

文／小小 圖／聖惠

# 我兒安安

母親吐露心聲：「如果連他最親近的人都不能愛他，那麼如何期望別人會愛他？」

你母親在那裡為你劬勞，生養你的在那裡為你劬勞。



藝文  
專欄  
心派生活



**我**兒安安是一個時下最時髦名詞——「過動兒」的小孩，不過正確名稱應該是注意力缺陷症（ADHD）。這類小孩在醫學診斷上主要的特徵有：不專注（讓人會覺得不認真）、行為抑制困難、過動（容易和周遭的人起衝突）、規範性行為習得缺陷（無法遵守常規）、成就表現不穩定（在校成績不理想）。曾帶他到醫院檢查，試圖找出原因，發現智力與正常人並無兩樣，但可能是大腦的神經傳導物質不夠，以致於會有上述的狀況。擁有這樣外表看起來正常但又有些特殊性的孩子，作為媽媽的我，身心常感到莫名的壓力與疲憊。

已上小學的他，因無法乖乖坐在會堂，動來動去的像隻跳跳虎般地精力旺盛。由於注意力無法集中，所以也不太能夠要求他有耐心地聽完整篇道理，於是東畫畫西翻翻於事先就為他準備的刊物及畫紙，不時他還會側頭問著你，何時他才能去喝水、尿尿或玩耍，他是那麼地不會延緩自己的需求，於是會率性地表達及玩電動，甚至大發雷霆，不會顧及你的立場、感受……等。在很多的場合裡，我常感受到異樣的關懷眼神，那好像透露出這做媽媽的是怎麼搞的，搞不定他的孩子……；其實做媽媽的又何嘗不希望自己的孩子有屬靈的恩賜能來安靜聽道，或在許多的表現中顯出他是出類拔萃的，但是他的腦部驅力並無法達成我們的要求。

常問神為什麼要賜給我這樣的小孩？從小就聽話溫馴、自律性高的我，在懷孕生產過程也非常順利並未耽擱，為什麼會生出一位和我異質性那麼高的孩子？我幾近束手無策，不知如何是好？也為此苦惱不已。

先生反倒是樂觀，不時安慰我：「神的重擔一定是我們人擔負得起的，不要灰心，要定睛仰望神，耐心等候神偉大的作為，因為以我們人有限的眼光是測度不到神美好的旨意，求祂賜我們力量來好好引導他。不會唸書沒關係，引導他學一技之長也很好；脾氣不好沒關係，教導他如何與人溝通，讓人能更了解他的本意；從事他有興趣的事物，會使他專注就不會分心。其實，他算是好的，還有許多程度更嚴重的學障、智障、自閉……，那領域豈不是更不同，需要更多的心力來灌注。他的未來令人擔心也沒關係，教他認識神，追求倚靠神，相信神一定會開路。」

是啊！我常在代替神而擔憂，原來神要給我的功課就是要磨練我易怒的個性。為能趕上步調，我常催促他，出於無心地嫌他、罵他，甚至想打他，曾經有位是學障的母親吐露心聲：「如果連他最親近的人都不能愛他，那麼如何期望別人會愛他？」觀察安安在兒女當中，會拿出他煎的蛋要我第一個嚐嚐，亂調的飲料會先倒給我喝，甚至當我生氣時，他會靠近我輕聲說：「媽媽，我下次會更乖，您不要生氣了，好不好？」望著他可愛又良善的一面，有時不解自己為什麼要那麼粗聲粗氣地對他，他只不過是個忠於自己感覺，純真表現自我的孩子！

學了兩個月鋼琴的他，居然自告奮勇地報名小學的音樂演奏，並叫我一定要來看他的表演。在上班的我勉為其難地請假去，但事前並未給予允諾，到了會場，他看到我參加雀躍不已，雖然演奏一首短短的〈綠油精〉曲子，一般人或許覺得稀鬆平常，但我看到他的專注神情，不由自主地眼眶泛紅，我為他喝采！

因此我領悟到神要給我的功課是，學著欣賞這孩子有的，而不是比較他所沒有的！長久以來心中的陰霾似乎一掃而空，也在一次佈道會中的禱告結束時，他滿心快樂地跑過來撒嬌說：「媽媽您看，我有認真禱告哦！背後的衣服都濕了，您摸摸看。」長執、傳道表示他有聖靈感動，再加把勁就必得著寶貴的聖靈。睡前的禱告，他說著流暢的靈言，對我說：「媽媽，我的舌頭都跳個不停耶！」神賜給了他寶貴的聖靈！感謝神那麼愛他，也給了我很大的安慰，讓我有勇氣面對未來。

「所以要約束你們的心，謹慎自守，專心盼望耶穌基督顯現的時候所帶給你們的恩。」（彼前一 13）。  
