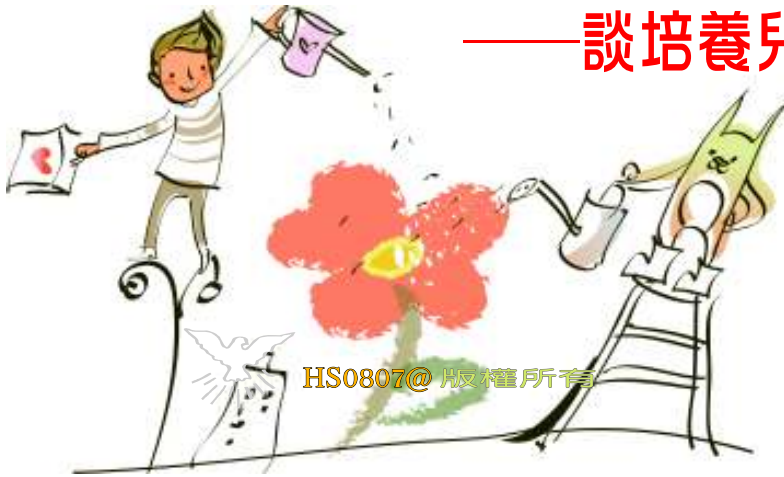


# 教育無他 愛與榜樣

文／北區宗教小組策劃 方竹撰稿

我們的代禱中，富有對每位學生的惦記，「成於衷，形於外」的快樂敬拜神。



## ——談培養兒童正確的服事態度

### 留言板：

- ☀已經安排好的聖工，學員卻開天窗；沒有被安排的人，上課就懶洋洋的……（上崇拜課的老師）
- ☀這怎麼處理才好？剛剛當助理教員的她們，怎麼上課就拿雜誌邊看邊討論，還說這樣比較不會浪費時間？簡直干擾上課！（剛接下兒教組組員負責的老師）
- ☀教員希望學生有清潔教室的「認養服事」，「一年一『認』」、由「大的學員帶小的學員」（剛拿到聘書滿腹理想的初任教員）
- ☀甲師對不禱告的乙學生說：「快閉上眼睛專心禱告」，乙學生反應說：「老師好好喔！可以不必禱告！」甲師說：「不是每個教員都不禱告，你趕快禱告！」而心裡也嘀咕：「怎麼丙老師也不禱告，叫我如何對學生說話『有權柄』？」（期待全體教員同心樹立榜樣的資深教員）
- ☀現在的教員越來越退步，以前的教員不但教我們，也會和我們一同打掃教室；現在的教員將我們踢一邊，沒課還不來？（用眼睛學習，快從少年班畢業的學生）
- ☀學生：「老師，安息日聚會時，傳道講的道理太深，我們聽不懂，我們想寫少年班回家作業，可以不可以？」老師：「安息日聚會是作甚麼？」學生：「??&%#」（重申聚會就是敬拜神的媽媽教員）

### 教育專欄

耕心·更新——教員加油站



### 引言

從小建立正確敬拜神的態度，長大後就懂得愛神、愛人，就會服事教會、服事人。台灣教育鬆綁之後，一股歪風吹進了家長、學生的心坎裡，也感染教會內的學員、年輕教員。聚會敬畏神的心淡了、薄了。

本文擬「從《聖經》看真正服事神是甚麼態度？」，以《聖經》人物的服事得失，使教員清楚地作服事的判斷，才能在言行中，影響兒童一生；並以保羅、彼得的勉勵，在信仰生活的服事上，散發謙卑的馨香。

讓我們回歸敬畏神的起點：兒童參加聚會、唱詩、禱告，就是敬拜神、就是服事神，而教員樹立典範，就是最好的教導！至於教會認養工作的安排，只要敬畏神的心對了，技術性的引導自然迎刃而解。



## 一. 老師認清「服事」真正的意義—— 榮耀歸於神

讓《啟示錄》第四、五章，四活物、二十四位長老、千千萬萬天使圍繞寶座頌讚神的畫面，活化在我們每位身為人師、人父母的眼前。

聽！四活物的頌讚聲：

「聖哉！聖哉！聖哉！主神是昔在、今在、以後永在的全能者！榮耀、尊貴、感謝歸給那坐在寶座上、活到永永遠遠者！」

看！二十四位長老的態度多謙恭：

俯伏在寶座前「敬拜神」！將「冠冕」放在寶座前！

聽！二十四位長老的頌讚聲：

「我們的主！我們的神！祢是配得榮耀、尊貴、權柄的，因為祢創造了萬物，萬物因祢的旨意而有的！」

聽！千千萬萬的天使頌讚聲：

「曾被殺的羔羊，祢是配得權柄、豐富、智慧、能力、尊貴、榮耀、頌讚的！」

四活物和二十四位長老，各「拿」琴「唱」新「歌」；和盛滿了「香」的「金爐」（這香就是眾聖徒的「禱告」），同聲唱和！

如果，我們持守這份信仰的終極目標，是與四活物、二十四位長老、千千萬萬的天使一樣，在寶座前，頌讚、歸榮耀給神！那麼在世上的日子，更當積極、謙卑的服事神，歸榮耀給神！那來教會的目的就是頌讚神，口唱心和的唱詩，聚會專心聆聽主聖言，怎會懶洋洋？

