



HS09030 版權所有

文／陳日頌

泰國

宏耀小弟弟一直都是兩個眼睛盯著講者，完全一副很用心的模樣。

青年英語營側記： 國小一年級的小朋友

（English Camp），這活動完全以聖經道理為中心，配合討論、詩歌、遊戲、益智活動（Adventure Education）等來加強英文聽、說、讀、寫的能力。在參加的學員中發現尚就在讀小一的陳小弟弟，我感到十分好奇，因為其他成員都是高年級至大學以上的學生，小小一年級的他在整個活動中看起來相當突出（應該說是不搭調），可是陳小弟弟在聽講、查經、對話（Conversation）及團體活動等都不會因比較小而讓人看輕（提前四12）。當大哥哥、大姊姊進行課程或帶活動時，他都不會頑皮搗蛋，尤其蕭執事經常利用某個活動或句話，在聖經道理上仔細的開導（用英語），宏耀小弟弟一直都是兩個眼睛盯著講者，完全一副很用心的模樣。蕭執事常引用聖經中的章



信仰專欄
事奉心得

認識陳宏耀（Kevin）小朋友時，是在2008年，那年他7歲，就讀於泰國曼谷的小學一年級。爸爸陳永吉為台灣卑南族的原住民，退伍後到海外奮鬥，目前經營小型工廠，幾年前在泰國尋找華語講道的教會，因此有機會在本會慕道受洗。媽媽林翠芬原為馬來西亞吉隆坡的英文老師，婚後跟陳弟兄到泰國定居，除了相夫教子之外也協助泰國真耶穌教會的財務工作。陳弟兄平日認真事業也關心教會的發展，什一奉獻、感恩奉獻一直的督促自己要甘心實行。

筆者2008年到泰國協助教會的聖工，恰巧蕭榮燦執事在曼谷舉辦泰國青年英語營

▼書寫查經報告

▼整齊美觀的作業簿



HS09030 版權所有



HS09030 版權所有



HS09030 版權所有



◀戶外活動

▼用餐後自動洗碗

節來說明做人的道理，他也全心埋頭在聖經裡，筆者只能用「奇哉！」來表達心中的讚嘆。徵得翠芬姊妹的同意，我做了一個較深入的認識：

宏耀小弟弟除了到學校上課之外，還加學鋼琴（教會已經開始排他司琴）、英文、中文，難得的是，他對上這些課程都自動的想去學習，雖然有時覺得有些難（有一天跟我提到當天在中文課學到「寶貝」的「寶」好難寫唷！）可是卻未曾有過中途放棄的念頭。筆者看到他的學科作業簿（如相片），不管哪一科，都寫得很工整，應該有小學三年級的程度。筆者問他一些簿本的內容時，他很高興的為我解釋書寫時的心情，聽起來就是那麼輕鬆愉快，好像我就是他的同班同學，樂哉！一般小孩對不是很熟悉的人（尤其是教會的傳道、長執）大都存畏懼的心或「敬而遠之」，有一天下課時間他竟跑到我身旁：「長老！我想坐在你旁邊，好不好？」好意外的請求！他就是一個這麼特別的小孩。

筆者最感讚嘆的不是他功課好、學那麼多才藝，而是「只是一個小一的兒童，為什麼那麼有定性？為什麼能和高中生、大學生一起查經？」他的這個優點讓我想到十二歲的耶穌到耶路撒冷聖殿時，坐在教法師中一面聽，一面問（路二41-46），想到台灣的學生靈恩會，講員在台上講，學員有發呆的、聊天的、私下畫畫的、頑皮搗蛋的……一樣是黃種人（爸爸是台灣人），為什麼差那麼多？

聚會時筆者從台上看下去，他總是乖乖的坐著，雖然道理不一定完全聽懂。據宗教教育



▼小朋友與筆者



吳妙英老師說：有一次幼年班先下課，他跑到少年班來，老師本來不讓他進去，可是他要求去「聽看看」，老師看他很正經的要求，就讓他進去。進到教室裡真的很認真聽講，因此讓她發覺這孩子還有些特別呢！

永吉弟兄和孩子的互動也很特別。聽他們的對話又像父子也像朋友，小朋友想買課外書或遊戲軟體時，只要不傷害兒童身心發展的，大概都會同意；如果永吉弟兄認為不妥，也不會大聲責備，他會提出許多不好的原因，最後的結論就是：「不行！」陳小弟弟知道

沒希望就不再談這件事了。永吉弟兄說：「從小讓他知道大人是為他好才不同意，待一會兒就沒事了！」真的！過一會兒之後，宏耀小弟弟有說有笑地談著另一件事，剛才的事好像未曾有過！思想永吉弟兄所說「從小就要讓他知道……」嗯！教育是從小就要在道理上有所堅持。

筆者這次到泰國很高興遇到陳宏耀小弟弟及其家人，永吉弟兄他們夫妻除了盡了為人父母的責任之外，也關心教會的聖工，尤其在子女的教育上，栽培出值得台灣學生學習的好楷模，特別以文章介紹，彼此共勉之。