就能活出神的形象。人若自潔，脫離卑賤的事，就必作貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事（提後二20-21），不但能使自己和別人得救（林前九27），並且可以使神得著榮耀（彼前二11-12）。
4. 阻隔異端的侵入：在宗教改革時期，路德、加爾文、慈運理等人，對於聖餐教義的觀點不同，造成教會的分裂。今日教會也是一樣，倘若我們只關心行政組織的一致，而忽略教義的統一，當基本信仰發生分歧，或是有異端侵入教會時，有人會被引誘離開教會，造成教會的混亂和紛爭。因此教會重視神學教育，整理研究基本教義，能在真道上同歸於一，對教義有一致的看法，可以阻隔異端的侵入，避免造成教會的分裂（弗四13-16）。



5. 針對時代的特色傳道：現今的社會是「後現代社會」，其中充滿「後現代主義」的思潮，也就是人們的思想多元化，不願意遵行聖經的真理。在教會外，人們認為所有的宗教都是對的，要彼此尊重，結果造成教會喪失獨特性。在教會內，各人對聖經可以有個別的見解，結果造成教義解釋的分歧。事實上，聖經的真理是神的話語，是永不改變的。真理可以帶來自由，使人脫離罪惡的束縛，產生靈命的更新。因此教會要加強神學教育，使信徒的信仰根基能穩固，不受到社會潮流的誘惑。同時，藉由牧者對時代變遷的瞭解，能用神的話語滿足人們的心靈，吸引更多人歸入主的名下。



二. 本會神學教育的現況

本會於1917年成立於中國大陸，由於戰亂，人心不安，促使人們尋求宗教的慰藉。此外，藉由聖靈、神蹟的體驗，福音因而廣傳大陸。1949年中國大陸政權移轉，本會的重心轉往台灣。初期台灣處於農業社會，物質的引誘較少，神蹟奇事顯明，加上體驗到聖靈的內住，因此教會的成長快速。信徒以農民、中低階層的城市居民、原住民為主。在此一階段，教會重視信仰的實際體驗，較輕忽神學教育與研究。1970年以後，台灣的經濟蓬勃發展，人民的財富倍增，物質慾望的引誘增加，造成教會成長的停滯。

隨著知識與科技的進步，教育水準的提升，信徒大量吸收資訊，受到外界文化的嚴重影響。信徒對道理的需求越廣泛與深入，傳統教義的簡單闡述，已經無法滿足信徒的需要。此外，倘若信徒對基本信仰的見解分歧，將造成教會牧養上的困擾。這些問題都有賴教會加強神學教育與研究，以能回應世界的快速進展，使教會能建造在堅固的聖經基礎上。我們應瞭解這時代的特性，進而評估應採行何種策略對內牧養與對外佈道，才能夠對症下藥，不至於赤手打空拳。

三. 本會神學教育的改進之道

聖經是神所賜給的永恆真理，是永遠不會改變的。但人們對聖經的瞭解不完全，對聖經的詮釋可能會改變；改變的不是「真理」，而是人們對「真理的詮釋」有所長進（弗四13）。在此瞬息萬變的世代中，教會應加強神學教育與研究，一方面可以統一基本信仰的見解，避免教會的分裂；一方面可使所傳揚的道理切合信徒的需求，使其心靈得著滿足。同時本會成立的目的是要更正各教會的偏差，倘若不重視神學教育與研究，不瞭解各教會的教義，如何能更正各教會的缺失呢？

為了使神學教育能夠成功，首先，應積極訓練傳道者，鼓勵有恩賜的傳道就讀神學研究所，並且經常舉辦傳道者在職訓練，以提升傳道的素質。其次，應在各區舉辦延伸神學教育，以提升信徒的信仰基礎。再者，擁有財富的信徒，應提供資源支持神學院、出版社，以提升講員素質與著作水準，使教會能持續進展，不致停滯不前。教會在重視神學教育與研究時，也應加強禱告，祈求聖靈的能力。要避免使神學教育學術化，與時代及宣教脫節，成為有神學無信仰的世俗教育。 ✠

