

# 孩子不喜歡 參加學生靈恩會怎麼辦？

平常就應該教導孩子用敬虔的態度多多參加聚會，  
勉勵孩子追求、重視屬靈的福分。



教育專欄  
耕心·更新  
——陪他成長

陳媽媽問：

我的兒子對學生靈恩會不感興趣，因為已經參加兩次了，前兩次都有不好的經驗，如輔導員的言語行為不好，也碰過一些偏差行為的學員。他還對我說：「再去參加，難道不怕我在學靈會中被帶壞啊！」李爸爸的女兒則對教會環境有意見，她覺得衛浴設備太差，蚊蟲也較多，所以不想去。蔡媽媽的女兒則要參加學校的營隊，柯爸爸的兒子想打工賺錢，教會都沒有人要參加，真不知道要如何跟我的兒子講？



親愛的陳媽媽：

每年暑假，各地教會都會定期舉辦學生靈恩會，有的學生期待這一天的來臨，也有學生參加的意願不高。一般而言，教會負責人、駐牧傳道、宗教教育全體教員和家長都當鼓勵孩子多多參加。然而，時代的變遷、世俗的誘惑，導致很多青少年對此興趣缺缺。身為重視信仰的父母，難免和不願意參加的孩子形成拉鋸戰，偶爾也會造成親子間的不愉快。探討其原因，我們可從父母、孩子、輔導員等因素談起：

## 一. 父母的態度與堅持：

孩子參加學生靈恩會，不但不影響孩子的課業，還可讓孩子學習獨立與自主能力及勤勞做事精神，藉此機會參與聖工，例如：會前領詩、司琴……等。曾經有位家長反應，孩子參加學生靈恩會後較聽話，口氣變得較溫和，也有孩子養成讀經、禱告的好習慣，因此學生靈恩會是造就孩子靈性上成長的好時機。學生靈恩會也是得聖靈的好機會，若孩子尚未得聖靈，更應該鼓勵多多參與，認真祈求

靈恩。也曾有學員得到聖靈後，行為修正許多，讓家長直呼神奇的作為。

既然知道學生靈恩會對小孩靈性上的重要性，父母的態度要一致而且堅持，不可放任孩子，讓他們覺得參加與否不重要。如果父母態度上各持不同意見，孩子參加學生靈恩會意願較低。父母平常應多鼓勵孩子參加宗教教育聚會，多關心他們宗教教育上課情形，建立他們的信仰生活。如此孩子自然而然會排除各種困難，想去參加學生靈恩會。

曾有二位媽媽在教會一樓聯誼室聊天，不經意談起孩子的信仰、功課……等。A君媽媽的孩子升上國三，面臨升學問題，因此，星期六必須到補習班上課，無法守安息日，初級班上課也常常缺席。A君媽媽就說：等孩子基測考完後，再帶他來聚會。B君媽媽則鼓勵A君媽媽說：雖然孩子現在功課繁重，但是有空時，比如在期中、期末考試完畢或放國定假日（連續放三、四天假期）還是帶他來聚會，免得後來聚會的習慣養成後，他更會不好意思或生疏、找藉口不來教會。A君媽媽聽了之後，覺得滿有道理。B君媽媽接著說：我的孩子現在是國一，補習班老師希望他星期六加強補課，孩子堅持不去上課，他喜歡守安息日及上初級班的課（媽媽內心感動也放心、安心），等他升上國三時，我也會選擇不影響安息日及初級班的課程，除非學校因彈性放假而補課外，我和小孩以信仰為重。

## 二. 孩子的想法與觀念：

### 1. 暑假活動與學生靈恩會撞期

教會舉辦學生靈恩會，都會選擇各地學校放假期間舉開，以不影響學生的課業為主，孩子暑假期間有參加其他活動時，盡量錯開時間，選擇對自己靈性有造就性的活動為宜。

### 2. 喪失打工的機會

打工可以經濟獨立、體驗人生、獲得工作經驗、增廣見聞。當孩子怕失去打工的機會，父母應鼓勵他以請假方式或與同事協調好，勉勵他參加學生靈恩會，必蒙神悅納與賜福的。

### 3. 受同伴的影響

當孩子受同伴影響不參加時，雙方父母要協調好，堅持信仰為優先。勉勵孩子效法耶穌十二歲即以父事為念。學習服事主的機會，做聖工不落空，蒙神喜悅。

### 4. 對教會環境、設備有意見

現代的孩子住慣了舒適的環境，加上外出住宿飯店、旅館的機會也多了，因此出外難免對於教會的設備有些不適應。例如：場地太小、寢室擁擠、衛浴設備、蚊蟲多……等。父母應適當教導孩子參加團體生活，養成獨立自主的能力，並學習吃苦耐勞的精神。

### 5. 學生靈恩會中有偏差行為的學員

我們要灌輸給孩子一個觀念，在教會中，依舊會有偏差行為的人。家長應勉勵孩子藉此機會學習愛心與包容，能夠與他們相處而不會受到不良



的影響。另應當為他們代禱，求神能讓他們早日悔改。

### 6. 學生靈恩會課程沉悶

目前坊間舉辦的夏令營或學校營隊，其經營方式較為活潑，孩子們的視聽受到外來刺激也愈來愈多，相對在教會坐著聽道理的模式感覺上會沉悶些。但這也是為人父母及宗教教育的老師應該耐心開導的地方。父母平常就應該教導孩子用敬虔的態度多多參加聚會，勉勵孩子追求、重視屬靈的福分。

## 三. 輔導員問題

孩子對輔導員的言語行為不甚滿意或有誤會，為人父母應了解問題癥結，適當將問題反應給班負責，傳達給輔導員。了解誤會成因，避免只聽片面之詞或偏袒一方，讓孩子對學生靈恩會留下不好的回憶。

當然，輔導員必須事前受教育訓練，培養專業知識、技巧與方法；有真正願作的心，甘心奉獻自己的時間及恩賜。學生若有某些偏差行為，輔導員應適切關懷輔導。曾經有位家長對輔導員的言語、行為感到失望，試想：因未善盡自己的職責，使家長及學員對輔導員的印象不佳，若進而導致學員不願意來參加學生靈恩會，這樣是否有使人跌倒之嫌呢？輔導員需有顆學習謙卑服事神的心，在言行舉止上成為學生的好模範，而班負責及教會負責人必須共同負起監督輔導員的使命，使神的羊群受到最好的看顧。



## 四. 結語

本會舉辦學生靈恩會已有很長的歷史，藉著一年一年的傳承，讓所有與會者靈性更加長進。雖然隨著社會型態的變遷，在內容或有些許不同，但其以靈性的奮興及堅定信仰為宗旨是不會改變的。有些孩子也許從少特班開始參加，歷經國中、高中各三年的學生靈恩會（爾後也有大專班），除了是暑假「必修」的課程，也是他們成長的一個好契機。相信現階段一些為人父母者，也很「享受」回憶著那段參加學生靈恩會的美好時光。

教會的成長，奠基於家庭的宗教教育，除了教員擔負起帶領、牧養的角色外，父母親也當責無旁貸的以身作則，堅持「教養孩童，使他走當行的道」（箴二二6）。

一個聽命、行道的家庭，必定蒙神大眷顧，誠如經上所言：「敬畏耶和華的，大有倚靠；他的兒女也有避難所。」（箴十四26）

讓我們共同努力、誠心禱告，並藉由學生靈恩會，幫助孩子在信仰上更進步，培養他們日後成為教會聖工的幹部。

