

快從火中抽出柴

文／小各

學生靈恩會感言



信仰專欄
事奉心得

撒但正在光明正大地摧毀著我們的下一代。

學生靈恩會報到後，從學員們處於狀況外的興奮、吵雜聲不斷、心中似乎無神的存在，到靈裡漸入佳境，體會真理的甘甜、領受禱告的能力，卻又到了該說聲平安珍重再會的時刻。輔導員將學員筆記、考試卷、常規記錄表整理好，交給各教會帶隊同靈，內心雖有百般的不捨，仍然帶著泛紅的眼框，跟著說聲平安再會。雖然知道他們即將再度面對課業壓力、社會潮流衝擊，可能再度過著與主若即若離的日子，卻仍默默地祝福著——我主內親愛的下一代。

身處台灣畸型的教育制度，家長在孩子的課業壓力下，雖然知道信仰的可貴，但不得不將課業擺在生命中的第一位，教會舉辦學生靈恩會也都儘量錯開學校暑期輔導期間，匆忙上場，以盡歷史的責任。家長平日所關心的是學業成績，孩子能按時上宗教教育已經是看重信仰的表現，至於在宗教教育學了些什麼？似乎不是當務之急！

教會每週兩小時的信仰課程，在教育專業掛帥的情況下，教學技巧似乎已經凌駕聖靈的工作，《聖經》知識的傳授成為課程的主軸，至於屬靈生命的傳承已經成了可遇不可求的恩典！真教會的宗教教育在走下坡，可從學生靈恩會略知其一二。

真教會的真理信仰是重要的，在主內無人不說阿們！但多少家長、教員卻將下一代的信仰寄託在學生靈恩會的舉辦，殷切期待壞孩子變好、冷淡變熱心、好孩子變成屬靈的資優生，21世紀的學生靈恩會真需要有更多的神蹟。

在短短幾天的學生靈恩會，傳道人所關心的是真理的栽培、禱告的操練、事奉的落實，期盼主內下一代都可成為基督精兵；所以要求學生靈恩會期間專心學習，不准帶手機、不能外出補習，課程內容就是聽道、禱告、讀經與詩頌，期待青年藉此得以再度體會與主密契的屬靈甘甜。但看在專家眼裡，這似乎是缺少人性的不合理要求，所以建議恢復安排知性課程、適度活動，以提升青年參與的意願？！

學生靈恩會是教會一大投資，幾天下來因為學員屬靈心志的參差不齊，加上不少學員是在被鼓勵的情況下勉強參與，動機不一，傳道者擔任班務人員，不知不覺中竟成了「維和部隊」，秩序管理成了學生靈恩會工作的重點，如今難以見到早期學生靈恩會虔誠學習、迫切禱告的屬靈氣氛。

靜下心來思考教會之所以能吸引青年，並非活動與知識，乃是真理、恩典與主的大愛。幾天的辛苦並沒落空，當學生靈恩會接近尾聲，竟有三分之一學員期待這屬靈的時光得以延續，若能再增加一週、兩週確是他們所願意、所期待的。心想：靈性的培育、更豐盛的生命追求並非 21 世紀的難題。若能留下這三分之一，傳道者再多的付出也甘之如飴。奈何，他們已經帶著行李，依依不捨地踏上歸家之途，要開始暑期課業輔導了；幾天下來，好不容易享有的靈裡感動與渴慕，或許也會隨之漸漸雲消霧散，每週六青年班聚會，他們又有多少機會能再度觸摸神？念及此，不禁感到撒但正在光明正大地摧毀著我們的下一代。

宗教教育是教會的根本，也是教會未來希望的所在，宗教教育是真正的屬靈生命教育，而非單純的《聖經》知識教育。教會宗教教育的主事者「教員」，是否已經擁有屬靈豐盛的生命、且已做好生命傳承工作的準備？還是如同一般世俗的老師只一味著重知識、方法的進修？是我們現今所當深思的課題！平日宗教教育若無法真正落實，又寄望一年一次短暫幾天的學生靈恩會，也難怪一位教育股負責不經意地說出真心話：「學生靈恩會已經形式化了……」聽了不禁令人唏噓！

學生靈恩會不是宗教教育的救命仙丹，平日教不好的學員，期待他們在幾天內會改變，在神是有可能的！不過神蹟的彰顯也不會是沒有條件的。往往幾天下來，在些許學員的身上，不但看不到神蹟，卻留下了不良的腳跡，這在學生靈恩會中已經見怪不怪了，所以針對學生靈恩會參加學員作起碼的資格篩選是否有其必要？以免一粒老鼠屎壞了一鍋粥。

救救我們的下一代，期盼能從火中抽出幾根柴，這是天父真神的心願（摩四 11），別再讓學生靈恩會形式化，甚至成為聖工上負不起的重軛。盼能真正落實平日的宗教教育工作，教會宗教教育教員寧缺勿濫，確實甄選在信仰、言語、行為、愛心、信心、清潔上能作學員榜樣的教員（提前四 12），擔負起愛與傳承的屬靈神聖使命。家長也當明白宗教教育的關鍵「孩子就在您手中」，教養孩童走當行的道（箴二二 6），是您從神所承接「無可推諉的恩典責任」。家庭教育是宗教教育的根基，教會是宗教教育的推手，學生靈恩會理當有神訓班的精神，不在乎人多、伙食棒、地點新，乃期待提升參加學員的素質、強化屬靈課程的內容、紮實地作好靈恩培育與追求的工作。如此學生靈恩會必能使主內青年在靈性上「更上一層樓」。試想：一年全國若能培養五十個神國精兵，十年，五百位，真教會怎會看不到未來？還需愁無人報考神學院？教勢還會日漸衰退嗎？虔誠期待著：誠心祝福我們的下一代靈命更加茁壯，祝福神所同在的真教會邁向更美好的未來。

