

再談青少年福音營隊事工

——服務型的福音營隊



主託付傳福音的使命給我們，喜信生命體驗營則提供了與青少年朋友建立關係的禾場。

信仰專欄
事奉心得

前言

喜信生命體驗營，從過去的冬、夏令營會個別對外招生外，逐漸發展出許多服務學習的福音營隊，一來增加營隊的福音觸角，二來發展營隊福音的多元性，透過台灣葡萄園社會關懷協會對各級學校單位行文，招募社區高中生，或是進入高中為他們舉辦社團（ex. 嘉中喜信社），也可以進入校園與學校合作，為他們舉辦喜信生命體驗營（ex. 嘉義縣竹崎高中品格體驗營），藉此與現今青少年建立友善夥伴的關係，並提供他們參與社會關懷的機會與學習平台，讓他們成為營隊志工，增加營隊人力。

在營隊的舉辦期間，社區高中生除了成為我們的好幫手，讓他們學習從過去個人轉變到個人與團隊的關係，建構青少年的公民責任與品格輔導外，又可在以「福音為主、品格為輔」的服務型福音營會中，將福音潛移默化地帶給他們。

多功能的服務型福音營隊—— 喜信生命體驗營

感謝神的帶領與賜福，喜信生命體驗營發展出一舉數得多功能的服務型福音營隊。以下將更進一步地介紹服務型福音營隊的好處與福音策略。

1. 服務學習的價值

近年來，政府大力提倡服務多元學習，並在各級學校中積極推廣。「服務學習」為學生提供了多種的學習經歷，這些經歷不僅可以配合各學習領域，也可以藉這些寶貴的經歷培養他們的共通能力及價值觀和態度，豐富學生切身體驗的「全方位學習」，從而達致全人發展。

研究顯示「服務學習」對學生的學習有正面的影響。不同的學習領域都可以加入不同程度的「服務學習」元素，以增加教學效能；與「服務學習」有關的習作比起傳統模式的習作也更有效且更接近現實生活，例如培養日常生活中解決問題的能力，培育為社會及人類謀福祉的正面態

度，都需要學生經常接觸不同的人、不同的環境和情況。

全方位學習為社區高中生創造機會，有助於高中生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。喜信生命體驗營，依據聯合國教科文組織在1996年國際教育會議中所提出的「學習的四個支柱」，幫助青少年從服務學習中培養關鍵能力。

(1) 學習知的能力 (learning to know) : 學習基本知識與技能

來參加服務型福音營隊的社區高中生大都表示，在營隊中的服務學習比在一般學校課堂中學的更多，且更有動力。相關研究指出，服務學習的重要效益包含對主題事件的更深入了解、複雜社會問題的了解，以及運用教室中所學至真實情境中的能力。在營會舉辦期間讓高中生與我們一起參與開會與討論，也為他們舉辦相關的研習與訓練，讓他們對於營會的舉辦有更深入的认识，包含喜信生命體驗營舉辦營隊的核心價值與理念、團隊服事與人際溝通的重要、營隊成本管理、社會關懷與公民責任，並透過服務學習培養反思與判斷的能力。

(2) 學習動手做 (learning to do) : 培養自主學習與終身學習的能力

青輔會為推動青少年參與志願服務與服務學習的目的，積極推動教育單位或公益團體與社區合作，讓國內青少年從小即能以志願服務方式來達到學習效果，使青少年從「做中學習」，營造深刻的學習經驗，引發更多的反省，達到學習目的，培養青少年公民意識，藉此強化青少年從事志願服務及公共事務意願。另一方面積極參與社會關懷與營隊福音工作，可強化教會青年福音使命，

▼暖身破冰



▼活動人才訓練



▼體驗教育—團隊建立



▼嘉義高商受聖靈高中生



▼祈求聖靈的解說



▼破冰



▼活動訓練



▼團康訓練



▼嘉義高中受聖靈同學



▼福音介紹



藉此增進教會青年參與服事的機會與心志，訓練、栽培教會下一代人才。

(3) 學習與他人相處 (learning to live together)：具備世界公民素養、國際觀與人際的能力

服務學習最常出現的價值，在提供機會讓參與者以有意義的方式去和不同背景的人做交流、互相影響。根據研究指出，參與服務學習的青少年在一學期的課程後，除有助於提高知識及精神成長等自我效能外，並能增加將服務納入自我生涯規劃中的可能，並提高發展職業技能的可用性，同時提高領導力及溝通能力，對和他們一起工作的人也會發展出較積極的看法，且比一般青少年具有較高的容忍度及對其他文化的理解力，這種和他人一起工作的經驗對他們個人在人際的發展有極大的影響。

在喜信生命體驗營中，正是將這樣的功能充分發揮。服務學習的營隊中，特別著重團隊的建立，儘管青少年們有來自都市或偏遠地區，有基督徒及非基督徒，有高中生和具榜樣的教會大哥姊，在營隊舉辦前的訓練，我們透過「體驗教育」的活動反思，引導大家從彼此認識、澄清期待、溝通、問題解決、信任支持、分工合作、彼此代禱中，經歷優質團隊的運作。常在營會結束前，大家都依依不捨，這種「革命情感」的凝聚，亦創造了教會青少年於團契營會後對慕道友跟進的橋樑，許多第一次接觸教會的青少年，在營隊中看到基督徒同學的愛心、喜樂與信心，因而羨慕教會的生活。

