

# 父母心，摩登情

文／南區宗教小組策劃 周惠萍撰稿  
圖／鳴叮鳴叮

知識爆炸的時代，不只孩子需要不斷的接受新知，  
為人父母者更要以身作則。



**陽**台上新種了一棵雞蛋花，剛買來時枝葉茂盛，還象徵性的開了一朵小黃花，不久花謝了，冬天過後，樹葉全掉光，只剩下光禿禿的枝幹，以為又被我種死了。春天來時，有一天突然冒出綠芽，喜出望外，每天去瞧它一眼，它也每天展現出不同的風貌，似乎有些炫耀。

它以自己的方式展開生命週期，只是我不懂它而已。

## 直昇機父母

「直昇機父母」是戰後嬰兒潮父母<sup>1</sup>的同義詞，他們二十四小時如直昇機般盤旋在孩子的周遭，或下指導棋，或幫忙處理身邊事務。

每當放學時，不論是國小、國中、高中，校門外總是有一大堆騎機車、開轎車的父母在路邊守候。校園裡，常看到老阿媽替孫子背書包、提便當袋。甚至為了考試題目或是處理同學間的糾紛，家長出面理論。

父母總以為自己為孩子設想周到，怕他們年紀小，不知如何面對這個社會，於是過度保護、過度安排，最明顯的就是表現在學業上。陽明大學諮商中心黃素菲老師說：「我很怕聽到原本有不錯工作的媽媽，辭掉工作，專心在家教養小孩。」這些媽媽其中不乏有理念清楚的，但多數，可能整天算成績、爭排名，處心積慮把孩子推進明星學校、明星行業，捏塑普羅社會「成功」的印象。

註

1. 「嬰兒潮父母是史上最有錢、也是最有教養的一代，」美國《新聞週刊》如此形容，嬰兒潮父母大都是雙薪，孩子也生得少，他們可以給孩子的遠比自己還是青少年時獲得要多很多。他們非常重視對子女的教養，也願意集中心力和財力要讓孩子獲得成功。他們投入這麼多，對於孩子表現的在乎，也達到史上最高點。

新千禧年全球教養的新課題是「放手的藝術」。

當嬰兒潮父母的孩子開始就學後，便會發覺孩子不再是以前既乖巧又可愛的寶貝，他們會頂撞，他們會令我們傷心。其實，孩子是獨立的個體，我們無法隨自己的意思雕塑，他們也不是父母意志力的延伸。

我有兩個女兒，在升學上使我做了重大的轉變。

## 升學的抉擇

老大不喜歡高中惱人的數學，也痛恨補習，堅持不讀普通高中，國三那年連報名表也沒拿，就直接報名五專。

填寫志願時我們努力溝通，刪除日後會影響身體健康及聚會的科系後，決定就讀復健科。那時，為了她要走我不熟悉的路，心中百般掙扎。

我是從傳統教育下訓練出來的，小學到大學一路順遂，不知還有別條路可走，也對別條路存疑，畢竟技職教育在主流價值中是被人輕視的。以前從未留意過高職或五專，不知道到底那是什麼樣的學校，也從來沒想過我的孩子會去選擇。

我的徬徨是為了自己虛榮的面子，還是為了孩子的未來？

對抗潮流需要極大的勇氣和堅持，我害怕一次錯誤的決定影響她的未來。

讀五專的過程中，遇到難唸的課程仍要自己想辦法克服，那是她自己選擇的科系，雖然唸起來並不輕鬆，但她仍滿心喜悅。

專一暑假找到一間離開家鄉的醫院打工，

自己定鬧鐘起床上班，自己打理日常生活；有人曾戲謔說我那麼殘忍，小小年紀就送去打工賺錢。賺錢不是我的本意，經驗才是我的目的。

第一次派去跟門診，那位醫生是有名的嚴苛，她又完全生疏，被醫生斥責，忙得手腳慌亂；第二次便逐漸跟上醫生的腳步，因為她學會觀察及思考。日後她和醫生成為朋友，偶爾e-mail往來。暑假結束時，甚至希望她隔年再去。

當她敘述當時的狀況給我聽時，心中十分不捨，才高一學生，放暑假都睡到自然醒，她卻獨自在外吃苦。我認為及早歷練醫院環境，對她未來的生涯規劃一定大有幫助，而她卻高興自己能賺取零用錢，居然用第一筆薪水買禮物送我，證明自己獨立了。我深信「幼年負軛這原是好的」（哀三27）。

五專畢業插大學時，告訴我要唸「適應體育系」，我完全不懂那是什麼「碗糕」，經她分析該系與復健的關係後，不由得佩服這位年輕人。她懂的我不懂，她的成長非我想像的，也非我能安排，她就像陽台上的那棵樹，以自己的力量展現她的風貌。雖然她比同儕多繞了一些路，但至少她知道如何走未來的路，而非盲目的隨波逐流。

日後在選擇就讀科系及未來職業方向上，以前工讀及實習的經驗，都給她極大的參考價值。我只剩下一個角色——在一旁祈禱神的恩翅眷顧她的每一步。

## 步姊後塵

老二見姊姊走技職路線，覺得不錯，也想跟著自己的興趣走。她爸爸建議她也讀復健，但她沒興趣。縱使是自家人，姊妹二人的個性

及性向截然不同，勉強不得。何況是別家的孩子，更是不能比較。我們時常拿自己的孩子和隔壁的小明、台北的表姊比，那是犯大忌的。

正當填寫志願時，對面搬來餐飲學校的老師，與她深談後，老二決定選讀餐飲。有了她姊姊的前例，我的掙扎已減半，她以前就會到廚房來幫忙煎個蛋或炒個菜，從小在娘家麵包工廠進進出出，也算是適得其所。

