



宣敘調

editor in chief

直到地極

依章

住家樓上的小女孩已經亭亭玉立，正要探頭往世界看看。每年的暑假是她走出書本，遠離家人呵護，獨自面對挑戰的時刻。

今年，她選擇跟著好友遠赴英國參加神學訓練，順便一窺歐洲大陸的人文風情。

從規劃行程、購票、住宿，到課程中的聽說讀寫，除了語言的裝備，英文的寫作能力更不可少；這一切都是那曾是小女孩的她，獨力完成。

在青春正盛的年華，可以將學習與見聞融合為一，跳脫漫無目標嬉遊度日的窠臼，看來，她，是真正「長大了」。

年紀不小，但樣子超年輕的 Rupert Cass 也遠從加拿大來台總參加神訓班，班裡還有同樣來自加拿大與香港等地的諸多同靈，這集合各國青年共同生活學習，是台總每年神訓班的特色。

年紀老大不小，站上講臺不足為奇，要坐在臺下專心學習才不容易；學員中不乏身任大學講師，和事業有成的專才，更多的是在學的青年，利用暑假裝備靈力，以應踏入社會後能堅守信仰，不致隨波逐流。

在台灣，跳脫坐而學的殿堂，也有許多起而行的學習園地。

高級班的學員，尚未放暑假，暑期的行程早被山輔的工作給訂走了。高中生，開始身任少特班的輔導員，大專生擔任高中學員的輔導大哥大姐，還有，投入針對未信者福音營隊的隊輔；當然，還有更多的青年在各教會中進行研習營與維持經年累月的宗教教育事工，這些都是我們的下一代，他們正邁力的展現基督徒的生命力。

然而，這生命力的延續，需要獲得延伸——看見世界的福音良田。

福音的良田，可以由人親自撒種，也可以是事工經驗的散播。但媒介——語言，卻是重要的橋樑。

神因巴別塔事件，在示拿地變亂天下人的言語，使人散居各地；因著語言，人也逐漸限定了自己所住的疆界，更衍生了不同的風俗民情。

神對亞伯拉罕應許的首先是：你要離開本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。我必叫你成為大國。我必賜福給你，叫你的名為大；你也要叫別人得福（創十二 1-2）。

新約時期，主也這樣吩咐我們：「我已經立你作外邦人的光，叫你施行救恩，直到地極。」（徒十三 47）

神造人，也造世界，祂既賜予，就希望人縱橫走遍，甚至直到地極。以賽亞書也說：「要擴張你帳幕之地，張大你居所的幔子，不要限止；要放長你的繩子，堅固你的橛子。」（賽五四 2）

末後的日子，多人來往奔跑，知識必然增長；無須擔心我們的孩子投入福音工作，會輸了社會競爭力，服事的學習有益於人際關係的建立，語言的加強更是國際觀的奠基，在孩子開展疆界之際，期待您指引他得福的門路，讓他放長繩子，也能堅固橛子。