(4) 學習自我實現 (learning to be)：展現天賦潛能，實踐個人的責任與目標，成為熱愛生活、有道德的社會人

幫助青少年展現潛能、實踐個人目標、學習承擔責任，並成為有美好品格的人，是營隊的首要目標之一。透過在營隊中的學習與彼此服事，

培養青少年面對未來的關鍵能力，不管全球如何變遷，孩子都能走出一條自己的路。喜信生命體驗營所規劃的服務學習方案中，乃將這些關鍵能力融入其中，透過「做中學習」(Learning by doing) 去經歷服務人、服事神的喜悅。

2. 福音的策略

以生命影響生命，影響就是一種關係的建立。一位成功的業務員，他的成功不是因為所賣的產品好，而是他與客戶間建立良好的關係，並且提供一等的服務；耶穌說：你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了（約十三 35），神就是愛，祂不但愛世人，更要我們彼此相愛，彼此是一種互動的關係，用神的愛來建立關係，那麼我們便能用生命來榮耀神。

喜信生命體驗營核心工具與價值——向未得之地搶進，短期有效的青少年福音增長策略，發展真教會關懷青少年福音工作全方位多元模式，積極推動全國各教區、地方教會青少年福音事工。

(1) 協助地方教會辦理與社區青少年接觸的福音營會

提升教會營隊舉辦能力，訓練培養教會人才幫助中小型教會（目前有虎尾教會、屏東教會、灣橋教會等）提升青少年工作的能力（活潑化、外展化），落實地方教會福音跟進，福音佈道（兒童與青少年撒種、弱勢關懷）與造就（團契）連結，ex. 嘉義教會尋鴿團契。

(2) 人力開發的策略：

運用、整合現有人力和資源，並培訓人才

積極運用及整合現有教會專業人才和輔導資源，並持續培訓有關青少年福音事工各類人才，例如為社區高中生舉辦營會人才幹部訓練（目前已舉辦 2 次）、本會青宣論壇——青少年福音事工人才訓練，以因應福音廣泛和長遠的發展。

營隊本身有它特殊的功能性，重視休閒的趨勢下，藉由青少年喜歡的休閒營隊，必然能接觸到更多的青少年。「將船開到水深之處，下網打魚」——在這個越來越重視休閒的 e 世代，相信神要藉由你（妳）在這次營隊的事奉，使更多青少年得著永恆的生命。主耶穌託付傳福音的使命給我們，喜信生命體驗營提供了與青少年朋友建立關係的禾場，透過體驗教育來學習團隊的建立與互動，這個過程讓學生感受愛的團體竟是如此的甜美，縱然第一次踏入教會，也不覺冷漠。這群投入生命教育的同工，每位同工背後都有一段生命的故事，因著神的愛彼此扶持走過生命低潮，神的愛便如此深刻在心，願神來使用我們成為祂的器皿。耶穌選立門徒跟隨祂，賜給他們屬靈能力，交給他們「往普天下傳福音、對內彼此牧養」這兩大使命（可十六 15~20；約二一 15~19）。而基督徒的特色：彼此的愛心相待與積極宣揚福音的作為，正是耶穌對門徒這兩項交代的最佳體現。

活動報導——

喜信生命體驗高中生訓練營

2008 年 4 月 19~20 日，假大德教會舉行高中生小隊輔暨營隊幹部訓練營，本次參加受訓人員主要以中南區高中生為主，還有來自北區及南區的學員，總人數共 112 人，屬本會的學員計 45 人，第一次參加本會所舉辦的社區高中生共計 67 人，受聖靈人數計 4 人，分別為嘉義高中 2 名、竹崎高中 1 名、嘉義高商 1 名。

為培養高中學生參與生命教育事工，繼中南區於去年在土庫教會辦理第一次高中生助理小隊輔訓練後，得到高中生熱烈迴響，今年再度辦理訓練並區分小隊輔、活動、營隊企劃、美宣等四組，讓學生可依照自己的興趣來安排訓練課程。小隊輔訓練目標乃讓學生熟知如何建立團隊，團隊如何透過體驗教育來切入福音；活動組以實務操作讓學生了解如何設計及執行活動教案；營隊

企劃則讓學員了解如何規劃一場營隊及注意事項；美宣學習用 POP 字體及海報設計來包裝營會。

透過校園生命教育、生命教育體驗營等方式，主動積極地向當代青少年扎下得救福音的種子，近來青少年宣道預工，經長期多方溝通、務實運作、積極行動以來，已開發成動用大專生當輔導員、高中生當助理輔導員或工作人員，除國小高年級學生與國中生為宣道上課對象外，年齡層已經發展成為一種完整的循環週期，藉此也可積極向未信主高中生傳福音，以生命影響生命。喜信生命體驗營舉辦「生命教育體驗營營隊人才研習訓練」活動，一來吸收高中生為營隊人才，能為未來生命教育體驗營厚植團隊人力，二方面藉此機會向高中未信主同學傳福音。



▲營隊幹部合照

營隊是青少年工作的「水深之處」，藉著青少年喜歡的休閒活動，吸引許多未信主的學生。因此喜信生命體驗營的目標不僅是要幫助青少年在身、心、靈三方面全人的發展，期待透過教會具榜樣的哥哥姊姊們長期陪伴下，以及配搭教會計畫性的跟進聚會，使得他們能融入教會的肢體生活，成為基督的門徒。因為從頭一天直到如今，你們是同心合意的興旺福音，我深信在你們心裡動了善工的，必成全這工直到耶穌基督的日子（腓一 5~6）。