在寫本文之際，老二告訴我她的同學到韓國參加國際中餐比賽，12對隊伍參加比賽，拿到第二名。對一個從小讀書不是頂尖的孩子，真是莫大的鼓舞。現在女兒已拿到多張證照，老師正積極訓練她成為選手，準備參加年底的比賽。相對的，她也付出許多精力練習。不論日後她是否有成就，畢竟這兩年的時間她為前途做了多方的努力，也藉此建立自己的信心。

一般高中生每天為了英文、數學、理化反覆演練，技職生在專業領域上也是要勤下工夫的，只要不是抱著混文憑的心態，都會有所斬獲。問女兒班上有多少人對自己讀的科系有興趣並堅持到最後，答案居然只有三分之一，許多人並不會因為好唸而認真學習，有人懶於實際操作，有人一味打工賺錢，浪費一生中最寶貴的青春，非常可惜。

教育是學習而不是競爭，在學習的過程中，能摸索自己的方向才是重點。

如果教育不能培養學生自我學習的態度，教育便是死的，學校就不是快樂的園地。同事間閒聊時常說「好想再回學校讀書，重新做學生，有許多新知可以學習，又有老師無條件的指導，享受當學生的樂趣。」這就是真正的教育了——有自發學習的意

願，不是只有分數而已。

## 父母要裝備自己

多元的社會，本來就有多元的選擇，並非只有主流價值才是唯一的途徑。父母在這瞬息萬變的世代，當如何扮演好角色呢？

## 終生學習

知識爆炸的時代，不只孩子需要不斷的接受新知，為人父母者更要以身作則。

翻開現在的小學課本，不再是以前我們所學的了，何況到了高年級，不見得所有的學科你都會。現代必備的技能有電腦、英文，甚至第二外語，如果我們不跟著長進，易陷於外行領導內行的迷思中。

我40歲才開始學電腦，參加各種考試，那時的電腦作業還是DOS系統，之後新的系統快速推出，從win98、2000到XP，我撿學校淘汰下來的電腦書，一頁一頁跟著操作，才沒輸給年輕人。所以，爸爸媽媽們！不要害怕新的科技，只要拿起小學生丟掉的電腦課本、英文課本，你也可以成為達人。



當孩子逐漸長大，  
有一天終要離開，  
我們只有將他交給主，  
讓居住在他心裡的主  
親自帶領他。

當你要求孩子讀書時，是否也會坐下來看書呢？若我們沒有拓展自己的視野，如何和孩子說天道地？如何做個領航員？做個有求知慾的父母，不論在屬世的知識，或是屬靈的學習上，都要一齊增長，「耶穌的智慧和身量，並神和人喜愛祂的心，都一齊增長」（路二52），不要到老變成年輕人嫌棄的沒見識的老人。

## 包容與傾聽

洪蘭女士曾說：缺點永遠挑別不完，而再壞的人也有一些優點，放大長處就會讓他自重自愛而上進。父母有寬闊的胸襟才能容許孩子有犯錯的機會，讓他慢慢從錯誤中學習，不要急著出手或善後。小時候我們都不願讓小孩端碗盤，怕他們打破或受傷；可是我家老二很會端熱湯，因為自從有一次打翻熱湯後，她知道端湯時要拿托盤墊著。從錯誤中找到最佳的辦法，無形中培養出孩子的自信與發展勇氣。

耐心聆聽孩子的心聲，對孩子的興趣和熱情給予支持。有時女兒想和我聊天，就算已哈欠連連，還是很高興地撐到半夜。放下手邊的工作，一起喝杯茶、吃點零食，放慢腳步，就能培養說話的情緒了。女兒最常講的一句話就是「再講五分鐘」，當她在回憶當天發生的事情時，真是可愛極了。

## 適時管教

管教在希伯來文實際上是訓練或教育的意思，而非懲罰或宣示父母的權柄。<sup>2</sup>小時候曾狠狠打過女兒，非常心疼，也跟著流淚，然後把她攬在懷裡，她立刻停止哭號，很快又跑去玩了。她不會因此而憎恨我，因為責罰裡面有

愛，當她們長大成熟後，便會明白父母「打在兒身痛在娘心」的苦心了。「生身的父管教我們，我們尚且敬重他。」（來十二9）

看過電視上介紹牧羊犬看守羊群的影片，牧羊犬趴在遠遠的地方看著羊群，只要有一隻跑開，牠就馬上跑去，千方百計把羊趕回羊群裡。牧羊犬就是我們的角色。當然，更是耶穌的角色。

## 建立基督徒生活觀

我十分贊同一位作家Bill Bright的論點：基督徒家人聚在一起，不應只是讀經和禱告，那是必要的，但大家還有很多事需要談，在生活中以基督的思想、原則來談論發生在我們生活中的事、政治、社團活動、休閒、工作等，讓家人明白耶穌是全家人的親密友人，祂時刻在我們中間，而不是只在聚會時才相遇在會堂。

當孩子逐漸長大有自己的意志後，有一天終要離開，我們只有將他交給主，讓居住在他心裡的主親自帶領他，那時，我們也只剩下禱告可以代勞了。

摩登爸媽不是要去追趕流行的時尚，而是希望大家保有一顆追求的心志。我非鼓吹技職教育，有許多孩子真的適合做研究的工作，當然應該鼓勵他從高中一直唸到碩士、博士，那也是一條艱辛、孤獨的路，更需要父母的支持與鼓勵。

當孩子放榜的時刻，不論什麼樣的選擇，都需要我們肯定與支持，大家一起努力吧！



註

2. 「管教」，希伯來文是רָאֵתָהּ，有教導、訓練之意，是出乎愛。在《聖經》裡，「管教」的意思包括三個層次，第一層次是教導，第二層次是訓練，第三層次是糾正。