

# 快去傳福音

文／阮琦雅



期待因為校園的福音園地興盛，  
福音的開拓更為廣闊深入各個家庭。



信仰專欄

事奉心得

**主耶穌**吩咐我們要兩個、兩個一起出去傳福音。傳福音，有人苦於找不到同工；有人苦於找不著能傳的對象；更有人苦於沒有傳福音的時間、動力與恩賜。這些問題似乎困擾著許多的人，但其實是因為誤將傳福音當成自己的事業所造成的。如果我們在這件事上，不要求自己當老闆，而把自己當成神的僕人，聽神的話出去傳，且定意只傳神的話，那麼這些問題，神自然會負責。

同工會是誰，神早已預定，禱告後去找也必定找著；就像，撒母耳依靠神，找到要被立為王的掃羅和大衛一樣。找同工，不是尋找合自己個性的，也不是找世人認為優秀的楷模，而是在尋找前先禱告，並確實修正自己的心，叫心完全順服於神，因為神在自己的工上，必有預備。

禱告中，我常向神祈求：讓我可以和兒子同工，一起去傳福音。然而，除了兒子入學前，可以帶著他發福音傳單，或偶爾參加佈道會外，入學後似乎就很難再有機

會……，看來是要等兒子完成學業之後了吧！但神是看人內心的，祂不看人的年紀，也不看人屬世的能力，就像祂用年幼的撒母耳傳達訊息給年長的以利一樣。

在兒子小二結束前，班上辦了一個同樂會，兒子因找不著組別表演而苦惱，最後他同意藉此機會同我一起在班上傳福音，他彈奏幼年詩歌本的歌曲，由我教班上其他同學唱。這次願做的心，神看到了，於是再次賜下另一個同工的機會。

有一次安息日，大同教會葡萄園同工路過新竹教會，順道來訪借宿。與他們聊起昔日同工的種種回憶，心中渴望能再歸隊幫忙，但是配合上有實際的困難。沒過幾日，參加兒子班上的懇親會，無意提及自己曾經參與過其他學校的生命教育，兒子的班導師立即邀請我為他們班上生命教育課程，對這突如其來的邀約，再看看自己的行事曆，一時覺得有困難，於是委婉的拒絕了。等回到家，仔細思量，兒子班上還另有一位關東橋



教會的小弟兄，莫非是神預定培訓他們兩人成為同工？於是為此事禱告：若是出於神，再設法回頭與兒子的班導師協調時間，必定會有機會。果真神成就此事。

出發前的安息日，我向神禱告：我們缺了一名司機，求神差遣。巧的是，那日關東橋教會有位姊妹因月佈道特來協助做見證，會後與她一聊，才知她與兒子班上小弟兄的媽媽熟識，於是馬上幫我撥通電話，事情也就迅速敲定。向神禱告後，立即有車，又有同工，讓我體會到神的工，神必定預備的喜樂。

在前往上課時，為求謹慎，特地再和老師溝通確認上課種種，不料老師表示校方最近有一公文，似乎不利將課程挪出外用，她雖有點難為，但基本上她是認為孩子應該要上生命教育課程較好，有了她的暗示，前往上課的前一天趕緊抽空送書面教案給老師。感謝神，因兒子學校採用電子教學，老師為了環保，同意讓我們上課時也用電子教學，她願意在我們上課時協助操作。

在向教會報備有關兒子學校生命教育課程時，教務負責也邀我們到她所任教的學校上生命教育，為了讓所準備的課程更得到充分應用，再度與同工協調。感謝主，大家很快地取得共識，於是又增添了一個福音園地。

誠如《聖經》所載：在人不能，在神凡事都能。起初，因帶肉體的軀殼活在時間裡，必須跟著作息流程，順應現實工作行事曆走，然而神開路，在神看願做的心下，幫助我們克服了一切的困難。

昔日家庭主婦或許參與校園事工有限，然而在道德淪喪、社會價值觀變化萬千，以及校園裡學子的管教問題頻頻出狀況下，多數認為班級經營不再只是老師及學生的互動，而更該是老師、家長和學生三方合作，齊心努力方能戰勝多變的時空。在這樣的共識下，相信家中有學子的家長，更應該培養孩子與自己同心同工，在孩子就讀的學校營造福音園地。

祈求神開啟校園福音園地；一來可以培養孩子自小活出神的形象，二來可以藉此營造孩子所有的活動周遭成為基督聖城，最後還可以順利將福音的棒子交下去。

期待校園成為你為了孩子快去傳福音的園地，更期待因為校園的福音園地興盛，福音的開拓更為廣闊深入各個家庭。除此之外，願神賜福我們這顆願做的心，讓傳福音的腳，藉著這顆心的躍動，也能飛快如羚羊，同步配合，將福音傳遍。