## 二. 老師教導正確的服事態度， 進而影響兒童的一生

從《聖經》人物的服事得失，來看服事應有的態度：

「急燥的」摩西，擊打磐石兩次，出水，出言不慎，惹神生氣，神不讓他進迦南地。——謹慎！不要急燥的服事！

掃羅「王」逾越職分，代替「祭司」撒母耳獻祭的服事，惹神生氣，神離開他，王位讓給大衛。——謹慎！不要逾越職分的服事。

馬大「忙亂的心」服事，比不上馬利亞「安靜的心」聽主耶穌講道。——謹慎！不要忙亂的服事。

保羅是「奉神差派」服事「神」，我們也以「受聖靈」，作為被神差派服事神的證據。未受聖靈時：有些事，同靈有能力做，但沒有聖靈，你還是等到他受聖靈後，再安排他工作，尊重神。——謹慎！受聖靈再服事！

我們要分辨：神給我的恩賜是甚麼？神要我現在作甚麼聖工？不要甚麼都做，因「忙」「亂」，惹神生氣，因為你做了不該做、不必做的事。安靜的服事，讓身、心、靈都安適，服事蒙神祝福。

13 歲的布農族男孩，要射箭表示長大成人；13 歲的猶太人，要懂摩西五經，成為律法之子；13 歲的台灣兒童，剛好國小畢業升國中，甚麼樣的聖工，適合兒童服事神？

1. 家庭生活：敬大愛小、做家事、學習在家背聖句、禱告的生活。
2. 學校生活：尊敬長上、專心課業、友愛同學、品性端正、邀同學到教會慕道。
3. 教會生活：
  - (A) 以家庭為單位的小組帶領
    - a. 學習早到會堂先跪下禱告的習慣、專心聽講，回家跟家人分享。
    - b. 寫自己的和家人的見證，稿投《聖靈》月刊。
    - c. 奉獻零用錢給多加（2008 年養小豬），幫助貧窮的小孩讀書。
    - d. 會堂司琴。

(B)以教會同年齡為單位的小組訓練工作：

- a. 會前領詩。
- b. 打掃會堂，打掃兒童教室。
- c. 帶領同學來教會慕道。

除了教導服事的方法與態度外，教員要與學員一同做聖工，使學員在事奉中學習，進而培養出學員正確的服事態度。

### 三. 老師！

#### 信仰生活散發謙卑馨香的服事

新約時代，從耶穌立下捨命服事人的典範（太二十 28）；彼得的岳母病癒後，馬上把握機會服事耶穌（太八 15）；保羅在「羅九 12」重申「大的服事小的」的精神；在「羅十四 17~19」點出「神的國不在乎吃喝，只在乎公義、和平，並聖靈中的喜樂！」這樣服事基督，為神所喜悅，又為人所稱許，故「務要追求和睦的事與彼此建立德行的事！」；路加醫生也在「徒二十 19」記載保羅「謙卑流淚」服事的態度；司提反以服事「聖徒」為念（林前十六 15）；彼得在「彼前四 10」也要我們「彼此服事，作神恩賜的好管家」。

我們在教會除了用心靈和誠實，服事眼睛看不見的真神，也為了能有更好的教會生活，分配許多教會事工，為的是服事看得見的信徒。一個身、心、靈真正健全的信徒，才能起來熱心服事主；我們在服事教會的事工上，要與人和睦相處，讓自己和同工德性長進；敬重為神家費心勞苦的聖徒！

老師！主耶穌為你我捨「命」，我們能為主耶穌捨「週五晚上自由行」進入安息嗎？為群羊明日守安息日的心禱告嗎？助領教員也要專心在一定的時間，做好分內的工作！一起唱詩、一起崇拜、一起禱告，敬拜神；不可看雜誌等跟敬拜神無關的事。要求學員上課，對老師要恭敬、對傳講神言的聖徒，更要恭敬；安息日聚會不可以

寫作業，不可以塞耳不聽道理、懶洋洋的。甚至為看得到、聽得到不公義、不和平的破口，流淚代禱，學習耶穌為人捨命的愛與保羅謙卑、流淚的服事態度！

### 四. 老師！

#### 你是啟動兒童「服事」神的原動力

「教育無它，愛與榜樣而已」。每位學生（子女）的表現，都呈現老師（父母）的作為，當學生的服事態度呈現懶洋洋，當老師的我們，就當反省：「我對天上的老師——主耶穌是否也懶洋洋？」課程的準備是否以禱告開始？每位學生（子女）靈性是否放在每日的代禱中？每位學生（子女）的動、靜，是否瞭若指掌？每位學生（子女）的待人處事，是否尊重神、尊重人？

如果我們倚靠聖靈的幫助準備課程，聖靈親自帶領，《聖經》的話像亮光，點燃每個人內心的昏睡，學生會炯炯有神看著我們！他怎會懶洋洋呢？

如果我們的代禱中，有每位學生的惦記，聖靈保守學生身心靈的安危，我們看見神的保守，感謝的心油然而生，禱告中充滿感謝，樂在服事中，學生見到我們「成於衷，形於外」的快樂敬拜神，他哪來的懶洋洋？

對學生的動、靜瞭若指掌，這要花費多少時間、精力關心！既然領受這份「榮耀的職分」，就當「甘心奉獻」，將學生帶到神面前，將來從神而來的恩典，也是「福杯滿溢」、「恩澤萬代」；如果學生交在我們手中，迷失在繁華的世界，被魔鬼吞噬，將來神也要跟我們一一算帳，我們要這樣的結局嗎？

當我們尊重這份「榮耀的職分」，我們就懂得尊重自己、愛自己，「尊重別人」就顯在生活中，學生是「看」我們學習，不是「聽」我們說。

「教育無他，愛與榜樣而已」。

