



在天與在地

小兒的堅持

文／c.y 圖／尚仁

看著孩子有屬靈的好同伴，
陪伴他度過青少年青澀叛逆的時光，就覺得好開心好安慰哦！

小兒是今年的國中新生，宗教教育也從少年班升入初級班，然而現今升學壓力大，他也是不得不陷在這樣的洪流當中。我們為人父母的也很掙扎，明明知道信仰的重要，但也顧念屬世的需要，所以我們像一般的父母一樣——選擇補習。常常各科補習的時間會有衝突，所以不得不壓縮上兒聚的時間，尤其是安息日成人聚會後才上的青少年聚會時間，約下午3點半到6點的時刻，往往是被拿來補英文、上數學，加強學業的時間。小兒的大哥也是這樣被如此安排著，他雖不情願，但也莫可奈何，常常又是忙忙碌碌的過了一星期……，心裡總覺得虧欠神。但是真的不知該如何？只能參加成人安息日聚會，此種情況一直持續到國三基測完，他才能如願的參加中級班的宗教教育課程，他還因此拿到全勤呢！

小兒理應也當如同大哥一樣跟上競爭的腳步，可是這回他竟然跟我們大人說「不」，因為只是很單純的想法：「我想上初級班！」，我們真的有些束手無策，要他選屬世的，不對，可是又怕他跟不上，這種心態好似抓一隻鳥捏緊怕它死，放鬆怕它飛一樣的為難。總括一句就是自己太小信了，沒能將神擺第一位，被屬世的事務給纏累著，好說歹說費盡唇舌與他說理，他就是堅持，該怎麼取捨呢？他的選擇沒錯啊！以往他都很聽話的參加完少年班，自己會搭火車去補習。我們要的也只是像以往

這樣單純的安排與節奏，可是這次的他卻是那麼不可商量，執意要我們幫他調時間，若調不開他寧可不補！他的學業能力弱，若沒補習加強，恐怕未信的奶奶會先反彈。屆時又要發生許多的紛爭、許多改變，影響更多的層面。我心裡著急，也求神開路，可是這在小六畢業的暑假就也有求過神啊?!但是英文補習班那邊卻一點商量的餘地也沒有。我們也只好將就這樣渾渾噩噩的過下去。沒想到他的堅持讓我們一個頭兩個大，該如何啟口呢？不管了，就豁出去向神求，向人打商量。

安息日聚會完，我與外子留下他在教會等待參加初級班上課，趕緊開車飛奔到補習班與老師討論孩子他對宗教的堅持。說明之後，老師依照孩子的狀況開出他必須多上跨班銜接課程的條件。也就是說為了要參加聚會的那段時間，他需要比同班多上一小時半到兩小時的時間。對一個有著注意力缺陷的孩子來說，恐怕是件很不容易的事！可是回教會之後與他商量，他卻是願意而且手足舞蹈的叫了一聲「耶！」，連躲在門後同樣關心他的初級班同伴，也歡欣鼓舞的衝進來與他抱在一起……。突然之間，我很感動，整個事件上不僅是孩子的堅持，還有他的同伴們的支持，神應該是看在他們的團結呼求應允了他們吧！也讓原本不退讓的老師有了轉圜的餘地。看著孩子有屬靈的好同伴，陪伴他度過青少年青澀叛逆的時光，就覺得好開心好安慰哦！期許孩子日後依然有這個堅持——守護著信仰到老也不偏離。 ✨